

Образовательные округа

Нормативно-правовая база проекта:

- Послание Главы Республики Бурятия В.В. Наговицына к народу Республики Бурятия и Народному Хуралу Республики Бурятия на 2014 – 2015 годы (п.9.4 Плана мероприятий по реализации послания);

В 2014-2015 годах Правительству необходимо перевести всё образование на работу по схеме образовательных округов. Объединение школ, учреждений культуры, спорта, дошкольного и дополнительного образования позволит ученикам получать все образовательные услуги по принципу «одного окна». Значительно вырастет эффективность образовательного комплекса, появятся новые возможности и откроются новые перспективы для развития образовательного процесса. Образование каждого ребенка должно стать комплексным. У каждого ребенка должна быть индивидуальная траектория развития. Образовательное учреждение должно вести ребенка от детского сада до исполнения ему 17 лет, заполняя его урочное и внеурочное время образовательными и развивающими его способности дисциплинами.

- Приказ Минобрнауки РБ от 25.07.2014 №1246 "Об образовательных округах в Республике Бурятия"

Приказом утверждено *Положение об образовательном округе* и оказатели эффективности деятельности образовательных округов. Согласно Положению **образовательный округ** является объединением организаций, расположенных на определенной территории и обеспечивающих возможность освоения образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций. В образовательный округ должно входить не менее трех организаций, две из которых являются общеобразовательными. В округ также могут вступать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации (далее – участники), обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Под образовательным комплексом понимается организация, реализующая образовательные программы всех уровней общего образования.

Показатели эффективности деятельности образовательных округов распределены по направлениям: 1) создание условий для совместной реализации образовательных программ; 2) эффективность использования ресурсного обеспечения; 3) качество образования; 4) удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг.

