



<p>«Принято» на общешкольном собрании Протокол № 2 от «28» августа 2014 г.</p>	<p>«Согласовано» с УС  Б.Р. Цыремпилова Протокол № 54 от «28» августа 2014 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»  Н.Я. Берсенёва Приказ № 110.20 от «29» августа 2014 г.</p>
--	--	---

**Положение  
о мониторинге качества образования  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Усть-Кяхтинская средняя общеобразовательная школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Данное положение составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ. Настоящее положение регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга качества образования (далее - мониторинг)

1.2. Нормативной основой мониторинга качества образования являются: Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция о модернизации российского образования.

1.3. Под мониторингом понимается процедура, включающая:

- сбор первичных данных;
- анализ и оценку качества образования;
- формирование и ведение базы данных по результатам оценки качества образования;
- формирование и ведение банка заданий, тестов и другого инструментария по оценке качества образования с методическими рекомендациями.

1.4. Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал. Субъектами мониторинга являются управляющий совет, администрация МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ», школьная служба оценки качества образования.

**2. Целью мониторинга** является обеспечение эффективного объективного информационного отражения состояния образовательной системы школы, отслеживание динамики качества образовательных услуг, эффективности управления качеством образования. Основной целью мониторинга является обеспечение реализации и постоянное поддержание качества предоставляемых образовательных услуг.

**3. В ходе мониторинга решаются следующие задачи:**

- оценка качества образования на различных ступенях обучения;
- внедрение в педагогическую практику современных методов объективной оценки учебных достижений;
- своевременное выявление изменений, происходящих в УВП и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в УВП;
- оценивание эффективности и полноты реализации методического обеспечения УВП;
- проведение оперативных социологических опросов участников ОП по проблемам организации образовательной деятельности;
- составление информационно-аналитического отчета о состоянии образовательной системы.

**4. Мониторинг оценки качества образования предполагает:**

- оценку уровня индивидуальных учебных достижений учащихся;
- оценку уровня индивидуальных внеучебных достижений учащихся;
- оценку сформированности ключевых компетентностей учащихся;
- оценку профессиональной деятельности учителей.

**5. Процедура и подведение итогов мониторинга**

5.1. При проведении мониторинга МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ» взаимодействует с органами управления образования, общественными организациями, комитетами СОКО регионального уровня

5.2. Итоги мониторинга подводятся один раз в год в публичном отчете директора. Отчеты помещаются на сайт школы.

**6. Контроль за проведением мониторинга** осуществляет администрация школы, члены рабочей группы