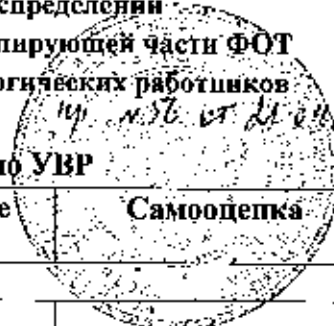


Приложение № 2 к положению
о распределении
стимулирующей части ФОТ
педагогических работников

МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»

Одпочный лист заместителя директора по УВР



№	Критерии	Максимальные баллы	Самооценка
Критерий 1. Эффективность управленческой деятельности			
1.1	Системность и высокий методический уровень мониторинга обученности учащихся	До 3	
1.2	Качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, качественное выполнение функциональных обязанностей	До 3	
1.3	Качественное и своевременное обновление нормативно-правовых документов ОУ	До 3	
1.4	Качественное выполнение плана ВПК	До 3	
Критерий 2. Качество и общедоступность общего образования			
2.1	Общие показатели качества знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в сравнении с прошлым периодом	Ниже – 0 Стабильные – 1 Выше - 2	
2.2	Значение среднего балла 11-классников по результатам ЕГЭ в сравнении с прошлым периодом	Ниже – 0 Выше -2	
2.3	Значение среднего балла 9-классников по результатам ГИА в сравнении с прошлым периодом	Ниже – 0 Выше -2	
2.4	Организация участия и наличие призеров в олимпиадах, конкурсах, конференциях	Муниципальный уровень – 1 Региональный уровень – 2 Федеральный уровень -3	
2.5	Разработка и внедрение педагогами школы авторских программ, выполнение программ углубленного изучения предметов	До 2	
Критерий 3 Кадровые ресурсы учреждения			
3.1	Работа с молодыми специалистами	До 1	
3.2	Высокий уровень организации аттестации педагогических кадров	До 2	
3.3	Организация своевременного повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров	До 1	

Критерий 4. Организация методической работы			
4.1	Развитие педагогического творчества (участие педагогов в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях):	Муниципального уровня – 1 Регионального уровня -2 Федерального уровня -3	
4.2	Внедрение новых технологий в УВП	До 1	
4.3	Высокий уровень подготовки и проведения подсоветов, заседаний методического совета	До 3	
4.4	Высокие результаты методической деятельности (призовые места педагогов в конкурсах, на конференциях)	Муниципальный уровень-1 Республиканский уровень – 2 Федеральный уровень- 3	
4.5	Наличие собственных публикаций по управленческой и психолого-педагогической проблематике:	На сайте школы-1 На сайтах пед.сообществ-1 в СМИ-1	
Критерий 5. Участие в инновационной деятельности			
5.1	Участие в разработке инновационных программ, проектов	Школьный уровень - 1 Муниципальный – 2 Региональный – 3 Федеральный -4	
5.2	Оформление документации на участие ОУ в конкурсах	Муниципальный уровень-1 Республиканский – 2 Федеральный уровень - 3	

Максимальный балл – 66

Приложение № 2 к положению
о распределении
стимулирующей части ФОТ
педагогических работников

МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»

Оценочный лист заместителя директора по НМР

№	Критерии	Максимальные баллы	Самооценка
Критерий 1. Эффективность управленческой деятельности			
1.1	Системность и высокий методический уровень мониторинга обученности учащихся	До 3	
1.2	Качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, качественное выполнение функциональных обязанностей	До 3	
1.3	Качественное и своевременное обновление нормативно-правовых документов ОУ	До 3	
1.4	Качественное и своевременное выполнение плана ВШК	До 3	
Критерий 2. Качество и общедоступность общего образования			
2.1	Общие показатели качества знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в сравнении с прошлым периодом	Ниже – 0 Стабильные – 1 Выше – 2	
2.2	Качественная организация работы ШСОКО	До 2 баллов	
2.3	Качественная организация научно-исследовательских работ с учащимися	До 2 баллов	
2.4	Организация участия и наличие призов в конкурсах, конференциях	Муниципальный уровень – 1 Региональный уровень – 2 Федеральный уровень – 3	
2.5	Разработка и внедрение педагогами школы авторских программ, выполнение программ углубленного изучения предметов	До 2	
Критерий 3. Кадровые ресурсы учреждения			
3.1	Высокий уровень организации работы с молодыми специалистами	До 1	
3.2	Высокий уровень организации аттестации педагогических кадров	До 2	
3.3	Качественная организация своевременного повышения квалификации и переподготовки	До 1	

педагогических кадров			
Критерий 4. Организация методической работы			
4.1	Развитие педагогического творчества (участие педагогов в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях)	Муниципальный уровень – 1 Региональный уровень -2 Федеральный уровень -3	
4.2	Внедрение новых технологий в УВП	До 1	
4.3	Высокий уровень подготовки и проведения педсоветов, заседаний методического совета, семинаров	До 3	
4.4	Высокие результаты методической деятельности (призовые места педагогов в конкурсах, на конференциях)	Муниципальный уровень-1 Республиканский уровень – 2 Федеральный уровень - 3	
4.5	Наличие собственных публикаций по управленческой и психолого-педагогической проблематике	На сайте школы-1 На сайтах пед.сообществ-1 в СМИ-1	
Критерий 5. Участие в инновационной деятельности			
5.1	Участие в разработке инновационных программ, проектов	Школьный уровень - 1 Муниципальный – 2 Региональный – 3 Федеральный -4	
5.2	Качественное и своевременное оформление документации на участие ОУ в конкурсах	Муниципальный уровень-1 Республиканский уровень – 2 Федеральный уровень - 3	

Приложение № 2 к положению
о распределении
стимулирующей части ФОТ
педагогических работников

МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»
Оценочный лист заместителя директора по ВР

№	Критерии	Максимальные баллы	Самооценка
Критерий 1. Качество и общедоступность общего образования			
1.1	Качественная организация и наличие призеров в творческих конкурсах, конференциях	Муниципальный уровень-1 Республиканский уровень – 2 Федеральный уровень – 3	
Критерий 2. Организация методической работы			
2.1	Развитие педагогического творчества (участие классных руководителей в НПК, конкурсах)	Муниципальный уровень-1 Республиканский – 2 Федеральный уровень- 3	
2.2	Внедрение новых технологий в ВР	До 1	
2.3	Высокий уровень подготовки и проведения педсоветов, заседаний МО классных руководителей	До 3	
2.4	Высокий уровень подготовки и проведения семинаров, заседаний, конференций по воспитательной проблематике	До 3	
2.5	Наличие собственных публикаций по воспитательной и психолого-педагогической проблематике	На сайте школы-1 На сайтах мед.сообществ-1 в СМИ-1	
Критерий 3. Социальный критерий			
3.1	Высокий уровень организации и проведения различных форм внеклассной и внешкольной работы	До 3	
3.2	Своевременное и качественное ведение банков данных на детей и семьи	До 2	
3.2	Результативность профилактической работы с несовершеннолетними	До 3	
3.3	Высокий уровень организации каникулярного отдыха обучающихся	До 3	
Критерий 4. Исполнительская дисциплина			
4.1	Качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов,	До 3	

	качественное выполнение функциональных обязанностей		
4.2	Своевременное выполнение плана ВШК	До 2	
4.3	Положительная динамика в организации работы органов ученического самоуправления	До 2	
4.4	Активная работа с социальными партнерами	До 3	
4.5	Организация эффективного дежурства по школе	До 1	
Критерий 5. Участие в инновационной деятельности			
5.1	Участие в разработке инновационных программ, проектов	Школьный уровень - 1 Муниципальный – 2 Региональный – 3 Федеральный -4	
5.2	Качественное и своевременное оформление документации на участие ОУ в конкурсах	Муниципального уровня-1 Республиканского – 2 Федерального уровня – 3	
5.3	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы	До 3	

Максимальный балл - 63