Принято на заседании педагогического совета Протокол № 11 от «27» августа 2014г.	«Согласовано» с УС <i>И</i> Б.Р.Цыремпилова Протокол № 1 От 28.08.2014г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ» <i>И</i> Н.Я. Берсенева Приказ № 110 от 29.08.2014г.
--	---	---

**Положение
 об Основной образовательной программе
 основного и среднего общего образования**

Положение об Основной образовательной программе основного и среднего общего образования разработано на основе нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Конвенции о правах ребенка;
- Примерной основной образовательной программы основного и среднего общего образования.
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих основную программу общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014-2015 учебный год»
- Устава школы

Основная образовательная программа основного и среднего общего образования являются частью образовательной программы школы и дополняют ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательные программы основного общего и среднего общего образования (ООП ОО и ООПСО) содержат цели образования в виде набора предметных знаний, ключевых компетентностей и социального опыта в соответствии с требованиями ФГОС ОО, социальным заказом, образовательными потребностями и запросами участников образовательного процесса.

Образовательная программа должна, опираясь на возрастные возможности обучающихся, содержать перечень основных видов деятельности на ступени основного и среднего образования. Образовательная программа определяет возможности ОУ по формированию компетентностей выпускников. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе современных образовательных технологий с учетом особенностей ступеней обучения (разные формы

Образовательная программа ООО и СОО также предусматривает систему оценки качества образования и включает в себя текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Оценка качества освоения ООП на ступени основного и среднего образования в виде текущей, промежуточной, итоговой аттестации распределяется по годам и включает стартовую диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса, а также итоговую аттестацию.

ООП основного и среднего общего образования обеспечивает:

- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных курсов, предметов;
- освоение ключевых компетентностей через различные занятия: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др.

Основная образовательная программа основного и среднего общего образования имеет следующую структуру:

Пояснительная записка

Раздел 1. Цели и задачи образовательного процесса школы

Раздел 2. Краткая характеристика возрастных особенностей учащихся

Раздел 3. Описание видов деятельности учащихся

Раздел 4. Задачи, решаемые учащимися

Раздел 5. Задачи, решаемые педагогами

Раздел 6. Учебный план и его обоснование

Раздел 7. Учебные программы по отдельным предметам, курсам

Раздел 8. Программы внеурочных видов деятельности учащихся

Раздел 9 Планируемые результаты образования на ступени, способы, формы их оценки

Раздел 10. Образцы контрольно-измерительных материалов для оценки результатов выполнения ООП.

ООП направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

ООП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательная программа общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором.

3. Управление Основной образовательной программой.

Первый уровень структуры управления ООП ООО и СОО представлен коллегиальными органами управления: Управляющим советом школы и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

Управляющий совет школы рассматривает систему условий, обеспечивает определение перспектив развития ООП ООО и СОО, способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический совет:

- рассматривает ООП ООО СОО и учебный план школы;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

3.2 Директор школы:

- утверждает ООП;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП ООО и СОО;

- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП ООО СОО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП ООО и СОО, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

3.3 Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку ООП ООО и СОО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП ООО и СОО образовательный процесс;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП ООО и СОО;

3.4 Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

3.5 Методический совет

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП ООО и СОО;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП ООО и СОО;
- обеспечить разработку и корректировку Образовательной программы;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации программы.

3.6 Методические объединения

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;

- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.