Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Кяхтинская средняя общеобразовательная школа»

Публичный отчет работы школы за 2015-2016 учебный год

Оглавление

I Анализ учебной работы

- 1. Итоги учебного года;
- 2. Итоги ЕГЭ и ГИА
- 3. Результаты МСОКО и РСОКО
- 4. Работа с документацией
- 5. Классно обобщающий контроль

II Анализ методической работы школы

- 1. Педагогические кадры
- 2. Совершенствование педагогического мастерства педагогов
- 3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта
- 4. Работа с молодыми специалистами
- 5. Работа с одарёнными детьми

III Анализ воспитательной работы

IV Задачи на 2016 – 2017 учебный год

<u>Цель, задачи и приоритетные направления работы школы</u> на 2015-2016 учебный год

Цель: Создание условий для повышения качества образования и конкурентоспособности школы в социуме.

Для реализации поставленной цели, учитывая государственный заказ, социальный заказ, поставлены следующие *задачи*:

- 1. Обеспечение условий для реализации в образовательном учреждении основных направлений модернизации российского образования:
 - Внедрение электронной образовательной среды в УВП;
 - Обеспечение качества образования, соответствующего современным образовательным стандартам второго поколения путем модернизации содержания и образовательных технологий;
 - Поиск и поддержка одаренных и талантливых детей;
 - Укрепление материально-технической, ресурсной базы школы и совершенствование управления с целью ее эффективного развития;
 - Развитие системы защиты здоровья обучающихся школы.
 - 2. Создание единой системы мониторинга качества образования:
 - Качество результатов учебной деятельности;
 - Качество результатов внеучебной работы;
 - Качество и потенциал педагогических кадров;
 - Качество содержания образования (учебно-методическое обеспечение);
 - Качество использования возможностей и ресурсов (материально-техническое обеспечение ОУ);
 - Качество нормативно-правовой базы ОУ:
 - Состояние здоровья учащихся;
 - Уровень воспитанности учащихся.
 - 3. Создание воспитательной среды, способствующей формированию ценностных ориентаций у учащихся:
 - нравственность
 - гражданственность
 - уважение к историческому прошлому
 - толерантное отношение к окружающим людям
 - бережное отношение к окружающей природе

Приоритетные направления работы школы:

- 1. Повышение качества образования;
- 2. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- 3. Воспитание положительных качеств личности

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными задачами на 2015/2016 учебный год:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

В школе 15 классов-комплектов. Все классы занимались в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы — обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

С целью реализации ФГОС НОО и ООО разработан план основных мероприятий по подготовке к введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС. Директор, заместители директора, учителя начальных классов, учителя, работающие в 5 классах прошли курсовую подготовку по теме «ФГОС: содержание, особенности внедрения и условия реализации». В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению стандартов второго поколения.

Кадровый состав образовательной организации

Кадровый состав школы укомплектован: 72% педагогических работника имеют высшую и первую квалификационную категорию; 80% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование; один учитель имеет звание Заслуженного работника образования Республики Бурятия, звание Почетного работника общего образования Российской Федерации имеют два учителя, нагрудным знаком «Отличник народного просвещения Российской Федерации» награждены три педагога. Учителя школы ежегодно становятся призерами профессиональных конкурсов муниципального и регионального уровней.

В 2015-2016 учебном году в школе работали 25 педагогов.

Руководители – 3 чел.

Берсенева Н.Я. –директор школы – высшая категория;

Цыренжапова Л.С.-зам. директора по УВР – соответствует занимаемой должности;

Семенова М.В. -зам. директора по ВР – соответствует занимаемой должности.

По категориям:

Высшая – 2 чел. (8%) (Лодомпилова В.Г., Цыренжапова Л.С.)

Первая - 15 чел. (60%) (Арьяева М.А., Жаркой В.П., Максимов Н.Г., Овсянкин С.Н., Савельев В.Л., Савельева Т.Ц., Сидельникова Г.А., Чупошева Н.В., Пудовкина Н.П., Берсенева Н.Я., Перменова О.Н., Семенова М.В., Жапова Е.В., Ус А.Б., Халимова Н.Н.)

Соответствует занимаемой должности -5 чел.(20%) (Бимбаев Д.Д., Гончарова Л.А., Дашиева В.А., Дарижапов В.С. Осеева Н.И.)

Не имеют квалификационной категории - 3 чел.(12%) (Чагдурова Е.А., Джирингова Ф.Г., Цыбикова Б.И.)

Образование

Высшее профессиональное – 21 чел.

Среднее профессиональное – 4 чел.

Прохождение курсовой подготовки педагогических кадров

Курсы повышения квалификации совершенствуют профессиональную компетентность педагогов и играют важную роль при прохождении аттестации.

No	ФИО учителя	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Всего
	, and the second							часов
1	Берсенева Н.Я.	168	216	72	100	БРПК	24	610
						30		
2	Чупошева Н.В.	72	216			БРПК		294
						6		
3	Халимова Н.Н.		72		6	52	24	154
4	Перменова		144	72	18	БРПК		240
	O.H.					6		
5	Ус А.Б.	8	72		72	16		168
6	Жаркой В.П.		72	36	80	16	72	276
7	Джирингова						16	16
	Ф.Г.							
8	Максимов Н.Г.		216	16	48	64	24	368
9	Савельев В.Л.	80	144			58	24	306
10	Жаркой Г.А.	88	72	72	46	32		310
11	Жапова Е.В.	8	96	44		144	96	388
12	Цыренжапова	160	156	72	90	64		542
	Л.С.							
13	Овсянкин С.Н.	80	72			52	24	228
14	Сидельникова	92	252	72	72	58	-	546
	Γ.Α.							
15	Лодомпилова	80	72		16	52	32	252
	В.Г.							
16	Семенова М.В.	72	144	88	24	52	24	404
17	Савельева Т.Ц.	72	128			36	24	260
18	Арьяева М.А.	72	216			36		324
19	Пудовкина Н.П	80	72			52	24	228
20	Гончарова Л.А.	-	-	-		36		36
21	Дарижапов		144			16		160
	B.C.							
22	Дашиева В.А.	-	_	-	32	72	52	156
23	Чагдурова Е.А.					16		16
24	Бимбаев Д.Д.	108			28	-		136
25	Цыбикова Б.И.					16	24	40
26	Осеева Н.И.						24	24

Курсы профессиональной переподготовки учителей

№	ФИО учителя	Предмет	Дата	Тема	Место проведения
1	Жапова Е.В.	Математика	2010-2011	Методика преподавания математики	ИНО ФГОУ ВПО БГУ
2	Пудовкина Н.П.	Информатика	2010-2011	Методика	ИНО ФГОУ

				преподавания информатики	ВПО БГУ
3	Бадмажапова Д.В.	Английский язык	2013-2014	Методика преподавания английского языка	ИНО ФГОУ ВПО БГУ
4	Савельев В.Л.	Физическая культура	2013-2014	Физическая культура и спорт	ИНО ФГОУ ВПО БГУ
5	Берсенева Н.Я.	Начальные классы	2014-2015	Коррекционная педагогика в начальном образовании	БРПК
6	Перменова О.Н.	Начальные классы	2014-2015	Коррекционная педагогика в начальном образовании	БРПК
7	Чупошева Н.В.	Начальные классы	2014-2015	Коррекционная педагогика в начальном образовании	БРПК
8	Цыренжапова Л.С.	Зам.директора по УВР География	2015/2016	Менеджмент в образовании	БГУ
9	Сидельникова Г.А.	Технология	2015/2016	Методика преподавания технологии	БГУ
10	Дарижапов В.С.	Технология	2015/2016	Методика преподавания технологии	БГУ

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы — насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации российского образования, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая должна проводиться как на уровне республики, района, так и на уровне школы. Повышение квалификации учителей в нашей школе ведется планово: тематические педсоветы, заседания методического совета, психолого-педагогические семинары, семинары классных руководителей.

Аттестация учителей Перспективный план аттестации педагогических работников

No	Ф.И.О.	Категория	Предыдущая	Последующая
н./п.			аттестация	аттестация
1.	Арьяева М.А.	первая	29.03.13.	2017-2018
2.	Берсенева Н.Я.	первая	30.12.15.	2019-2010
3.	Дарижапов В.С.	соответствует	17.04.15.	2019-2020
4.	Жаркой В.П.	первая	30.12.15.	2019-2020
5.	Жаркой Г.А.	соответствует	17.04.15.	2019-2020
6.	Жапова Е.В.	высшая	30.12.15.	2019-2020
7.	Лодомпилова В.Г.	высшая	29.03.13.	2017-2018
8.	Максимов Н.Г.	первая	25.12.15.	2019-2020
9.	Овсянкин С.Н.	первая	29.03.13.	2017-2018
10.	Осеева Н.И.	соответствует	29.03.13	2017-2018
11.	Пудовкина Н.П.	первая	29.03.13	2017-2018
12.	Перменова О.Н.	первая	30.12.15.	2019-2020
13.	Семенова М.В.	вторая	25.12.15.	2019-2020
14.	Сидельникова Г.А.	первая	29.03.13	2017-2018
15.	Савельев В.Л.	первая	29.03.13	2017-2018
16.	Савельева Т.Ц.	первая	29.03.13	2017-2018
17.	Ус А.Б.	высшая	27.01.16.	2019-2020
18.	Цыренжапова Л.С.	высшая	25.12.15.	2019-2020
19.	Чупошева Н.В.	первая	29.03.13	2017-2018
20.	Гончарова Л.А.	соответствует	17.04.15.	2019-2020
21.	Халимова Н.Н.	вторая	25.12.15.	2019-2020
22.	Дашиева В.А.	соответствует	17.04.15.	2019-2020
23.	Чагдурова Е.А.	не имеет	-	2016-2017
24.	Джирингова Ф.Г.	не имеет	-	2016-2017
25.	Цыбикова Б.И.	не имеет	-	2016-2017

Перспективный план аттестации руководящих работников

№	Ф.И.О.	Категория	Предыдущая	Последующая
н./п.			аттестация	аттестация
1.	Берсенева Н.Я.	Высшая	2011-2012	2016-2017
2.	Цыренжапова Л.С.	Соответствует занимаемой должности	28.04.2016	28.04.2020
3.	Семенова М.В.	Соответствует занимаемой должности	28.04.2016	28.04.2020
4.	Жапова Е.В.	Соответствует занимаемой должности	28.04.2016	28.04.2020

І. Анализ учебной работы

На начало 2015/16 учебного года было 272 учащихся. Выбыло 4 чел., прибывших нет, на конец учебного года стало 268 чел. Из 268 учащихся 116 учащихся обучаются на I ступени обучения, 133 учащихся - на II ступени и 21 учащийся – на III ступени обучения. На повторный курс обучения по заключению республиканской медико-педагогической комиссии (РПМПК), оставлены 2 ученика из первого класса (Якимов Павел и Богдан Андрей). По рекомендации РПМПК учащийся 1 класса Карбин Павел будет обучаться по адаптированной основной программе 2 класса для обучающихся с умственной отсталостью (в специализированном учебном заведении), Зеленовскому Михаилу рекомендовано обучение по адаптированной основной программе 2 класса.

За учебный год количество пропущенных уроков составило 7159 уроков против 9216 в предыдущем учебном году (понижение на 2057 уроков). В расчете на одного ученика пропущено 26 уроков. Классные руководители в течение учебного года вели постоянный контроль за посещением уроков учащимися, пропущены уроки по болезни.

Количество учащихся—отличников составило 10 чел. (4 %), в предыдущем году – 7 отличников, «хорошистов»- 58 учащихся (25%), в предыдущем -63 чел. (26 %) от общего количества учащихся. Количество учащихся с 1 тройкой составило 15 чел. (5%), в предыдущем- 3 человек (4%), учителям – предметникам необходимо продолжить индивидуальную работу с данными учащимися. Результаты работы представлять в учебную часть.

Анализ данных по качеству в разрезе ступеней выглядит так:

- 1-4 классы -37% против 37% в предыдущем году;
- 5 9 классы 23 % против 27% в предыдущем году;
- 10 11 классы 33 % против 27% в предыдущем году.

Анализируя данные по ступеням, приходим к выводу, что качество знаний учащихся на ступени начальной школы остается стабильным по сравнению с предыдущим годом. На ступени старшей школы показатели качества знаний учащихся значительно улучшились. На второй ступени обучения наблюдается понижение качества знаний учащихся по сравнению с прошедшим годом. Причина низкого качества знаний в среднем звене объясняется адаптацией учащихся 5 классов к новым условиям, возрастными особенностями детей на данной ступени. Необходимо продолжить работу над преемственностью между начальной и основной школой.

Качественная характеристика учащихся школы

Ступени обучения	Показатели	2013/14	2014/15	2015/16 уч.год
		уч.год	уч.год	
Начальная школа	Количество учащихся	122	125	114
	Учатся на «4» и «5»	38	30	30
	% качества	42	34	37
	% обучаемости	96	100	100
Основная школа	Количество учащихся	134	128	133
	Учатся на «4» и «5»	34	35	31
	% качества	26	27	23
	% обучаемости	100	100	100
Старшая школа	Количество учащихся	29	18	21
	Учатся на «4» и «5»	12	5	7
	% качества	42	27	33
	% обучаемости	100	100	100

По данным таблицы видно, что за последние три года процент успеваемости учащихся в начальных классах стабильный, в последнее время увеличивается число детей с ОВЗ, которые должны обучаться по АООП. В прошедшем учебном году по решению РПМПК переведены на обучение по АООП ученик 1 класса Карбин Павел, ученик 2 класса Зеленовский Михаил. По решению РПМПК оставлены на повторный курс обучения учащиеся 1 класса Якимов Павел и Богдан Андрей.

Процент качества знаний учащихся на средней ступени понизился. Это связано с адаптацией учащихся 5 классов к новым условиям, с возрастными особенностями этой группы учащихся. На старшей ступени значительно повысилось качество знаний учащихся, учащиеся в старших классах смотивированы на успешное окончание школы и поступление в высшие учебные заведения.

Большая ведется работа с учащимися, имеющими одну или две тройки: индивидуальная работа учителей-предметников с учащимися по устранению пробелов в знаниях, проведение классно-обобщающего контроля во всех классах, по итогам которых были проведены родительские собрания.

Учителя нашей школы понимают, что одним из главных критериев в обучении является качественное проведение всех уроков, полное выполнение учебного плана по всем аспектам. Поэтому особое внимание в школе уделяется совершенствованию урока.

В этом направлении в школе были проведены семинары и педсоветы: педагогический совет на тему «Формирование УУД на уроках»; семинары на темы «Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС». В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию 9 учителей на высшую и первую квалификационные категории. На базе школы проведен республиканский семинар учителей географии по ФГОС ООО. Целью данных мероприятий является повышение качества образования в современных условиях.

Рекомендации:

1) продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов; совершенствовать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах;

- 2) проводить дополнительные занятия со слабо успевающими учащимися и осуществлять контроль со стороны администрации школы.
- 3) продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей: принимать участие в работе семинаров разного уровня; проводить уроки, отвечающие современным требованиям; посещать курсы повышения квалификации.

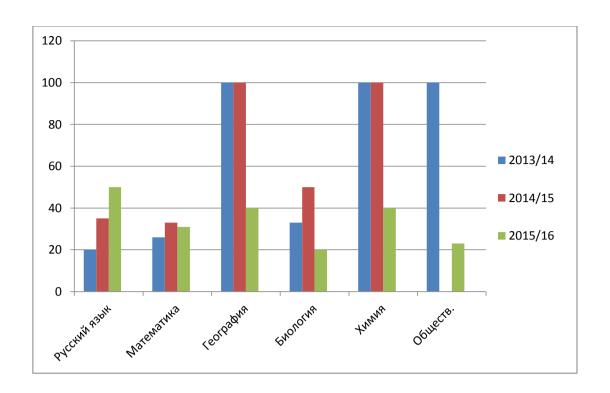
Результаты ГИА учащихся 9 классов

Государственная итоговая аттестация учащихся в новой форме 9 классов проводилась по 8 предметам: русский язык, математика, география, химия, литература, биология, обществознание, физика.

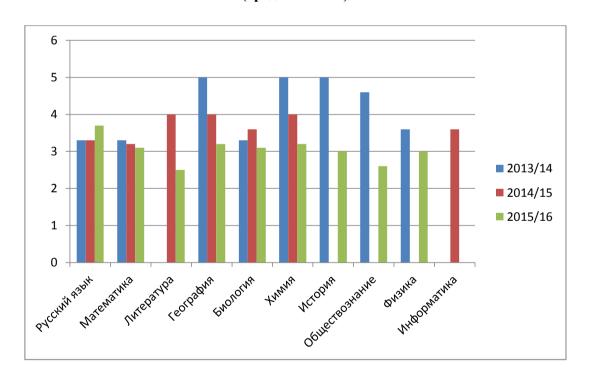
Итоги ГИА по предметам за 3 учебных года

Предмет	ФИО		20	013/14			20	014/15			20	015/16	
	учителя		учеб	ный г	год		учеб	ный г	од		учеб	бный і	год
		Кол-во уч-ся	Усп -ть	Кач -во	Ср.бал	Кол-во уч-ся	Усп -ть	Кач -во	Ср.бал	Кол-во уч.ся	Усп -ть	Кач -во	Ср.бал
				ркой Е аркойГ			9аб-Ж	Саркой	Г.А.		9аб-У	с А.Б.	
Русский язык	9a	15	100	27	3,3	12	83	50	3,5	13	100	62	4,0
-	9б	16	100	13	3,3	15	73	20	3,0	13	92	38	3,5
			9б-Жа	домпил апова Е				Жапова	E.B.		В.Г.	одомп	
Математика		15	100	27	3,3	12	92	33	3,3	13	100	38	3,3
		15	100	25	3,3	15	73	33	3,1	13	92	23	3,2
				l.	•		К	Каркой	Г.А.		9б-Ко	рнеенк	ова Н.Я.
Литература						1	100	100	4,0	1	50	0	2,5
История	Максимов Н.Г.	1	100	100	5,0					1	100	0	3,0
География	Цыренжапов а Л.С.	1	100	100	5,0	2	100	100	4,0	15	80	40	3,2
Биология	Халимова Н.Н. Семенова М.В.	3	100	33	3,3	4	100	50	3,6	15	93	20	3,1
Химия	Халимова Н.Н.	3	100	100	5,0	3	100	100	4,0	5	80	40	3,2
Обществознани е	Максимов Н.г.	3	100	100	4,6					13	38	23	2,6
Физика	Максимова С.Д. Бимбаев Д.Д.	3	100	66	3,6					1	100	0	3,0
Информатика	Пудовкина Н.П.					3	100	66	3,6	-	-	-	-

Сравнительный анализ результатов ГИА за последние три года (качество знаний учащихся по предметам)



Сравнительный результат ГИА за три года (средний балл)



В 2015-2016 учебном году приняли участие в сдаче ГИА-9 26 учащихся. Экзамены проходили в формате ОГЭ. По русскому языку успеваемость составила 96%, качество – 50%; (1 ученик получил неудовлетворительную оценку по русскому языку), по математике успеваемость составила – 81%, качество – 35%. 5 учащихся (Протопопова Ю.Якимова Ю., Зарубин С., Бадмаев Д., Карбин Ж.) получили неудовлетворительные отметки по математике. Карбин Женя, ученик 9б класса не преодолел минимальный порог по двум обязательным предметам.

Анализ данных ГИА свидетельствует о низкой успеваемости учащихся обществознанию и литературе, успеваемость по обществознанию - 38%, по литературе – 50%. Стабильно хорошие результаты учащиеся показали по русскому языку, неплохие результаты по химии, биологии.

Выводы:

- 1. Опыт проведения ГИА позволяет констатировать, что основная часть учащихся школы успешно справляется с этой формой государственной (итоговой) аттестации выпускников школы.
- 2. Результаты ГИА свидетельствует о слабом усвоении выпускниками основного содержания программы основной школы по обществознанию, литературе. Показатель качества знаний по данным предметам ниже среднего по району.

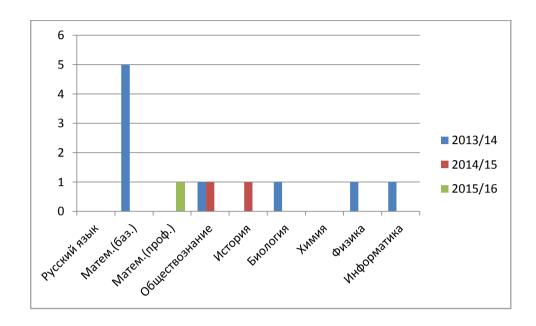
Рекомендации

- 1. Учителям, работающим в 9 классах организовать целенаправленную подготовку учащихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ.
- 2. Учителям предметникам анализировать результаты ГИА, проводить работу по устранению пробелов в знаниях учащихся.
- 3. Обсудить результаты ГИА на заседаниях МО, сделать выводы.
- 4. Учителям предметникам проводить индивидуальную работу, как с сильными учащимися, так и со слабыми.
- 5. Классным руководителям вести работу с родителями.

Итоги экзаменов учащихся 11 класса за три учебных года

Предмет	Пор		2013/14	учебный го	ЭД		2014/1	5 учебный і	год		2015/1	6 учебный 1	год
	ог в балл	Ко л-	Кол-во учащихс	Кол-во учащихся,	Кол-во учащихс		Кол-во учащихс	Кол-во учащихся,	Кол-во учащихс		Кол-во учащихс	Кол-во учащихся,	Кол-во учащихс
	ax	во уч- ся	я, получив ших балл ниже порога	преодолев ших порог	я, получив ших 70 и баллов более		я, получив ших балл ниже порога	преодолев ших порог	я, получив ших 70 и баллов более		я, получив ших балл ниже порога	преодолев ших порог	я, получив ших 70 и баллов более
Русский язык	36 (24)	19	0	19	1		0	7	2	9	0	9	2
Математика (баз.)	24	19	5	14	1		0	4	0	9	0	9	0
Математика (проф.)	27	-	-	-	-		0	3	0	5	1	8	0
Физика	36	3	1	2	0		0	0	0	1	0	1	0
Биология	36	7	1	6	0		0	1	0	2	0	1	0
Химия	36	3	0	3	0		0	2	1	1	0	1	0
История	32	1	0	1	0	2	1	1	0		-	-	-
Обществозн ание	39	4	1	3	0	4	1	3	0	2	0	2	0
Информати ка	40	1	1	0	0		0	0	0	-	-	-	-

Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог по предметам ЕГЭ за последние три года



В 2015/16 учебном году 9 учащихся приняли участие в сдаче ЕГЭ. По русскому языку все учащиеся преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором. Два ученика набрали свыше 70 баллов: Матвеенко Женя – 78 балла, Жапова Е.В. – 81 балл; от 54 до 69 баллов набрали 5 чел. Учащиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по математике на двух уровнях: профильном и базовом, на базовом уровне – 9 чел., на профильном – 5 чел. По итогам сдачи экзамена по математике на базовом уровне все учащиеся преодолели минимальный порог. Успеваемость составила 100%, качество – 44%, средний балл- 3,8. По математике на профильном уровне все учащиеся кроме Баландиной Е., преодолели минимальный порог.

Невысокие результаты выпускники показали по химии, физике и биологии (в среднем от 40 до 50 баллов). Объясняется слабой подготовкой учащихся к ЕГЭ, недостаточной работой учителя над повышением качества знаний учащихся по своему предмету. Учителям физики, химии, биологии необходимо продумать систему подготовки учащихся к ЕГЭ, при подготовке к экзаменам шире использовать возможности Интернет. Результаты ЕГЭ по данным предметам могли быть и лучше, так как учащиеся сами выбирают предметы.

Рекомендации:

Учителям- предметникам в течение учебного года проводить систематическую работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, классным руководителям поддерживать постоянную связь с родителями учащихся, контролировать посещение консультаций. На консультациях учителям –предметникам больше времени уделять выполнению заданий из части В, С, заданиям повышенного и высокого уровня.

Следовательно, руководителям МО необходимо проводить аналитическую деятельность по результатам ГИА, ЕГЭ, независимой экспертизы учащихся в рамках МСОКО, РСОКО, ШСОКО, по итогам прохождения программного материала.

Руководителям МО необходимо вести сравнительный мониторинг, усилить методическую работу с учителями в части результативности изучения учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, критериев оценивания знаний учащихся.

Заместителю директора по УВР необходимо повысить эффективность методической работы с учителями, вести мониторинг оценки качества профессиональной компетентности педагогов, активизировать работу по повышению качества знаний учащихся, усилить контроль за подготовкой учащихся к ЕГЭ.

Результаты контрольных срезов по линии ШСОКО

В прошедшем учебном году проведены контрольные срезы по линии ШСОКО. Приняли участие в обследовании учащиеся 5-11 классов в количестве 124 учащихся. Обследование учебных достижений по предметам проводилось в 3 этапа (входной, промежуточный и итоговый).

По итогам проведения обследования неплохие результаты показали учащиеся 11 класа по информатике: успеваемость составляет от 88-100%, качество – от 43-62%. Положительная динамика качества знаний учащихся наблюдается по русскому языку. Достаточно высокие результаты показали по английскому языку: успеваемость по данному предмету составила от 86 до 100%, наблюдается положительная динамика качества знаний учащихся по данному предмету. Неплохие результаты учащиеся показали по биологии, химии. По итогам проверки выявлено, что низкая успеваемость по истории в 10 классе, учителю необходимо поработать над выполнением обязательного минимума содержания по истории.

Итоги проведения контрольных срезов по предметам

Учитель	Предмет	Класс	Кол-во	Вид диагностики	Кач-во	Успеваем	Ср/б
Жапова Е.В.	Матем	7	27 (25)	Вход	48%	68%	3,32
				Промеж	17%	50%	2,71
				Итог	50%	71%	3,5
Лодомпилова В. Г.	Алгебра	9	13	Вход	23%	70%	2,9
				Промеж	17%	75%	3,1
				Итог	42%	58%	3,2
Пудовкина Н.П.	Информатика	11	9 (8)	Вход	62%	88%	3,5
				Промеж	43%	86%	3,4
				Итог	50%	100%	3,8
Ус А.Б.	Русский язык	7	27(25)	Вход	32%	64%	3,0
				Промеж	35%	85%	3,1
				Итог	40%	68%	3,3
Цыбикова Б.И.	Английский язык	5a	21	Вход	11%	90%	3,2
		56	16		0%	73%	2,6
				Промеж	38%	100%	3,6
					43%	86%	3,3
				Итог	60%	95%	3,9
					36%	86%	3,4
Максимов Н.Г.	История	10	12	Вход	9%	54%	2,7
				Промеж	44%	88%	3,4
				Итог			
				Ср/показ			
Цыренжапова Л.С.	География	8	18 (14)	Вход	36%	93%	3,3
				Промеж	11%	67%	2,8
				Итог	35%	86%	3,3
Семёнова М.В.	Биология	9 б	8	Вход	13%	75%	3,2
				Промеж	30%	90%	3,5
				Итог	40%	80%	3,2

Халимова Н.Н.	Химия	9 a	12	Вход	42%	75%	3,3
				Промеж	42%	67%	3,3
				Итог	46%	77%	3,3
Овсянкин С.Н.	Физкультура	10	10	Вход	67%	100%	3,9
				Промеж	64%	96%	4,0
				Итог	69%	100%	4,0
Савельев В.Л.	Физкультура	5a	21	Вход	48%	60%	3,25
				Промеж	50%	73%	3,41
				Итог	47%	80%	3,39

Рекоменлации

- 1. Выявить причины низкой успеваемости по предметам, повысить показатели качества знаний учащихся по предметам. Администрации школы посещать уроки в указанных классах.
- 2. Тестовые задания составлять с учетом требований федеральных государственных стандартов к оформлению и составлению тестовых заданий;
- 3. Контрольно-измерительные материалы для проведения контрольных работ по линии ШСОКО рассматривать и обсуждать на заседаниях методических объединениях.

Администрации школы необходимо усилить контроль за работой ШМО и планированием работы учителей при закреплении, повторении и обобщении изученного материала; провести заседания МО учителей по обсуждению результатов контрольных срезов и выявлению проблем в преподавании предметов; ознакомить родителей с результатами работ учащихся и требованиями, предъявляемыми государственным стандартом.

Обобщать и распространять опыт работы учителей, достигших наиболее высоких результатов; Разработать план дальнейших мониторинговых исследований уровня учебных достижений учащихся по предметам.

Результаты диагностических комплексных работ по линии МСОКО в начальных классах 2015-2016 учебном году

В 2015/16 учебном году были проведены обследования учебных достижений по линии МСОКО в начальных классах. Цель мониторинга- проверка усвоения учащимися программных требований ФГОС НОО. Проведение комплексных работ в начальных классах направлено на выявление общего уровня подготовки школьников. Комплексная диагностическая работа основана на системнодеятельностном и компетентностном подходах. Наряду с предметными результатами обучения школьников оцениваются и метапредметные результаты и уровень сформированности УУД.

Клас	Кол	ФИО	Ус	певаемост	ь, %		Качество,%	6		Средний	± .			
c	-BO	учителя							балл					
			Входно	Промеж	Итоговы	Входно	Промеж	Итоговы	Входно	Промеж	Итоговы			
			й	y	й	й	y	й	й	y	й			
				точный			точный			точный				
1a	17	Перменов	66	81	81	40	50	50	3,0	3,5	3,4			
	(15)	а О.Н.												
16	16	Гончарова	75	100	79	31	50	14	3,2	3,5	3,0			
		Л.А.												
Средн	ий по	казатель по		93			71			3,4	3,3			
	рай	ону									•			
2a	16	Чупошева	73	60	69	46	47	44	3,2	3,2	3,2			

	(15	H.B.									
2б	17	Джиринго	82	47	82	12	29	47	3,0	2,3	3,3
		ва Ф.Г.									
Среді	Средний показатель по			77			43			3,3	3,2
	рай	ону									,
3	25	Савельева	73	91	86	34	38	47	3,2	3,4	3,3
	(23)	Т.Ц.									
Среді	ний пог	казатель по		79			40			3,3	3,8
	рай	ону									
4	23	Арьяева	72	77	-	28	18	-	3,0	2,9	-
	(21)	M.A.									
Среді	ний пог	казатель по		74			41			3,3	
	рай	ону									

Из таблицы видно, что в целом наблюдаются стабильные показатели успеваемости учащихся в начальных классах. Показатели успеваемости 16, 26 классов имеют некоторую нестабильность, это объясняется тем, что в данных классах работают молодые педагоги, у которых еще не выработан системный подход к образовательному процессу.

Общие рекомендации

Формировать навык работы учащихся с познавательной литературой; формировать умение у учащихся составлять модели задач; включить в работу задания на умения обобщения и интерпретации информации; развивать умение приводить конкретные примеры, высказывать свое мнение, правильно формулировать мысли.

Анализ результатов апробации Всероссийских проверочных работ в 4 классе

В рамках апробации Всероссийских проверочных работ на основании приказа № 47 от 21.04.2016г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2016 году». В соответствии с Порядком проведения ВПР в школе были проведены проверочные работы по следующим предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Целью апробации Всероссийских проверочных работ является контроль достижений планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Анализируя результаты работ учащихся, приходим к выводу, что у 60% учащихся не сформированы умения делить тексты на смысловые части, составлять план текста. 63% учащихся не умеют определять значение слова по тексту. Столько же процентов не умеют находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс. У 67% учащихся не сформированы умения проводить морфологический разбор имен прилагательных по заданному алгоритму. 79% учащихся не соблюдают в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; не умеют оценивать правильность выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми людьми.

Вывод: 22% учащихся по математике не справились с заданиями, 32% учащихся по русскому языку не справились с заданиями ВПР, это говорит о низком уровне сформированности общеучебных умений и навыков. На качественно высоком уровне усвоили материал начальной школы 38% учащихся по математике, 52 % учащихся — по русскому языку и 55% учащихся — по окружающему миру.

Предмет	Кол-во уч-	Выполняли	ФИО учителя	Качество, %	Успеваемость,	Средний
	СЯ				%	балл
Математика	23	18	Арьяева М.А.	38	78	3,3
Русский язык	23	19	Арьяева М.А.	52	68	3,4
Окружающий	23	18	Арьяева М.А.	55	94	3,5
мир						

Классно-обобщающий контроль

Согласно плана ВШК в течение года проведен классно-обобщающий контроль 5-ых классах и в выпускных классах: в 5-ых классах проведен КОК с целью определения готовности обучающихся к введению ФГОС ООО. По итогам проверки преподавания учебных предметов в 5 классах выявлено, что в целом класс имеет средний уровень подготовки для изучения основного материала основной школы. Учителям – предметникам необходимо обратить внимание на учащихся, имеющих низкий уровень подготовленности к обучению в среднем звене.

В 9-ых классах проведен классно-обобщающий контроль с целью определения готовности обучающихся к прохождению государственной (итоговой) аттестации. По итогам проведения КОК выявлено, что учащиеся имеют разный уровень подготовленности, способности. Необходимо создавать условия для активной познавательной деятельности учащихся, организовывать урок таким

образом, чтобы каждый ученик был занят, дифференцировать объем и сложность заданий в соответствии с возможностями учащихся. Необходимо использовать на уроке разные формы организации работы учащихся (индивидуальная, парная, групповая), различные виды и приемы учебной деятельности. Речь учащихся оставляет желать лучшего, чаще учащиеся дают односложные ответы. Всем учителям необходимо работать над устной, монологической речью. Необходимо осуществлять на уроках деятельностный подход для активной познавательной деятельности учащихся, организовывать урок таким образом, чтобы каждый ученик был занят, дифференцировать объем и сложность заданий в соответствии с возможностями учащихся.

Следует сказать, что есть в коллективе учителя, которые используют пути формирования самостоятельного мышления, познавательных интересов учащихся. На уроках Лодомпиловой В.Г.. присутствует принцип связи обучения с жизнью, тогда приобретение знаний становится осознанным. Это учитель творчески применяют эффективные методы, разрабатывает свои приемы, тем самым повышая свой методический уровень. Ус А.Б. работает над формированием коммуникативных умений, навыков монологической речи, создает на роке условия для развития умения анализировать, выделять главное, сравнивать и отстаивать свои взгляды.

Уроки биологии (Семенова М.В.) были тщательно продуманы, начиная с организационного момента до закрепления. Уроки сопровождаются презентацией, ставятся проблемные задачи перед учащимися, осуществляется межпредметная связь.

в 11-ом классе КОК проведен с целью определения готовности выпускников к прохождению ЕГЭ. По итогам КОК были сделаны следующие рекомендации: уделять больше внимания самостоятельности учащихся на уроке, постановке проблемных задач; чаще предоставлять учащимся возможность публичных выступлений, организовывать дискуссии, обучать умению вести полемику; осуществлять личностно-ориентированный подход к учащимся.

По итогам КОК выявлено, что единство требований к обучающимся соблюдается, материалы уроков соответствуют программным требованиям и задачам урока. Но необходимо заметить, что у большинства учителей уроки проходят на репродуктивном уровне. В ходе КОК наряду с положительными моментами есть и отрицательные: выявлены причины низкой мотивации учащихся: слабый контроль со стороны родителей (80% учащихся приходят без домашнего задания), низкая доля самостоятельной работы, не ставятся перед учащимися проблемные задачи. Все это ведет к спаду интереса к предметам.

Рекомендации: Больше уделять внимание самостоятельным формам работы; использовать на уроке разные формы организации учебной деятельности, как групповая, парная работа, коллективная, уроки проводить в форме лекций, семинаров т.к. при использовании этих форм обучения можно сформировать личностные, метапредметные компетенции учащихся.

В будущем учебном году администрации школы обратить внимание на проведение открытых уроков с целью мониторинга профессионального роста учителей. Проведение открытых уроков является важным элементом в развитии методической работы любой школы. Успешно проведённое открытое мероприятие создаёт ситуацию повышенной мотивационной заинтересованности и активизирует процессы профессионального роста преподавательского состава.

Работа с документацией

По плану внутришкольного контроля проводились в течение года административные проверки классных журналов. Цель: соблюдение порядка заполнения и правильность оформления классных журналов, своевременность и объективность выставления оценок. Проверка показала, что все журналы оформляются согласно инструкции по заполнению классных журналов. В лучшем

состоянии находятся журналы начальных классов, 7, 8, 10 11 классов. Во время проверок выявлялись нарушения при ведении классных журналов: неаккуратно производятся записи учителем истории Максимовым Н.Г., отсутствует система опроса учащихся, низкая накопляемость оценок у следующих учителей: Максимова Н.Г., Жаркой В.П. Некоторые учителя производят запись дат, тем уроков, выставление оценок за контрольные работы.

В течение учебного года проверялись дневники и тетради учащихся. По итогам проверки сделаны выводы:

Рекомендации: Провести индивидуальные беседы с учителями, допускающими небрежность, неточности, ошибки при заполнении классных журналов. Ознакомить учителей с инструкцией по заполнению классных журналов.

ІІ.Анализ методической работы школы за 2015-2016 учебный год

Цель: определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов, определение целей и задач на 2016-2017 учебный год.

Задачи:

- 1. Проанализировать состояние методической работы в школе.
- 2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
- 3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
- 4. Сформулировать цели и задачи на 2016-2017 учебный год.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической проблемой «Современные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения», выбор которой определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью в условиях внедрения ФГОС начального общего и основного общего образования, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике.

Методическая тема 2015-2016 учебного года - «Создание единого образовательного пространства, необходимого для повышения качества образования», определенная с целью совершенствования образовательного процесса в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта, и создания оптимальных условий для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательного учреждения.

Ведущая идея работы по программе развития в 2015-2016 учебном году — повышение качества образования через совершенствование образовательного процесса, повышение конкурентоспособности образовательного учреждения, соблюдение единства требований при реализации основных образовательных программ.

Целью методической работы являлось комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения граждан, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых им для дальнейшего самоопределения и самореализации.

В 2015-2016 учебном году были определены следующие задачи методической работы:

- 1. Обеспечение качества образования, соответствующего современным образовательным стандартам второго поколения.
- 2. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
- 3. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- составлен и утвержден учебный план, позволяющий обеспечить уровень усвоения стандартов образования;
- разработана Программа школы
- составлены и утверждены планы работы МС, педсоветов;
- МО работают по планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы;
- проводятся мероприятия по улучшению материальной базы кабинетов.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- деятельность методических объединений учителей:
 - работа учителей над темами самообразования
 - открытые уроки
 - предметные недели
- работа с молодыми специалистами
- работа с вновь пришедшими учителями
- методические недели
- методические семинары
- «Круглые столы»
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с одаренными детьми
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров

В ноябре 2015 года провели семинар по теме «Внедрение и реализация ФГОС ООО в 5 классах», на котором рассмотрели актуальные вопросы по различным аспектам: принципиальные различия ФГОС и ГОС 2004 года, формы оценки эффективности урока в соответствии ФГОС, и т.п. В результате работы семинара было решено организовать и провести методическую неделю, в рамках которой учителя проведут открытые уроки.

В марте 2016 девять учителей провели открытые уроки: Ус А.Б. по русскому языку в 5 а классе, Жапова Е.В. по алгебре в 10 классе, Семёнова М.В. по биологии в 9 а классе, Максимов Н.Г. по обществознанию в 11 классе, Жаркой В.П. по литературе в 5 б классе, Цыренжапова Л.С. по географии в 7 классе, Халимова Н.Н. по химии в 8 классе, Савельева Т.Ц. по русскому языку в 3 классе, Лодомпилова В.Г. по геометрии в 9 б классе. Большинство уроков вызвали профессиональный интерес со стороны коллег, в частности, проектная технология, которую показала на своём уроке Лодомпилова В.Г. с использование национально-регионального компонента. Урок Ус А.Б вызвал интерес постановкой проблемных ситуаций, Жапова Е.В. показала организацию исследовательского урока, Цыренжапова Л.С. продемонстрировала деятельностный подход в изучении нового материала, Савельева Т.Ц. поделилась методикой проведения урока в соответствии ФГОС НОО. Эффективную организацию групповой работы при повторении и обобщении

изученного учебного материала показала на своём уроке Семёнова М.В. В ходе работы «круглого стола», на котором обсуждались открытые уроки, было отмечено о необходимости изучения схем самоанализа урока в соответствии ФГОС, более эффективно использовать ЭОР, разработанные для учителей и учащихся на специализированных сайтах, изучить проектную технологию. По решению МС было решено поощрить учителей грамотами и продолжить в следующем году работу в данном направлении.

В декабре 2015 года на базе нашей школы был проведен республиканский семинар учителей географии «Реализация требований ФГОС в курсе обучения географии». На данном семинаре был дан открытый урок учителем географии Цыренжаповой Л.С., в работе семинара приняли участие учителя географии Кяхтинского района.

В феврале 2016 года провели семинар по теме «Эффективное применение ЭОР в образовательном процессе», на котором изучили терминологию, касающуюся информационнообразовательной среды, зафиксированной в ГОСТах (ГОСТ Р 53620-2009); классификацию ЭОР, рассмотрели на примерах различные виды ЭОРов и провели их классификацию, а также рассмотрели формы и методы эффективного применения ЭОРов на различных этапах урока.

Отчет по курсовой подготовке за І полугодие 2015-2016 учебного года

Nº	ФИО	предмет	Название курсов	Сроки	Место прохождения(БГ	Кол- во	Реквизиты (№
					У, ВСГТУ, РИКУиО, БРПК, и др)	часо в	удостоверени я, дата выдачи)
1	Берсенева Н.Я.	Начальные классы	1.«Государственн ое управление как ресурс внедрения ФГОС общего образования»	20.09 21.09.15	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	16	Уд.№ Ф-000743
			2. «Создание специальных условий, обеспечивающих реализацию адаптированных программ в образовательных учреждениях» 3. Основные	28.10.2015	ПМПК	6	Сертификат б/н Св-во
			моменты ФЗ 44»	3.12.2015г.	ино бгу	8	Nº 71
2	Цыренжапов а Л.С.	География	1.«Государственн ое управление как ресурс внедрения ФГОС общего образования»	20.09 21.09.15	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	16	Уд.№ Ф-000745
			2.»Внедрение ФГОС в условиях новой образовательной реальности»	03.12.2015 r.	БГУ «ИНО»	8	Св.№ 21
			3. «Современные подходы к организации и проведению урока географии в условиях	16.12.2015 r.	Издательсий центр «Вентана Граф»	8	Серт.б/н
			реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха» 4. «Реализация требований ФГОС				Спр.№202
			в курсе обучения географии»	17.12.2015 г.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	8	

3	Жапова Е.В. Математика 1.«Госуда		1 "Государствони	20.09	ГАУ ДПО	16	Va
3	Mailusa E.B.	тиатематика	1.«Государственн ое управление как ресурс внедрения ФГОС общего	21.09.15	т Ау д ПО «Амурский областной институт развития	10	Уд. № ф-000737
			образования» 2.Изменения в КИМах по предметам ЕГЭ. Математика» 3.	3.12.2015г.	образования» ИНО БГУ	8	Св-во 72
			«Моделирование эффективных механизмов государственно- общественного управления в образовательном учреждении	25.09.2015 r	АУ «Институт развития образования ивановской области»	72	Уд.№ 3287
4	Лодомпилов а В.Г.	Математика	«Государственно е управление как ресурс внедрения ФГОС общего образования»	20.09 21.09.15	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	16	Уд.№ Ф-000739
5	Пудовкина Н.П.	Информатика	«Государственно е управление как ресурс внедрения ФГОС общего образования»	20.09 21.09.15	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	16	Уд.№ Ф-000741
6	Семенова М.В.	Биология	«Государственно е управление как ресурс внедрения ФГОС общего образования»	20.09 21.09.15	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	16	Уд.№ Ф-000747
7	Дашиева В.А.	Бурятский язык	«Государственно е управление как ресурс внедрения ФГОС общего образования»	20.09 21.09.15	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	16	Уд.№ Ф-000749
			2.Современные образовательные технологии в обучении бурятскому языку и литературе в условиях введения ФГОС»	07.12 11.12.2015 Γ	ГАУ ДПО «БРИОП»	40	Уд. № 6206

	1	1	1		I		
8	Ус А.Б.	Русский язык и	«Государственно	20.09	ГАУ ДПО	16	Уд.№
		литература	е управление как	21.09.15	«Амурский		Ф-000750
			ресурс внедрения		областной		
			ФГОС общего		институт		
			образования»		развития		
					образования»		
9	Жаркой В.П.	Русский язык и	«Государственно	20.09	ГАУ ДПО	16	Уд.№
		литература	е управление как	21.09.15	«Амурский		Ф-000753
			ресурс внедрения		областной		
			ФГОС общего		институт		
			образования»		развития		
					образования»		
1	Максимов	История и	«Государственно	20.09	ГАУ ДПО	16	Уд.№
0	Н.Г.	обществознан	е управление как	21.09.15	«Амурский	10	Ф-000755
O	1	ие	ресурс внедрения	21.05.15	областной		+ 000733
		VIC	ФГОС общего		институт		
			-				
			образования»		развития		
					образования»		
	Hann	F		20.00	EAV. 250	4.0	\/ Al-
1	Чагдурова	Бурятский	«Государственно	20.09	ГАУ ДПО	16	Уд.№
1	E.A.	язык	е управление как	21.09.15	«Амурский		Ф-000757
			ресурс внедрения		областной		
			ФГОС общего		институт		
			образования»		развития		
					образования»		
1	Цыбикова	Английский	«Государственно	20.09	ГАУ ДПО	16	Уд.№
2	Б.И.	язык	е управление как	21.09.15	«Амурский		Ф-000759
			ресурс внедрения		областной		
			ФГОС общего		институт		
			образования»		развития		
			·		образования»		
					,		
1	Савельев	Физкультура и	«Государственно	20.09	ГАУ ДПО	16	Уд.№
3	В.Л.	ОБЖ	е управление как	21.09.15	«Амурский		Ф-000761
			ресурс внедрения		областной		
			ФГОС общего		институт		
			образования»		развития		
			образовании.		образования»		
1	Овсянкин	Физкультура	«Государственно	20.09	ГАУ ДПО	16	Уд.№
4	С.Н.	+ Mony/ibiypa	е управление как	21.09.15	«Амурский	10	Ф-000763
4	C.11.		' '	21.09.13	«Амурский областной		¥ 000703
			ресурс внедрения				
			ФГОС общего		институт		
			образования»		развития		
_	V	V		20.00	образования»	1.0	\/ A1-
1	Халимова	Химия	«Государственно	20.09	ГАУ ДПО	16	Уд.№
5	H.H.		е управление как	21.09.15	«Амурский		Ф-000765
			ресурс внедрения		областной		
			ФГОС общего		институт		
			образования»		развития		
					образования»		
1	Дарижапов	Технология	«Государственно	20.09	ГАУ ДПО	16	Уд.№
6	B.C.		е управление как	21.09.15	«Амурский		Ф-000812
			ресурс внедрения		областной		
			ФГОС общего		институт		
			образования»		развития		
					образования»		
	<u> </u>	i	l .		oopasoballii///	1	

1	Сидельнико	Технология	«Государственно	20.09	ГАУ ДПО	16	Уд.№
7	ва Г.А.		е управление как	21.09.15	«Амурский		Ф-000735
			ресурс внедрения		областной		
Nº	ФИО	предмет	ФГОС общего Название образования» курсов	Сроки	институт Место развития прохождения(БГ образования»	Кол- во	Реквизиты (№
1	Перменова	Начальные	«Создание	28.10.2015	РИКУИО, БРПК, И	часо 6 в	удостоверени Сертификат я, дата_,
8	O.H.	классы	специальных		др)	Ь	я, дата б/н выдачи)
1	Лодомпилова Валентина Гомбожаповн а	Математика	условий, 1. «Особенности обеспечивающих построения реализацию курса адаптированных математики в умк образовательных «Математика» учреждениях»	26.02.2016 r.	26.02.2016г.	8	Серт. № 007761
1 9	Чупошева Н.В.	Начальные классы	по редажцией «Создание академика РАН специальных в.в. козлова и услова и услова и условий в демика РАО обеспечивающих А.А. Никитина реализацию 2.«Проблемы и адаптированных перспективы программ в развития образовательных математическог учреждениях» образования:	28.10.2015 26.02.2016 r.	ПМПК 26.02.2016г.	-	Сертификат б/н Серт.б/н

Курсы повышения квалификации за 2 полугодие 2015-2016 учебного года

	T	T	T	1	T	1	1
			обобщаем и распространяем педагогический опыт» 3. «Современны й урок в свете внедрения ФГОС общего образования: метапредметны й компонент»	06.04 08.04.2016 r	ГАУ ДПО «БРИОП»	24	Уд.№ ПК 002462
2	Дашиева	Бурятский	1.«Организация	17.03.2016	ГБУ РЦ «Бэлиг»	12	Серт.№ 794
	Валентина Алексеевна	язык	разных типов учебных занятий по бурятскому языку, второму при изучении УМК «Амар мэндэ-э»: преемственност ь между 1-м и 2-м годами обучения» 2. «Реализация требований ФГОС ДОО, НОО, ООО на	28.03- 31.03.2016 r.	ГАУ ДПО «БРИОП»	32	Уд. № 6876
			уроках бурятского языка и литературы»				
			3. «Организация внеурочной деятельности по бурятскому языку, вотрому при изучении УМК «Амар мэндэ-э!»	07.04.2016 г.	ГБУ РЦ «Бэлиг»	8	Серт. №881
3	Джирингова	Начальные	«Маршруты	30-	АОУ ВПО	16	Серт.б/н
	Флюра Гамидовна	классы	моего образования»	31.03.2016 r.	«БРИОП»		25651
4	Жаркой Валентина Петровна	Русский язык и литература	1.«Методика работы учителя русского языка и литературы при подготовке к разным формам экзаменов»	28.03- 02.04.2016 r.	АОУ ВПО «БРИОП»	48	Серт.№ 6929
			2.«Современны й урок в свете внедрения	06.04 08.04.2016 г.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24	Уд.№ ПК 002465

			4500 6	Ī	T		
			ФГОС общего				
			образования:				
			метапредметны				
			й компонент»				
5	Халимова	Химия	«Современный	06.04	ГАУ ДПО РБ	24	Уд.№
	Наталья		урок в свете	08.04.2016	«БРИОП»		ПК 002479
	Николаевна		внедрения	Г.			
			ФГОС общего				
			образования:				
			метапредметны				
			й компонент»				
6	Осеева	Английский	«Современный	06.04	ГАУ ДПО РБ	24	Уд.№
	Наталья	язык	урок в свете	08.04.2016	«БРИОП»		ПК 002466
	Иннокентьевн		внедрения	г.			
	a		ФГОС общего				
			образования:				
			метапредметны				
			й компонент»				
7	Савельев	Физкультура	«Современный	06.04	ГАУ ДПО РБ	24	Уд.№
	Валентин	ОБЖ	урок в свете	08.04.2016	«БРИОП»		ПК 002463
	Львович		внедрения	Г.			
			ФГОС общего				
			образования:				
			метапредметны				
			й компонент»				
8	Овсянкин	Физкультура	«Современный	06.04	ГАУ ДПО РБ	24	Уд.№
	Сергей		урок в свете	08.04.2016	«БРИОП»		ПК 002464
	Николаевич		внедрения	Г.			
			ФГОС общего				
			образования:				
			метапредметны				
	_		й компонент»				
9	Пудовкина	Информатик	«Современный	06.04	ГАУ ДПО РБ	24	Уд.№
	Надежда	a	урок в свете	08.04.2016	«БРИОП»		ПК 002461
	Петровна		внедрения	Г.			
			ФГОС общего				
			образования:				
			метапредметны				
	Wangan Г	Marana	й компонент»	06.04	EAV 000 DE	2.4	\/ = No
1	Жапова Елена	Математика	1.«Современны	06.04	ГАУ ДПО РБ	24	Уд.№
0	Владимировн		й урок в свете	08.04.2016	«БРИОП»		ПК 002460
	а		внедрения ФГОС общего	Г.			
			образования:				
			•				
			метапредметны й компонент»				
			2.				
			_ z. «Преподавание	1.11.15	 Педуниверситет	72	ED-A-
			«преподавание дисциплин	30.04.2016	«Первое	12	326679/222-
			образовательно	Г.	сентября»		480-069
			й области	' '	г.Москва		+30 003
			«Математика».		1.IVIOCNEG		
			«математика». Дисциплина				
			«Возможности				
			ЭОР при				
			обучении				
			математике				
			MaicMainke	l			

		14		06.04	EAV 550 DE	2.4	\/ No
1	Максимов	История	«Современный	06.04	ГАУ ДПО РБ	24	Уд.№
1	Николай		урок в свете	08.04.2016	«БРИОП»		ПК 002478
	Георгиевич		внедрения	г.			
			ФГОС общего				
			образования:				
			метапредметны				
			й компонент»				
1	Берсенева	Директор	«Современный	06.04	ГАУ ДПО РБ	24	Уд.№
2	Нина	Учитель	урок в свете	08.04.2016	«БРИОП»		ПК 002457
	Якимовна	нач.классов	внедрения	г.			
			ФГОС общего				
			образования:				
			метапредметны				
			й компонент»				
1	Цыбикова	Английский	«Современный	06.04	ГАУ ДПО РБ	24	Уд.№
3	Баирма	язык	урок в свете	08.04.2016	«БРИОП»		ПК 002458
	Игоревна		внедрения	г.			
			ФГОС общего				
			образования:				
			метапредметны				
			й компонент»				
1	Семенова	Биология	«Современный	06.04	ГАУ ДПО РБ	24	Уд.№
4	Марина		урок в свете	08.04.2016	«БРИОП»		ПК 002459
	Владимировн		внедрения	г.			
	a		ФГОС общего				
			образования:				
			метапредметны				
			й компонент»				
1	Чупошева	Нач.классы				24	
5	Наталья						
	Васильевна						
1	Перменова	Нач.классы				24	
6	Ольга						
	Николаевна						

Участие педагогов в различных конкурсах в 2015-2016 учебном году

Дата	Ф.И.О. учителя	Название	уровень	результат
		конкурса		
Апрель	Гончарова Л.А.	Учитель года-	Муниципальный	участие
2016		2016		
Январь	Лодомпилова В.Г.	III	Региональный	Диплом 1
2016		Межрегиональная		степени
НПК «Пробл		НПК «Проблемы		
		и перспективы		
		развития		
		математического		
		образования:		
		обобщение и		
		распространение		
		педагогического		
		опыта»		
Апрель	Пудовкина Н. П	«Умната»	Всероссийский	3 место
2016		Блиц-олимпиада		
		«Классный		
		руководитель в		
		современной		
		школе»		
Апрель	Пудовкина Н.П.	Всероосийская	Всероссийский	2 место
2016		олимпиада		
		«ФГОС-		
		ПРОВЕРКА»		

В течение учебного года учителя школы повышали свою квалификацию не только через прохождение курсов в БРИОП, но и через дистанционные курсы в рамках Всероссийского проекта «Школа цифрового века», в котором участвуют все учителя школы.

Итоги участия школьников в очных турах олимпиад, НПК

	Наименование	Уровень	Фамилия,	Кл.	Учитель,	Итоги
№	конкурсов,	(РФ, РБ,	имя		тренер	(участие,
	конференций,	район)				место)
	олимпиад.					
	Муниципальный	Районны	Овсянкина Г	9a		Право
	тур ВОШ среди 9-	й	Перфильева Н	9a		Обз/зн -3 м,
	11 классов		Балданова С	9a		р/яз
	Ноябрь -декабрь		Протопопова	9б		Матем
	2015Γ		Ю	9б		Физ-ра
			Овсянкина Л	9б		Лит-ра
			Арьяев А	9a		Физ-ра
			Сосорова Д	10		Биология
			Пудовкина Н	10		Физ-ра

		Зюзикова А	10		Рус/яз, лит-ра
		Батоцыренов В	10		Биол, история
		Шубина Л	10		Химия, матем
		Саидов В	11		Инф-ка
		Матвеенко Е	11		Физ-ра,
		Жапова Т	11		матем
		Протопопов А	11		Химия
		Tiporononos A			
					ОБЖ,
T	D 4				биология
Предметная	Районны	Боржигон И.	4	Арьяева М.А.	Математика,
олимпиада среди	й	Базаржапова	3	Савельева	3 место
учащихся		Н.		Т.Ц.	Русский
начальных классов					язык, 3
ноябрь, 2015					место
НПК «Шаг в	Районны	Жапова Туяна	11	Жапова Е.В.	1 место
будущее»	й	Шубина Люба	10	Халимова	Участие
15.02.2016		Балданова	9 a	H.B.	Участие
		Сэсэг		Лодомпилова	1 место
				В.Г.	
		Овсянкина	9б	Цыренжапова	
		Лена		Л.С.	
НПК «Шаг в	Республ	Овсянкина Е	9б		VIIIOOTIIO
	recityon	Овсянкина с	90	Цыренжапова	участие
будущее» 17-				Л.С.	
18.03.2016	D				
Региональная	Региона	Дагбаева Т	2	Дашиева В.А.	1 место
олимпиада по	Л	Арьяева Н	2		2 место
краеведению и					
традиционной					
культуре народов					
Прибайкалья					
Районная	Районны	Стрекаловский	6	Лодомпилова	
олимпиада по	й	В		В.Г.	
математике и		Смолёв А	7	Жапова Е.В.	2 место
русскому языку		Елизов О	8	Жаркой В.П.	
Март 2016		Рахматуллина	6		
		Н			
		Жалсанова С	7	Ус А.Б.	
				JUA.D.	
V D "	D	Алексеева Н	8	M ED	1
Х Всероссийский	Bcepocc	Жапова Туяна	11	Жапова Е.В.	1 место
конкурс	ийский				
достижений					
талантливой					
молодёжи					
«Национальное					
достояние России»					
(очный тур) Март					
2016					
		<u> </u>			

Итоги Международного предметного чемпионата за 2015-2016 уч/год

No	Предмет	К-во	Победители и	Класс	Учитель	Результат
		участн	призёры			
		иков				
	Молодёжный	44	Базаржапова Н	3	Савельева	1 м в районе
	чемпионат		Егодурова Л	3	Т.Ц	2 м в районе
	по математике		Будаев Т	3	Арьяева М.А.	3 м в районе
	16-17.11.2015		Парфёнов Л	4	Жапова Е.В.	1 м в районе
			Боржигон Итгэл	4	Лодомпилова	2 м в районе
			Пудовкин А	4	В.Г	3 м в районе
			Потанина Елена	5		2-3 м в районе
			Жалсанова С	7		1 м в районе
			Овсянкина Е	9		1 м в районе
			Лубсанов А	9		3-4 м в районе
			Саидов В	10		2 м в районе
	Молодёжный	9	Батоцыренова В	8	Халимова Н	1 м в районе
	чемпионат		Ус Ю	9	Н	1 м в районе
	по химии		Балданова С	9		2 м в районе
	16-21.11.2015		Жапова Т	11		1 м в районе
			7	_		
	Молодёжный	21	Галданов С	6	Цыренжапова	1 м район,1 м
	чемпионат				Л.С.	регион
	по географии		Стрекаловский В	6		2 м в районе
	14-19.12.2015		Бухольцев Н	6		3 м в районе
			Жапов Б	7		3 м в районе
			Батоцыренов В	10	Максимов	2-3 м в районе
			Жапова Т	11	Н.Г.	1 м район, 1 м
	M	7	I. D	0		регион
	Молодёжный	7	Коршиков В	8		1 м рай, 3 м
	чемпионат		Hambury and H	0.5		регион
	по информатике 14-19.12.2015		Перфильева Н Соболев М	9a 10		1 м в районе
	14-19.12.2013		COOOLER IVI	10		1 м в районе и
			Саидов В	10		регионе 2-3 м в рай, 2-
			Саидов Б	10		2-3 м в раи, 2- 4 м в регион
			Семёнов А	10		2-3 м в рай, 2-
			CCMCHOB A	10		4 м в регион
			Матвеенко Е	11		1 м в рай и
			Warbeenko L	11		регионе
			Жапова Т	11		2 м в рай и
			Munobu 1			регионе
	Молодёжный	17	Галданов С	6	Максимов	1 м в районе
	чемпионат	1	Бухольцев Н	6	Н.Г.	2 м в районе
	по истории		Рахматулина Н	6		3 м в районе
	14-19.12.2015		Жапова И	7		3 м в районе
			Матвеенко Е	11		1 м в районе, 1
						м в регион
L	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	Parmon

ион айоне айоне айоне айоне айоне
айоне айоне айоне
айоне айоне
айоне
айоне
в районе
в районе
айоне
рай
рай
ай, 4 м в
ай, 1 м в
ай, 2 м в
ай, 1 м в
ай, 2 м в
ай, 3 м в
айоне, 1
ион
айоне, 2
ион
айоне, 3
ион

Итоги заочных конкурсов, игр, олимпиад за 2015-2016 уч/год

No	Наименование	Уровень	Победители	И	Класс	учитель	Итоги
	конкурсов,	(РФ, РБ, район)	призёры				(участие, место)
	конференций,	К-во участников					

	олимпиад.					
	Региональный	Международ	Овсянкина Галя	9 a	Пудовкина	3 место в
	этап ХІ	13 участников			Н.П.	регионе
	Международный	-				
	конкурс					
	детского					
	творчества					
	«Красота					
	Божьего мира»					
	Октябрь 2015 г					
	Всероссийская	Федеральный	Антонов А	1	Классные	1 м в рай и рег
	дистанционная	79 участников	Жалсанова А	1	руководители	2-3 м в рай и рег
	игра-конкурс по		Давлятшина К	1		2-3 м в рай и рег
	ОБЖ					F F F
	«Спасатели -		Протопопов Ю	2		1-2 м в рай и рег
	2015»		Буянтуева Да	2		1-2 м в рай и рег
	20.10.2015		Мункуева С	2		3 м рай, 3 м рег
				3		
			Старкова В			
			РанжуровЭ-А	3		1 м рай и рег
			Базаржапова Н	3		3-4 м рай и
			Удинцев Павел	3		регион
			, Ude-	3		3-4 м рай и
			Зобнина Полина			регион
			Пудовкин			1 м в рай и
			Андрей	4		регион
			Семенова	4	Савельев	pernon
			Алина	4	В.Л.	
					2.01.	2 м район
			Овсянкина			регион
			Даша	5		1 м район
			Зобнина Даша	5		регион
			Семенов Артем	5		3 м район
						регион
			Бухольцев Ник	6		F
			Милентьев	6		
			Миша	6		1 м район
			Буянтуев	6		регион
			Максим			3 м район
			Галданов Стас	7		регион
				7		2 м район
			Жапова Инна	7		регион
			Черепанова			1
			Катя	10		2 м район
			Пудовкина Н	10		3-4 м в районе
			Шубина Люба	10		1 м в районе
1						
			Пудовкина Нат			3-4 м в районе

			4 3	1.1		2
			Андрей	11		3 м район
			Жапова Туяна			регион
			Матвеенко Евг			2 м район
						регион
						1 м район
						регион
						1 м район
						регион
						2 м район
						регион
						2 м район
						1 м район 3 м
						реги
						3 м регион
						r
	Международный	8 участников	Аскарова Л	7	Цыбикова	3 место в районе
	игровой конкурс	J	1		Б.И.	1
	«Британский					
	бульдог»					
	15.12.2015					
	Республиканский	Региональный	Вакуленко И	5	Дашиева В.А.	3 м в респ
	игровой конкурс	72 участника	Дагбаева Т	2	Чагдурова	3 м в респ
	«Гуламта» 7-	, _ j = = =====	Алексеева Е	2	E.A.	3 м в респ
	9.12.2015		Арьяева Н	2		3 м в респ
	y.12.2018		Унагаева Ю	3		3 м в респ
	Всероссийская	Федеральный	Сосорова Д	9	Халимова	Химия, 3 место
	предметная	23 участника	Перфильева Н	9	H.H.	Химия, 3 место
	олимпиада	25 y lacillina	Протопопов А	11	11.11.	Химия, 2 место
	«Белый ветер»		Жапова Т	11		Химия, 1 место
	Декабрь, 2015		Шубина Л	10		Химия, 1 место
	дскаорь, 2013		Батоцыренова	8		Химия, 1 место Химия, 2 место
			В	0		Димия, 2 место
			Овсянкина Е	9		Химия, 1 место
			Ус Ю	9		Химия, 3 место
			Балданова С	9		Химия, 3 место
			Овсянкина Г	9		Химия, 1 место
			Курбангалиева	9		Химия, 1 место Химия, 2 место
			Т			11111111111111111111111111111111111111
			Матвеенко Е	11	Бимбаев Д.Д.	Физика, 1 место
			Шубина Л	10		Физика, 1 место
			Галданов С	6		Биология, 2
						место
			Бухольцев Н	6		Биология, 3
						место
			Золотухин С	6		Биология, 3
			J = 2			место
<u> </u>	L]	Ì	1	

		Матвеенко Е	11	Биология. 1
		Matbeenko E	11	,
			1.1	место
		Протопопов А	11	Биология, 1
				место
Инфознайка -	85 участников	Антонов А		1 м в районе
2016		Лифантьева К		2 м в районе
11-15 февраля		Рахматулин А		3 м в районе
2016		Арьяева Н		1-2 м район 1-10
				м регион
		Стрекаловский		3 м район
		Н		2-3 м район
		Егодурова Л		1 м район 2 м
		Пудовкин А		рег
		Боржигон И		2 м район
		Зобнина П		3 м район
		Торговых А		1-2 м район
		Бухольцева Л		1-2 м район 1-2 м район
		Вакуленко И		3-4 м район
		Зобнина Д		3-4 м район 3-4 м район
				_
		Стрекаловский		1 м район
		В		2 м район
		Золотухин С		3-4 м район
		Татамирова Ю		1 м район
		Жапов Б		2 м район
		Ус Ю		3 м район
		Смолёв А		1 м район
		Перфильева Н		2 м район
		Овсянкина Е		3 м район
		Дагбаева А		1-2 м район
		Пудовкина Н		1-2 м район
		Шубина Л		3 м район
		Саидов В		1 м район
		Баландина Е		2 м район
		Матвеенко Е		_
Всероссийский	11 участников	Шубина Л	10	Диплом
дистанционный	_	Цепов А	9	Диплом
конкурс по ИКТ		Семёнов А	10	Диплом
для учащихся		Саидов В	10	Диплом
общего и НПО		Перфильева Н	9	Диплом
«Найди свой		Овсянкина Е	9	Диплом
ответ в WWW				- AIIIIVIONI
2016»				
Конкурс-игра по	Международный	Нет		
• • •		1101		
технологии	19 участников			
«Молоток»				
21.01.2016		T 1		1
Международный	Международный	Перфильева Н	9	1 м
дистанционный	14 участников	Ус Ю	9	2 м

блиц-турнир по	Овсяникна О	9	1 м
информатике	Овсянкина Е	9	1 м
«Век	Неделяева Д	9	2 м
информации»	Пудовкина Н	10	3 м
проекта «Новый			
урок»			
18.04.2016			

Итоги районных мероприятий

Л Наимено	ван Уро	вень		Фамилия,	Класс	Учитель	Итоги
ие	(РФ.		РБ,	имя			(участие,
конкурсо	в, райс	н)					место)
конферен	щий						·
, олимпиа	ад.						
Фестива.	ль реги	ОН		Аскарова Лена	7	KCK	Участие
национал	ьны			Вяткина Ксения	7		
х культур)						
Всеросси	йск Мун	иципал	ІЬН	Ус Юля	7	Ус А.Б.	Участие
ий	ый			Шубина Люба	10	Жаркой	Участие
конкурс						В.П.	
сочинени	й			Протопопова Лена	8	Жаркой	Участие
30.09.201	5 г					В.П.	
Открытая	и Мун	иципал	I	Пудовкин Андрей	4	Арьяева	1 место
заочная				Главинская Валя	4	M.A.	
олимпиад	ца			Коломина Ульяна	4		
по				Зобнина Полина	4		
краеведе	нию			Семёнова Алина	4		
«Редкие							
животны	e						
Кяхтинск	сого						
района»,							
посвящён	ная						
125-летин	о						
Кяхтинск	сого						
краеведч	еско						
го музея	им.						
B.A.							
Обручева	ı						
Октябрь							
2015							
Районны	й Мун	ицип		1. Сабирова Света		Пудовкина	
конкурс				2. Лубсанова Вика	5 кл	Н.П.	
рисунков				3. Жаркой Лиза 4. Гыгмытова Женя			
«Мир	без			5. Вакуленко Ира			
наркотик	OB»			6. Бухольцева Люда			
Октябрь				7. Овсянкина Даша			

	2015		8. Карбина Оля 1. РахматулинаНаран			
			а 2. Чиркова Валя 3. Бухольцев Никита 4. Зарубин Вова 5. Елизова Люда 6. Саидова Лиза 7. Перфильева Даша	6 кл		
			 Типалова Валя Балданова Влада Жапова Инна 	7 кл		
	Районный	Муницип	Татамирова Юля	6	Лодомпило	Грамота за
	конкурс по		Чиркова Валя	6	ва В.Г.	оригинальн
	ПДД		Перфильева Даша	6		ость
	«Безопасная		Пудовкин Андрей	4		
	дорога				Арьяева	
	домой»				M.A.	
	Ноябрь 2015					
	«Самый	Районный	Осеева Д	7	Осеева	Участие
	звонкий				H.H.	
	дуэт»					
	Слёт	Республиканск	Семёнов А	10	Семёнова	Сертификат
	волонтёров	ий	Соболев А		M.B.	на подписку
	27.11.2015		Шубина Л Пудовкина Н			газеты «Кяхтинские
			Файзулина В			
			Батоцыренов В			вести» за видеоролик о
			Котоманова М			деятельности
			Баландина С			волонтёров
			Саидов А			- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			Мункуева А			
	«Ученик	Районный	Шубина Люба	10	Семёнова	Участие
	года»		-		M.B.	
					Пудовкина	
					Н.П.	
	Районный	муниципальны	Чиркова В	6	Лодомпило	2 место
	конкурс	й	Милентьев М		ва В.Г.	общекомандн
	«Безопасное		Татамирова Ю			oe
	колесо2016»		Буянтуев М			2 м –плакаты
	среди					1 м в личном
	учащихся					зачёте
	ОУ до 12 лет					Татамирова
	Кяхтинского					Ю 3 м –в личном
	района					3 м —в личном зачёте
						милентьев М
<u></u>						TATAINICH I DCB TAT

Итоги спортивных мероприятий за 2015-2016 учебный год

№	Наименование	Уровень	Фамилия,	Класс	учитель	Итоги
	спортивных	(РΦ, РБ,	имя			(участие,
	состязаний	район)				место)
	Районное соревнование	Муницип	Овсянкина Оля		Овсянкин	Участие
	по волейболу		Овсянкина		C.H.	
	«Волейбол против		Лена			
	терроризма»					
	ко дню солидарности в					
	борьбе с терроризмом					
	03.09.2015					
	Республиканский	Региональный	Коршиков В	8	Ус А.Н.	1 место
	турнир		Тулбуров Т	7		
	по мини-футболу		Аносов С	9		
	среди детских		Цепов А	9		
	команд «КЕДР -2015»		Ус Ю	9		
	18.10.2015		Лубсанов	9		2 место+
			Алёша	9		
			Арьяев Андрей	10		
			Батоцыренов В	10		
			Саидов Вова	9		
			Неделяев	9		
			Андрей	9		
			Скобяев Дима			
	XIV Республиканский	Региональный	Жапов Булат	7	Савельев	Участие
	традиционный		Золотухин Стас	6	В.Л.	
	Кяхтинский пробег,		Зарубин Вова	6	Овсянкин	
	посв. Памяти		Рахматуллина	6	C.H.	
	чемпиона Европы в		Нарана			
	марафонском		Бадмаев	9		
	беге, трёхкратного		Даниил			
	чемиона СССР		Ладыженский	9		
	Попова С.К. 10.10.2015		В			
	Γ		Буянтуев	8		
			Алёша			
			Бадарацкий	7		
			Женя			
			Потапов Яша	8		
			Алексеева	8		
			Настя			
			Давыдова	8		
			Настя			
			Загидуллина	7		
			Настя			
			Батоцыренов	10		
			Валера			

		Зюзикова	10		
		Алина			
Спортивный праздник,		Батоцыренов	10	Савельев	3 место (1500
посв.		Валера	9	В.Л.	M)
закрытию летнего		Овсянкина		Овсянкин	
спортивного сезона		Лена		С.Н	
17.10.2015					
Районный турнир по		Батоцыренов	10	Савельев	Участие
волейболу		Валера		В.Л.	
среди школьников,		Лубсанов Алек	9	Овсянкин	
посв. Дню работников		Арьяев Андрей	9	С.Н	
внутренних дел		Цепов Алексей	9		
30.10.2015		Ладыженский	9		
		В			
		Ус Юра	9		
		Тулбуров Толя	7		
		Зюзикова	10		
		Алина			
		Овсянкина	9		
		Лена			
		Мункуева	9		
		Арюна			
		Пудовкина Нат	10		
		Дагбаева	9		
		Арюна	10		
		Котоманова	10		
		Маша	10		
		Баландина	10		
		Света	10		
Первенство	Республик		9	Питомина	3 место
•	Республик	Арьяев Андрей	9	Цыремпилов А.В.	3 Mecto
Республики Бурятия по				A.D.	
самбо среди юношей					
2000-01 г.р.,					
посвящённый Дню					
самбо					
14-15.11.2015	D v	Е Б	10		**
Открытое первенство	Район	Батоцыренов В	10	Овсянкин	Участие
Кяхтинскоо района по		Алексеев Д	9	C.H.	
волейболу среди		Бадмаев Д	9		
юношей 1999 г.р и		Цепов А.9	9		
младше в рамках		Скобяев Д	9		
программы		Ладыженский	9		
«Профилактика		В			
правонарушений среди		Ус Ю	9		
несовершеннолетних»		Коршиков В	8		
MO «Кяхтинский		Жапов Б	7		
район» 14.11.2015		Тулбуров Т	7		
		Бадарацкий Ж	7		
 I.	I	-	1	İ	ı

	T		I =		<u> </u>
		Шарипов П	7		
		Давыдов С	7		
		Мусин Т	7		
		Овсянкин М	7		
		Савельев Д	7		
		Яковлев В	7		
		Стрекаловский	7		
		C			
Открытое первенство	республ	Боржигон	4	Ус А.Н	2 место
по мини-футболу среди		петти			
мальчиков 2005-2006		Арьяев Алдар	3		2 м
г.р					
г. Гусиноозёрск 14-					
15.11.2015					
Первенство	район	Зюзикова	10	Овсянкин	Мальчики:-9-
Кяхтинского района по	раноп	Зюзикова Алина	10	С.Н.	12 место
баскетболу «КЭС-		Баландина Е	11	С.п. Савельев	
•		, ,	11	В.Л.	, ,
		Таракановская А	11	D.J1.	место
спартакиады			10		
школьников 18.11.2015		Пудовкина Н	10		
		Шубина Л	10		
		Жапова Т	11		
		Лубсанов А	9		
		Батоцыренов В	10		
		Аносов С	9		
		Ус Ю	9		
		Бадмаев Д	9		
		Ладыженский	9		
		В			
		Матвеенко Е	11		
Спортивный праздник,	Районный	Лубсанова	5a	Савельев	1 место по
посвящённый		Вика		В.Л.	шорт-треку
открытию зимнего		Лубсанов А	9a		2 место по
сезона 2015-2016 гг на		Неделяев А	9a		шорт-треку
призы МО «Город		Семёнов	5a		3 место по
Кяхта» 6.12.2015		Артём			шорт-треку
		Синюшкин А	5a		3 место
		Осипов М	5a		команда
		Евсеев Г	5a		смеш/эстафета
		Подкаминская	5a		
		В			
		Савельев Д	7		
		Батоцыренова	8		
		В			
		Бадмаев Д	9a		
		Батоцыренов В	10		
		Цепов А	96		
	I .	1	l .		

			Арьяев А	9б		
			Алексеев Д	96		
+	Открытый	Регионал	Лубсанов А	9	Савельев	«Лучший
	предновогодний	1 OI HOHAJI	Jiyocanob A		В.Л.	клучшии нападающий»
	турнир по хоккею с				D.31.	пападающии//
	мячом на призы Главы					
	МО «Мухоршибирский					
	район»					
	•	районный	Состав		Савельев	
	Районный турнир по	раионныи		10	В.Л.	2 место-
	хоккею с мячом среди		команды:		B.J1.	
	школьников,		Батоцыренов В	9		команда
	посвящённый ветерану		Лубсанов А	9		Цепов А-
	спорта Янкову Л.И.		Неделяев А	9		лучший
	5.01.2016		Цепов А	8		вратарь
			Буянтуев А	7		
			Савельев Д			
			Шорт-трек:			
			Батоцыренов <i>В</i>			2
			Савельев Д			3 место
			Мужская			2 место
			команда			
			Батоцыренов В			3 место-
			Лубсанов А			команда
			Неделяев А			
	Новогодний	Районный	Хоккей с		Савельев	
	спортивный праздник		мячом		В.Л.	,
	среди школьников г.		Состав	10		3 место по х/м
	Кяхта и Кяхтинского		команды:	9		
	района 06.01.2016		Батоцыренов В	9		
			Цепов А	9		
			Неделяев А	8		
			Лубсанов А	9		
			Буянтуев А	7		
			Бадмаев Д	5		
			Савельев Д			
			Семёнов А	3		1 м
			Шорт-трек:	5		1м
			Базаржапова Н	3		1м
			1м			3 м
			Семёнов А 1 м	10		1 м
			Удинцев П 1 м	9		3 м
			Мельников А 3	9		3 м
			M	9		2 м
			Батоцыренов	8		1 м
			В1м	10		3 м
			Бадмаев Д 3м	5		1 м
1 1		i e		i	î .	
			Савельев Д 3м			

		Б		1	1
		Батоцыренова			1 м
		B 1			1 м
		Мункуева А 3			3 м
		Лубсанова В 1			1 м
		Бег на коньках			3 м
		Базаржапова Н			2 м
		1м			2 м
		Семёнов А 1 м			1 м
		Удинцев П 1 м			3 м
		Мельников А 3			1 м
		M			1 141
		Батоцыренов			
		В1м			
		Буянтуев А 3 м			
		Савельев Д 2 м			
		Лубсанов А 2 м			
		Батоцыренова			
		B 1			
		Мункуева А 3			
		Лубсанова В 1			
		-			
Районный турнир по	Районный	Цепов	9	Савельев	2 место
хоккею с мячом среди		Лубсанов	9	В.Л.	
юношей и мужчин,		Бадмаев	9		
посвящённый памяти		Арьяев	9		
Отличника народного		Батоцыренов	10		
=		-	9		
просвещения РФ,		Неделяев			
Отличника физической		Савельев	7		
культуры и спорта		Буянтуев М	6		
России		Буянтуев А	8		
Жигмитдоржиева					
Николая Карповича.					
21.02.2016					
Районный турнир по	Районный	Цепов		Савельев	3 место
хоккею с мячом среди		Лубсанов		В.Л.	
детских команд на		Бадмаев			
призы Администрации		Арьяев			
MO «Наушкинское»		Батоцыренов			
23.02.2016		Неделяев			
23.02.2010		Савельев			
		Буянтуев М			
		Буянтуев А			
 	D W ::	T .			
Спортивный праздник	Районный	Лубсанова В	5	Савельев	1 м ш/т, 1 м к-
ледового катка		Подкаминская	5	В.Л.	бег
«Чемпион»,		В			2 м ш/т, 2 м к-
посвящённый		Евссев Г	5		бег
закрытию зимнего		Осипов М	5		3 м к-бег
закрытию зимнего		ОСИПОВ IVI)		эм к-оег

сезона 2015-2016 г		Синюшкин А	5		2 м к-бег
28.02.2016		Семёнов А	5		3 м шорт-трек
		Батоцыренова	8		1 м шорт-трек
		В	4.0		1 м к-бег, 3 м
		Батоцыренов В	10		ш/т
		Удинцев П	3		1 м к-бег, 3 м
		Неделяев С	3		ш/т
		Базаржапова Н	3		1 м ш/т,1 м к-
		Унагаева Ю	3		бег
		Зарубин В	6		2 м ш/т, 3 м
		Буянтуев М	6		2 м ш-т, 2 м
		Алексеев А	6		к/б
		Лубсанов А	9		3 м ш-т, 3
		Бадмаев Д	9		1 к/б
		Арьяев А	9		2 м ш-т
		-F			3 м ш-т
					1 м ш-т
					2 м ш-т, 2 м
					к/б
					3 м к/б
D- ¥		П	5		
Районный турнир по		Лубсанова В			1 м ш-т
шорт-треку,		Базаржапова Н	3		2 м
посвящённый памяти		Унагаева Ю	3		3 м
Заслуженных врачей		Семёнов А	5		1 м
РФ и РБ, ветеранов		Антонов А	5		2 м
ВОВ Молчановых		Удинцев П	3		3 м
Виктора Петровича и		Балданова В	7		1 м
Любови Николаевны		Буянтуев М	6		1 м
6.03.2016		Савельев В	7		2 м
		Синюшкин А	5		3 м
		Загидуллина Н	7		1 м
		Батоцыренова	8		2 м
		В	9		1 м
		Бадмаев Д	8		2 м
		Буянтуев А	10		1 м
		Мункуева А	10		2 м
		Батоцыренов В	9		3 м
		Алексеев Д			
		Сборная по			
		хоккею:			
		Лубсанов А			1 место
		Батоцыренов В			1 300000
		Цепов А			
		ценов А Арьяев А			
		Арьяев А Неделяев			
Dawayyy v	Dox or	Бадмаев Д	0	Vo A II	2 1100=0
Районный	Районный	Арьяев Андрей	9	Ус А.Н.	3 место
традиционный турнир		Буянтуев	8		

по мини-футболу на		Алексей	9		
призы Администрации		Бадмаев	8		
MO «Первомайское»,		Даниил	9		
посвящённый 71-й		Коршиков В	9		
годовщине Победы в		Ус Юрий			
BOB		Цепов Алексей			
23.04.2016		Action 1 wiencesi			
23.04.2010		Боржигон И	4	Ус А.Н.	1 место
		-) (A.11.	1 MCC10
		Галданов С	6		
		Осипов М	5		
		Ранжуров Г			
		Синюшкин А			
Районный этап		Золотухин С	6		3 место
Всероссийских		Стрекаловский	6		
спортивных		В	6		
соревнований		Татамирова Ю	7		
ШКОЛЬНИКОВ		Давыдов С	7		
«Президентские		Жапов Б	7		
состязания» среди		Загидуллина Н	7		
обучающихся 2002-		Типалова В	7		
2004 г.р. сельских		Ус Ю	<i>`</i>		
команд-класс		3010			
22.04.2016					
	n v v	2			1
IV открытый	Районный	Золотухин	6	Овсянкин	1 место
легкоатлетический		Стас	6	C.H.	
пробег, посвящённый		Зарубин Вова	6	Савельев	2 место
памяти дважды героя		Синюшкин А	6	В.Л	
Советского Союза		Рахматуллина	7		
маршала К.К		Н	7		
Рокоссовского и 71-ой		Бадарацкий Ж	8		
годовщине Победы		Жапов Б	7		2 место
советского народа в		Давыдова Н	7		
ВОВ 1941-1945 гг.		Загидуллина Н	9		
15.04.2016		Черепанова К	9		
		Ладыженский В	9		
		Скобяев Д	11		
		Протопопова	11		
		Ю	11		
		Матвеенко Е			
<u> </u>	D v .:	Баландина К	4	**	2
Районный этап	Районный	Боржигон И	4	Ус А.Н.	2 место
Всероссийского		Галданов С	6		
турнира по футболу		Осипов М	5		
«Кожаный мяч -2016»		Буянтуев М	6		
15.05.2016		Арьяев Алдар			
Среди подростков 2003		Милентьев М	6		
г.р. и мл		Семёнов А			
		Попов А			
	l		l	I	

	Зарубин В		
	Жапов Б	7	
	Синюшкин А	5	
Среди подростков	Арьяев А		3 место
2001-2002 г.р.	Лубсанов А		
	Цепов А		
	Буянтуев А		
	Бадмаев Д		
	Ус Ю		
	Цыбденов Д		
	Пермяков М		
	Ладыженский В		

Итоги мероприятий в рамках изучения бурятского языка

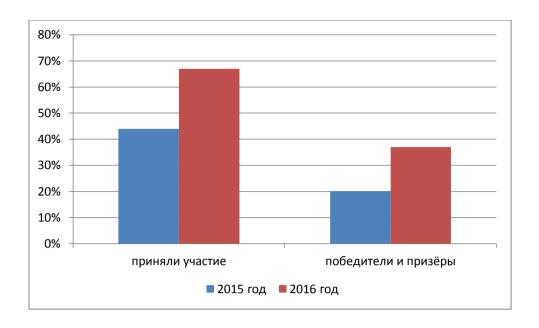
№	Наименование	Уровень	Фамилия,	Класс	учитель	Итоги
	конкурсов,	(РФ, РБ, район)	имя			(участие,
	конференций,					место)
	олимпиад.					,
	День бурятского	Муниципальный			Дашиева	
	языка 20.10.2015				B.A.	
	Заочном конкурсе		Ус Юра	9		3 место
	сочинений «Буряад		Жалсанова Света	7		
	ороноо магтаялдаа»		Галданов Стас	6		
			Боржигон Итгэл	4		
	Конкурсе		Главинская Валя	4		
	исполнителей		Зобнина Полина	4		
	сказок народов мира		Дубинина Ира	4		
	_		Алексеева Нарана	4		
			Семёнова Алина	4		
			Коршикова Рада	4		
			Пудовкин Андрей	4		
			Парфёнов Лёня	4		
			Коломина Уля	4		
			Гнидаш Костя	4		
	VII Конкурс	Регионал	Жалсанов Света	7	Дашиева	Участие
	бурятского языка		Ус Юля	7	B.A.	
	«Хамбын морисон»		Балданова Влада	7		
	Иволгинский дацан		Гындунова Лера	8		
	23.10.2015		Очирова Эржена	8		
			Алексеева Настя	7		
			Боржигон Этгел	4		
			Галданов Стас	6		
	Конкурс бурятского	Муниципальный	Жапова Туяна	11	Дашиева	3 место
	-елех ныхЄ» вяыся		Батоцыренов В	10	B.A.	
	манай баялиг»		Гындунова В	8		3 место

15.12.2015			Очирова Э	8		
			Жалсанова С	7		
			Балданова В	7		
			Ус Ю	7		
			Галданов С	6		
			Боржигон И	4		
VIII	конкурс	Региональный	Жапова Туяна	11	Дашиева	Участие
бурятского я	зыка		Батоцыренов В	10	B.A.	
«Хамбын	морисон»		Гындунов В	8		
Иволгинский	і дацан		Очирова Э	8		
лех ехЄ»	эн-манай		Жалсанова С	7		
баялиг» 18.1	2.2015		Балданова В	7		
			Ус Ю	7		
			Галданов С	6		
			Боржигон И	4		
Республикан	ский		72 участников	2-11		
игровой	конкурс		Вакуленко И	кл		3 м в респ
«Гуламта»	7-		Дагбаева Т	5		3 м в респ
9.12.2015			Алексеева Е	2		3 м в респ
			Арьяева Н	2		3 м в респ
			Унагаева Ю	2		3 м в респ
				3		
IX	конкурс	Регионал			Дашиева	
бурятского я					B.A.	
«Хамбын	морисон»					
Иволгинский	я́ дацан					
жэхэ схЭх»	эн-манай					
баялиг»						

Общие итоги:

		2015		2016	
1	Общее число учащихся			268	
2	Численность/удельный вес численности учащихся,	119	(44%)	179	(67%)
	принявших участие в различных олимпиадах,				
	смотрах, конкурсах				
3	Численность/удельный вес численности учащихся-	55	(20%)	100	(37%)
	победителей и призеров олимпиад, смотров,				
	конкурсов, в общей численности учащихся, в том				
	числе:				
4	Муниципального уровня			90	(34%)
5	Регионального уровня	12	(4%)	38	(14%)
6	Федерального уровня	15	(6%)	17	(6%)
7	Международного уровня	0	(0%)	13	(5%)

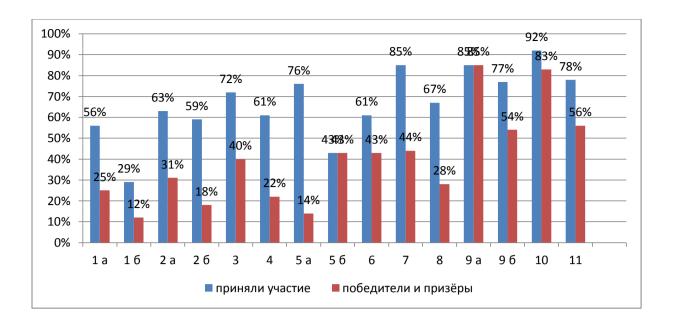
Диаграмма участия школьников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях



Участие школьников в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях в разрезе классов в 2015-2016 учебном году

_										-				0	4.0		
		1a	1б	2a	2б	3	4	5a	56	6	7	8	9a	9б	10	11	Итого:
1	Общее число	16	17	16	17	25	23	21	14	28	27	18	13	13	12	9	268
	учащихся																
2	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	9	5	10	10	18	14	16	6	17	23	12	11	10	11	7	179
3	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4	2	5	3	10	5	3	6	12	12	5	11	7	10	5	100
4	Муниципального уровня	4	2	4	3	11	5	3	6	12	12	5	7	4	8	4	90
5	Регионального уровня	2	1	3	3	4	5	2	2	1	3	1	1	3	6	2	38
6	Федерального уровня	-	-	-	-	-	-	1	-	3	-	1	6	2	1	3	17
7	Международного уровня	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2		10	-	13

Диаграмма участия школьников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях в разрезе классов в %



Для работы с одаренными детьми реализуются следующие задачи:

знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;

обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;

накопление библиотечного фонда по данному вопросу;

знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики; проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еше не проявившейся, a также способных просто детей, отношении которых серьезная В есть надежда на качественный скачек в развитии их способностей.

Большое внимание уделялось работе методических объединений. Все МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Работа над методической темой школы неразрывно связано с укреплением материальнотехнической базы школы. Школа располагает необходимой материально-технической базой. Учебный процесс осуществляется в одну смену. Школа функционирует в двухэтажном здании 1975года постройки. Общая площадь помещений — 2742 кв.м. Проектная мощность школы 480 ученических мест, фактическая наполняемость 272 учащихся.

Школа имеет:

Предметные кабинеты для учебных занятий - 20

Лаборантских -3

Компьютерные классы - 1

Мастерские- 1

Библиотека, читальный зал – 1

Административные кабинеты – 4

Служебные помещения - 7

В школе работает библиотека с читальным залом, оборудованным в соответствии с существующими требованиями. Учебников – 1818 экземпляров.

Наличие в школе технических средств обучения:

Компьютеры – 25 шт.

Ноутбуки – 7 шт.

Принтеры – 15 шт.

Сканеры – 3 шт.

Мультимедийные проекторы – 16 шт.

Ксероксы – 2 шт.

Интерактивная доска – 2 шт.

Экран – 3 шт.

Материально-техническая база школы пополняется, приобретена оргтехника. Поступило учебное оборудование для кабинетов физики, обслуживающего и технического труда. Систематически обновляется банк ОЭР, ЦОР. Материально-техническая и учебно-лабораторная база школы соответствуют федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерством образования и науки РФ от 4.10.2010 г № 986).

Имеющаяся в ОУ материально-техническая база позволяет обеспечить реализацию образовательной программы по ступеням образования в полном объеме. Все учебные кабинеты оснащены ПК, проектором.

Общие выводы:

- по итогам 2015/16 учебного года качество обучения незначительно, но повысилось по сравнению с прошедшим учебным годом;
- учащиеся, обучающиеся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, обеспечены учебным оборудованием; осуществлен переход на новые ФГОС в 5 классах.
- педагогические работники школы прошли повышение квалификации для работы по новым ФГОС;
- по результатам ЕГЭ в этом году нет учащихся, не преодолевших минимальный порог, но баллы, набранные учащимися по предметам остаются низкими;
- по сравнению с прошедшим годом результаты ОГЭ несколько улучшились;
- количество победителей и призеров предметных олимпиад не увеличилось по сравнению с предыдущим годом;
- увеличилось число призеров и участников различных конкурсов и конференций;

Проблемы:

- низкое качество знаний по результатам ЕГЭ;
- слабое применение ИКТ и возможностей Интернета в работе педагогов;
- низкая результативность участия учащихся школы за последние годы в предметных олимпиадах по основным предметам;
- повышение личной ответственности учителей школы за все этапы подготовки ЕГЭ;
- проведение работы по профессиональной ориентации обучающихся 10-11 классов;
- совершенствование системы индивидуальной работы с обучающимися и их родителями;
- продолжить работу с одаренными и мотивированными на учебу детьми;

Рекомендации:

- взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса;
- мониторинг качества преподавания и обучения учащихся;
- совершенствование целенаправленной работы учителей с мотивированными учащимися через индивидуальный подход на уроках и во внеурочной деятельности.
- организация широкого участия учащихся в предметных олимпиадах (в т.ч. дистанционных олимпиадах) и конкурсах.

III. Анализ воспитательной работы

Анализ воспитательной работы школы в 2015/2016 учебном году

«Воспитание есть воздействие на сердца тех, кого мы воспитываем».

Л.Н. Толстой.

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения — одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а, следовательно, оценить качество и эффективность. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства. Тем не менее перед нами, как всегда в конце учебного года, стоит задача определить итоги, определить результаты воспитывающей деятельности, оценить усилия всех и каждого члена нашего педагогического коллектива и поставить задачи на предстоящий учебный год.

Мы должны ориентироваться не только на подготовку воспитанника к будущей жизни, но и на обеспечение полноценного проживания каждого возрастного этапа в соответствии с психофизиологическими особенностями развивающейся личности.

Внеурочная работа нужна. Она формирует наше общение с детьми. Самое важное – умение дойти до каждого ребенка, сформировать его личный опыт.

В течение 2015-2016 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели:

Формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование духовно-нравственной личности и здорового образа жизни. Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач:

- Совершенствовать работу по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активной жизненной позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- Продолжать работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- Формировать у учащихся межличностные отношения, чувство толерантности, навыки самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- Способствовать повышению социальной активности учащихся, развитию деятельности классного и ученического самоуправления;

- Формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью, привлекать родителей к организации воспитательного процесса в школе; Активизировать работу с детьми «группы риска»;
- Повышать уровень профессиональной компетенции всех участников воспитательного процесса

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, рабочих линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Воспитательная работа в минувшем учебном году осуществлялась по следующими направлениям:

- Интеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Патриотическое
- Гражданско-правовое
- Спортивно оздоровительное
- Экологическое
- Трудовое
- Художественно-эстетическое
- Ученическое самоуправление
- Семейное воспитание, через укрепление связи семьи и школы
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, работа с детьми группы «риска» и их семьями

Кадровый состав воспитательной службы.

	Количество	
Заместитель директора по ВР	1	
Психолог	1 (0,5 ставки)	
Классные руководители	15	
Категория		
Высшая	1	
Первая	10	
Соответствует	2	
Не имеет	2	

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (конференции, смотры, предметные олимпиады, предметные недели, деловые игры и т.д).

Другая подсистема воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)

Следующая подсистема - дополнительное образование в школе и вне её.

Четвёртая подсистема – семья, социум. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность.

Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностноориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают *традиции школы*:

Праздники «Первого» и «Последнего звонка»

Концерт «Учитель! Перед именем твоим...»

Осенняя ярмарка

Новогодние праздники

День здоровья

Концерт к международному женскому дню

Спортивные соревнования

Мероприятия, посвященные празднику Победы

Трудовые десанта по уборке территории села и школы

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе

Интеллектуально-познавательное направление.

Задачи: Повышение мотивации учения путём включения учащихся и педагогов в творческую деятельность, внеклассную деятельность по предмету, участие в различных конкурсах, конференциях, а так же в предметных олимпиадах

Основные виды деятельности:

Участие в школьных и районных предметных олимпиадах, конференциях

В прошедшем учебном году впервые был проведен школьный этап конкурса «Ученик года», в котором приняли участие лучшие учащиеся 8, 9, 10 классов. Победительница конкурса

«Ученик года 2016» Шубина Любовь, представляла нашу школу на районном конкурсе. Хочется, чтобы данный конкурс стал в нашей школы традиционным. Вместе с тем необходимо отметить, что интеллектуальных, познавательных конкурсов проводится не достаточно. На это необходимо обратить особое внимание классным руководителям, т.к интеллект наших учащихся остается на низком уровне.

Художественно-эстетическое направление.

Задачи: Совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. Способствовать развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества. Сохранять и развивать традиции, способствующие воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу.

Виды деятельности:

Коллективные, творческие дела

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Система ключевых дел в школе формировалась с учетом традиций и желаний учащихся, выявляемых в ходе устного опрос. Первые места в рейтинге самых интересных школьных дел выступают «Последний звонок», Праздник первого звонка, Новогодние праздники, спортивные соревнования.

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение эти крупные дела имеют для учителей: они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия, взаимодополнения, педагогической рефлексии.

Традиционные праздники

День учителя

Осенняя ярмарка

День матери

Новогодние праздники

День защитников Отечества

Международный женский день

День Победы Последний звонок

Выпускной вечер

Есть в нашей школе одаренные дети: сестры Главинские — Лидия и Валентина, братья Ладыженские — Владимир и Иван, Овсянкина Галина. Эти дети неоднократно принимали участие в школьных, сельских и районных творческих конкурсах и были награждены Почетными грамотами. На общешкольном родительском собрании была организована персональная выставка рисунков Овсянкиной Галины, которая вызвала большой интерес со стороны детей и родителей. Все рисунки Гали получили высокую оценку.

Спортивно-оздоровительное направление

Задачи:

Формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию.

Осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания. Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям

Виды деятельности:

Кросс Наций

День здоровья

Внутришкольные соревнования по волейболу, баскетболу

Участие в районных соревнованиях. Под руководством учителей физкультуры призовые места заняли многие ученики нашей школы.

Тематические классные часы о вреде наркотиков, алкоголя и табака.

Демонстрация презентаций по пропаганде здорового образа жизни

Участие в районном слете волонтеров

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье через образование» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- <u>- образовательный процесс</u> использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- <u>- информационно—консультативная работа</u> классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но в последнее время учащихся, имеющих первую группу здоровья все меньше и меньше. В 2016-2017 учебном году следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу волонтеров, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Гражданско-патриотическое направление.

Задачи: Воспитание личности патриота и гражданина.

Формирование чувства любви и уважения к родной школе, к отчему краю, к своей стране; чувства ответственности за судьбу Родины.

Формирование гражданского самосознания, становления активной жизненной позиции.

Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы на 2015-2016 уч.год.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся на школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РФ, были

участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

9 мая все учащиеся 1-11 классов и педагоги школы участвовали в митинге.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, гордость за нашу Родину, желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Основные виды деятельности:

Система получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ.

Благоустройство школьного двора и села

Участие в акции «Протяни руку помощи».

Районная военно-спортивная игра «Мы – будущие защитники Отечества»

Районный слет допризывной молодежи

Операция «Обелиск»

Вахта памяти

Рыцарский турнир (2а кл. кл. руководитель Чупошева Н.В.)

Рыцарский турнир с приглашением отцов и братьев (7 кл., классный руководитель: Ус А.Б.)

Урок мужества с приглашением ветерана войны в Афганистане Чурсова С.Н. (9а, 9б классы.

Классные руководители: Сидельникова Г.А., Цыбикова Б.И)

Уроки памяти и Славы, посвященные празднику Победы

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Но, к сожалению, не используются школьные музеи, не ведется работа по сбору краеведческого материала.

Экологическое воспитание школьников

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

Цель экологического образования школы - формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств. В большей степени эта работа прослеживается в изучении школьных предметов: окружающего мира, природоведения, географии, биологии В формировании экологической культуры школьников

огромную роль играют массовые внеклассные мероприятия:

- -предметная неделя учителей естественно-научного цикла, которая была посвящена Дню Земли;
- -тематические классные часы и беседы с использованием презентаций и видеофильмов;
- трудовой десант по уборке и облагораживанию территории села и школы
- -участие во Всероссийской экологической акции «Нашим рекам и озерам чистое начало»

Работа на пришкольном учебно-опытном участке позволяет решать следующие задачи:

- Расширение знаний о сельскохозяйственных культурах и условиях их выращивания;
- Формирование у учащихся гражданской ответственности за экологическое состояние окружающей среды;

Главное условие становления гражданского общества в России - это высокий уровень правосознания и социальной активности граждан. Понимая это, коллектив школы работает над тем, чтобы каждый ученик был экологически ответственным. На уроках биологии, природоведения, дети приобретают навыки решения экологически значимых проблем. Они еще более эффективно осваиваются в ходе социальной практики, в разработке и реализации социальных проектов.

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

На базе школы работали кружки:

«Юный художник» (15 учащихся), руководитель Пудовкина Н.П., «Ромашка» (15 учащихся), руководитель Сидельникова Г.А., «Умелец» (15 учащихся), руководитель Дарижапов В.С., «Книжкина больница» (10 учащихся), руководитель Куницкая С.П., КЛИО (15 учащихся), руководитель: Максимов Н.Г., «Эврика» (20 учащихся), руководитель Лодомпилова В.Г., «Юные любители природы» (10 учащихся), руководитель Халимова Н.Н., «Словотворчество» (15 учащихся), руководитель Жаркой В.П., «Улаалзай» (15 учащихся), руководитель Дашиева В.А.,

Кроме этого, учащиеся школы являются активными участниками кружка от ЦДО «Родничок», руководитель Ладыженский С.В.

Спортивные секции:

Волейбол (25 учащихся), тренер Овсянкин С.Н., Хоккей с мячом (25 учащихся), тренер Савельев В.Л., Футбол (30 учащихся), тренер Ус А.Н. Все спортивные секции функционируют на базе школы от ЛЮСШ.

Охват услугами дополнительного образования составляет – 100%

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы — это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

В следующем году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Вместе с тем, необходимо отметить, что в школе нет специалистов, которые бы на профессиональном уровне обучали детей, например танцам, рисованию и т.д.

Работа с родителями

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы с представителями органов правопорядка, психологом.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

-уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом;

-нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на успеваемость по предметам;

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2016-2017 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей

Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
- администрацией школы, классными руководителями, психологом проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ
- организация работы Совета по профилактике, на заседании которого рассматривались вопросы, касающиеся нарушения отдельными учащимися правил внутреннего распорядка, приглашались для беседы родители из неблагополучных семей;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий

При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимая в семье, становится всё больше. Администрация школы, классные руководители стараются быстро реагировать на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с администрацией села, психологом, а если требуется, с инспектором ПДН; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный контроль. В прошлом учебном году на ВШК состоял один ученик 9б класса – Карбин Ж. На учете в КДН, ПДН учащиеся школы не состоят.

Контингент учащихся школы непростой. Много детей из неполных и малообеспеченных семей. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми. Иногда, чтобы помочь ребятам в решении их проблем, бывает достаточно одной задушевной беседы. И сами ребята ценят такую помощь, и родители бывают благодарны за внимание к их детям.

Основные виды деятельности:

- 1. Создание банка данных трудных учащихся
- 2. Составление социального паспорта школы
- 3. Проведение «Дня Здоровья».
- 5. Проведение Дней профилактики.
- 8. Проведение общешкольного родительского собрания.
- 9. Знакомство учащихся с Уставом школы, своими обязанностями и правами.
- 10. Беседы с учащимися по профилактике правонарушений.
- 11. Родительский урок «Права и обязанности родителей»
- 12. Проведение бесед, лекций
- 13. Организованы рейды и дежурство учителей в вечернее время, выходные и праздничные дни.

Большую помощь в работе с родителями оказывает Совет по профилактике. В течение учебного года на заседания Совета приглашались родители из неблагополучных семей и родители, которым требуется помощь в воспитании детей. Всего было проведено 6 заседаний Совета по профилактике.

Общешкольных родительских собраний в 2015/16 учебном году было проведено -2. На собраниях рассматривались вопросы успеваемости учащихся, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, ответственности родителей за воспитание своих детей, организация летнего отдыха детей и подростков. В качестве

приглашенных на собраниях присутствовали: глава МО «Усть-Кяхтинское» Будаев Б-Ж. Б-С., Матвеенко Л.Г. – председатель родительского комитета школы, Эрдынеева А.С. – инспектор ПДН, Дылгыров Д.В. – майор полиции

В новом учебном году необходимо больше внимания уделить правовому всеобучу, психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

Система воспитательной работы построена таким образом, чтобы учащиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. В школе продолжалась работа органов ученического самоуправления — Школьный парламент. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляли парламент лидерская группа в составе: Жапова Т.,11 кл., Зюзикова А., 10 кл., Батоцыренов В., 10 кл., Пудовкина Н., 10 кл., Овсянкина О., 9 кл., Овсянкина Л., Протопопов А., 11 кл

Основными целями и задачами школьного ученического самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Крупными делами, проведённым ученическим советом стали:

- Праздник Первого звонка;
- -День учителя:
- День матери;
- Новый Год;
- Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню;
- Весенняя неделя добра;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы
- Последний звонок;

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведённого в классах показал, что ученики оценивают деятельность Школьного парламента удовлетворительно. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В этом учебном году по инициативе Школьного парламента в школе создано волонтерское движение «Добрые сердца» с целью воспитания у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольчества на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурнообразовательных и др. проектах и программах).

Отрядом волонтеров проведены:

- -Акция «Нашим рекам и озерам чистое начало »
- Акция «Поможем детям собраться в школу»
- -Весенняя неделя добра
- Праздничный концерт для жителей Кяхтинского дома-интерната;
- Акция «Протяни руку помощи»

Организация летнего отдыха детей и подростков.

Во время летних каникул на базе школы функционировали два лагеря: ЛДП «Улыбка» - 55 учащихся 1-6 классов, и ЛТО «Юность» для старшеклассников – 21 человек.

Цель организации и работы лагерей: активный отдых и оздоровление детей и подростков.

Ежедневно ребята были охвачены разными видами деятельности: творческие игры и конкурсы, спортивные мероприятия, трудовая деятельность, экскурсии по окрестностям села и на реку Селенга и др.

Старшеклассники оказали помощь в косметическом ремонте помещения школы, трудились на пришкольном учебно-опытном участке. Эти дети получат материальное вознаграждение через ЦЗН. Четверо учеников имеют возможность отдохнуть в спортивно-оздоровительном лагере «Каскад».

Заключение:

Анализ результатов воспитательной работы и работы МО классных руководителей показал, что составленный план работы на год выполнен.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность. Однако, при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении, и во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается и ряд проблем. На основе этих проблем, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

По результатам анализа работы за год следует наметить задачи на следующий учебный год и провести корректировку плана работы:

- 1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- 2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
- 3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- 4. Создать и начать реализовывать программу по профилактике правонарушений и суицидального поведения подростков.
- 5. Увеличить использования ИКТ в работе классных руководителей.
- 6. Активно включиться в работу по созданию «Портфолио» классного коллектива.
- 7. Оказание разноплановой поддержки родителям и привлечение их активной работе.
- 8. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности (патриотическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое воспитание, формирование здорового образа жизни).

Ученика надо знать, необходимо осуществить решительный поворот к его личности. Конечно, найти активные формы в воспитательной деятельности сложно. Трудно отойти от многих стереотипов, но если хочется, чтобы школа была гуманной, нужно:

- научиться уважать личное достоинство каждого ученика, его интересы;
- создать благоприятные условия для самоопределения, самореализации и саморазвития личности;
- обеспечить полноценное проживание каждого возрастного этапа в соответствии с психофизическими особенностями развития личности;
- использовать принцип добровольности, проводить творческие дела по запросам детей и в связи с потребностью жизни.

Основным средством педагогического процесса должен стать индивидуальный подход к учащимся. Он опирается на результаты диагностической работы учителей и воспитателей, которая осуществляется по следующим направлениям:

- характерологические особенности;
- ценностные ориентации;
- интересы и увлечения;
- особенности интеллектуального развития;
- развитие творческих способностей;
- особенности общения в классе, школе, семье.

IV. Задачи на 2016-2017 учебный год:

- 1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, введение ФГОС в 6 классах.
- 2.Создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
- 2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе системно-деятельностного подхода, внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
- 3. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- 4. Расширить благоприятные условия для реализации творческого потенциала учащихся путем проведения различных мероприятий в школе.
- 5. Продолжить работу по улучшению материально-технической базы школы.
- 6. Совершенствовать систему работы с родителями.