

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УСТЬ-КЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

«Принято» на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «25 августа» 2016 г.	«Согласовано» с Управляющим Советом <u>Ц</u> Б.Р. Цыремпилова Протокол № 67 от «25 августа» 2016 г.	Утверждаю» Директор МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ» <u>Н.Я. Берсенева</u> Приказ № 100 от «25 августа» 2016 г.
---	---	---

**Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2.12г. №273-ФЗ
- Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Об утверждении ФГОС НОО ОВЗ Приказ №1598 от 19.12.2014 г.
- Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ ВК-333 07 от 16.02.2015 г
- О направлении плана действий и плана мероприятий по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН) № 6234-03 25 от 11.08.2015
- Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015)
- Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015)
- Проекты адаптированных основных общеобразовательных программ в редакции от 19.10.2015 [http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/?page\\_id=628](http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/?page_id=628)

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития



- Требования к условиям реализации ООП на основе ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
- Письмо Минобрнауки РФ от 10.02.2015г. N ВК 268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2014г. № ВК -2270/07 «О сохранении коррекционного образования»
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016г. № ВК -452/07 О введении ФГОС ОВЗ», Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ и ФГОС О с у/о
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Кяхтинская средняя общеобразовательная школа».

1.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом ПрАООП НОО обучающихся с ЗПР с привлечением органов самоуправления (совет образовательной организации, попечительский совет, управляющий совет и др.), обеспечивающих государственно-общественный характер управления Организацией. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (далее – ПрАООП НОО обучающихся с ЗПР) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР.

1.3. Положение регламентирует порядок разработки АООП ФГОС обучающихся с ОВЗ.

1.4. Настоящее Положение рассматривается школьными методическими объединениями, принимается Педагогическим советом, согласуется с Управляющим Советом и утверждается директором школы.

1.5. Настоящее положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность ОУ.

1.6. **Цель программы:**

- Обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

**Задачи программы:**

- Дать представление о практической реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
- Определить содержание, объем, порядок изучения учебных дисциплин с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента учащихся

## **1.7 Функции программы и требования к ней, способы построения программы**

АООП ФГОС обучающихся с ОВЗ выполняет следующие функции:

- нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- разработки системы планируемых результатов освоения учебных программ по всем изучаемым предметам, курсам;
- процессуальную, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочную, то есть систему оценки достижения планируемых результатов освоения, которая предполагает комплексный подход к оценке результатов образования.

## **2. Разработка АООП ФГОС обучающихся с ОВЗ**

2.1 АООП ФГОС ОВЗ разрабатывается рабочей группой образовательного учреждения на основе примерных программ.

2.2 АООП ФГОС ОВЗ составляется на учебный год, по истечении которого в программу могут вноситься изменения.

## **3. Структура АООП ФГОС обучающихся с ОВЗ**

3.1 Структура Программы включает следующие элементы:

Титульный лист

Оглавление

1. Общие положения

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1)

2.1. Целевой раздел

2.1.1. Пояснительная записка

2.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО

2.1.3. Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения АООП НОО

2.2. Содержательный раздел

2.2.1. Направление и содержание программы коррекционной работы

2.3. Организационный раздел

2.3.1. Учебный план

2.3.2. Система условий реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)



### 3.1. Целевой раздел

#### 3.1.1. Пояснительная записка

#### 3.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО

#### 3.1.3. Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения АООП НОО

### 3.2. Содержательный раздел

#### 3.2.1. Программа формирования УУД

#### 3.2.2. Программы предметов, курсов коррекционно-развивающей области

#### 3.2.3. Программа духовно-нравственного развития

#### 3.2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

#### 3.2.5. Программа коррекционной работы

#### 3.2.6. Программа внеурочной деятельности

### 4.1. Организационный раздел

#### 4.1.1. Учебный план

#### 4.1.2. Условия реализации АООП НОО для обучающихся с ОВЗ