ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ШКОЛЫ ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Краткое наименование:	МБОУ «Усть-Кяхтинская средняя общеобразовательная школа»
Учредитель:	МО "Кяхтинский район"
Нормативный правовой акт о создании:	Архивная справка
Юридический адрес:	671831, Россия, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с. Усть-Кяхта, ул. Школьная,8
Почтовый адрес:	671831, Россия, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с. Усть-Кяхта, ул. Школьная,8
Телефон (факс):	8(301)42 96-2-47
Адрес сайта:	http://uksosh.ucoz.ru/
Адрес эл. почты:	u-kschool2007@yandex.ru
Директор:	Берсенёва Нина Якимовна

ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

Устав (с изменениями и дополнениями). Дата регистрации в последней редакции 28.12.2009 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 02.11.2012 . Серия 03 ЛОГ №0000237

Свидетельство о государственной аккредитации от 12.02.2013 г. г. серия А 01 №0000604 рег.№ 337

Состав администрации учреждения (должность, ФИО):	Берсенева Нина Якимовна-директор; Цыренжапова Лора Сергеевна-зам.дир. по УВР; Максимова СэсэгмаДугаровна- зам. дир. по НМР; Семенова Марина Владимировна - зам. дир. по ВР.
Перечень органов самоуправления учреждения:	Управляющий Совет; Школьный парламент (ученическое самоуправление).

ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ (СОВЕТ):

Наименование:	Управляющий совет
Дата создания:	12.02.2007
Локальный акт о создании (наименование):	Положение
Количество членов совета (чел.):	15
Председатель совета:	ЦыремпиловаБальжитРаднабазаровна
Телефон (факс):	8(301)42 96-2-19
Адрес эл. почты:	cirnata@mail.ru

ОРГАН УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ:

Наименование:	Школьный парламент
Дата создания:	09.09.2007
Локальный акт о создании	Положение

(наименование):

Количество членов совета (чел.): 17

Председатель совета: Дарижапова Оюна

Цель, задачи и приоритетные направления работы школы на 2013-2014 учебный год

Цель: Создание условий для повышения качества образования и конкурентоспособности школы в социуме.

Для реализации поставленной цели, учитывая государственный заказ, социальный заказ, поставлены следующие ***задачи:***

1. Обеспечение условий для реализации в образовательном учреждении основных направлений модернизации российского образования:
   - Внедрение электронной образовательной среды в УВП;
   - Обеспечение качества образования, соответствующего современным образовательным стандартам второго поколения путем модернизации содержания и образовательных технологий;
   - Поиск и поддержка одаренных и талантливых детей;
   - Укрепление материально-технической, ресурсной базы школы и совершенствование управления с целью ее эффективного развития;
   - Развитие системы защиты здоровья обучающихся школы.
2. Создание единой системы мониторинга качества образования:
   - Качество результатов учебной деятельности;
   - Качество результатов внеучебной работы;
   - Качество и потенциал педагогических кадров;
   - Качество содержания образования (учебно-методическое обеспечение);
   - Качество использования возможностей и ресурсов (материально-техническое обеспечение ОУ);
   - Качество нормативно-правовой базы ОУ;
   - Состояние здоровья учащихся;
   - Уровень воспитанности учащихся.
3. Создание воспитательной среды, способствующей формированию ценностных ориентаций у учащихся:
   - нравственность
   - гражданственность
   - уважение к историческому прошлому
   - толерантное отношение к окружающим людям
   - бережное отношение к окружающей природе

Приоритетные направления работы школы:

1. Повышение качества образования;
2. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
3. Воспитание положительных качеств личности

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными задачами на 2013/2014 учебный год:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

В школе 15 классов-комплектов. Все классы занимались в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

С целью реализации ФГОС НОО разработан план основных мероприятий по подготовке к введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС. Директор, заместители директора, учителя начальных классов прошли курсовую подготовку по теме «ФГОС: содержание, особенности внедрения и условия реализации». В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению стандартов второго поколения. К новому 2013/14 учебному году все кабинеты начальных классов подготовлены в соответствии с требованиями к оборудованию кабинета начальных классов.

Педагогический коллектив школы имеет значительное продвижение в плане роста профессионального мастерства, что показывают следующие результаты:

Учебный год	Общее количество учителей	Кол-во учителей, имеющих высшую категорию	Кол-во учителей, имеющих первую категорию	Кол-во учителей, имеющих вторую категорию	Кол-во учителей, не имеющие категорию
2013-2014	26	6 (23%)	11 (42%)	5 (19%)	4(15%)

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации российского образования, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая должна проводиться как на уровне республики, района, так и на уровне школы. Повышение квалификации учителей в нашей школе ведется планово: тематические педсоветы, заседания методического совета, психолого-педагогические семинары, семинары классных руководителей.

Прохождение курсовой подготовки педагогических кадров

Курсы повышения квалификации совершенствуют профессиональную компетентность педагогов и играют важную роль при прохождении аттестации.

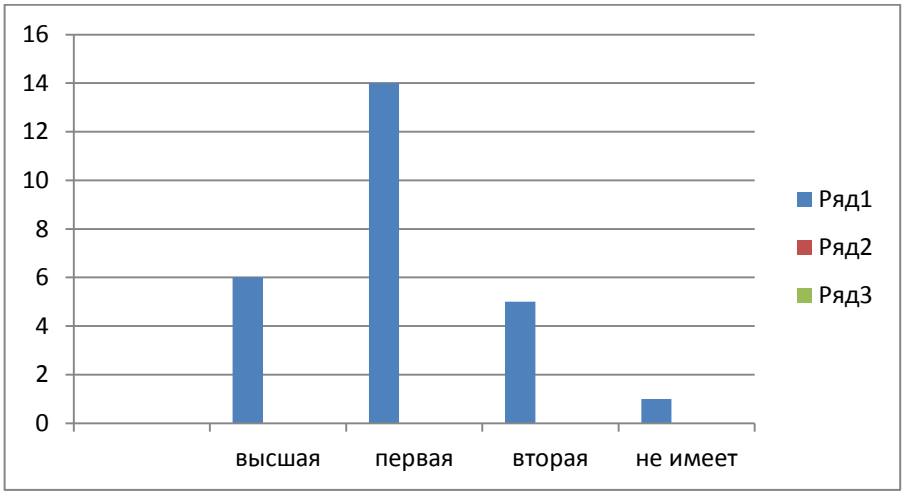
№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Квалифи кационная категория	Кол-во часов
1	Жаркой В.П.	Русский язык и литература	Первая	44
2	Савельев В.Л.	Физкультура и ОБЖ	Первая	
3	Бадмажапова Д.В.	Английский язык	Вторая	
4	Жаркой Г.А.	Русский язык и литература	Не имеет	118
5	Доржиева М.Б.	История и обществознание	Соответствует	52
6	Семенова М.В.	Биология	Вторая	112
7	Жапова Е.В.	Математика	Высшая	44
8	Берсенева Н.Я.	Нач.классы, директор	Первая/высшая	72
9	Цыренжапова Л.С.	География, зам.дир. по УВР	Высшая/первая	90
10	Перменова О.Н.	Нач.классы	Первая	72
11	Максимова С.Д.	Физика/зам.дир.по НМР	Высшая/первая	90
12	Сидельникова Г.А.	Технология, педагог-психолог	Первая	72
13	Дашиева В.А.	Бурятский язык	Вторая	32

Аттестация учителей

Перспективный план аттестации педагогических работников

№ н./п.	**Ф.И.О.**	**Категория**	**Предыдущая аттестация**	**Последующая аттестация**
1.	Арьяева М.А.	первая	29.03.13.	2017-2018
2.	Берсенева Н.Я.	первая	10.12.10.	2015-2016
3.	Бадмажапова Д.В.	вторая	28.12.10.	2015-2016
4.	Гыгмытова Л.Н.	первая	09.12.10.	2015-2016
5.	Дарижапов В.С.	вторая	29.04.09.	2013-2014
6.	Доржиева М.Б.	соответствует	2012	
7.	Жаркой В.П.	первая	23.12.10.	2015-2016
8.	Жаркой Г.А.	Не имеет	29.03.13.(не соответствует)	

9.	Жапова Е.В.	высшая	08.12.10.	2015-2016
10.	Лодомпилова В.Г.	высшая	29.03.13.	2017-2018
11.	Максимова С.Д.	высшая	16.12.10.	2015-2016
12.	Максимов Н.Г.	первая	28.12.10.	2015-2016
13.	Овсянкин С.Н.	первая	29.03.13.	2017-2018
14.	Осеева Н.И.	соответствует	29.03.13	2012-2013
15.	Пудовкина Н.П.	первая	29.03.13	2017-2018
16.	Перменова О.Н.	первая	23.12.10.	2015-2016
17.	Семенова М.В.	вторая	09.12.10.	2015-2016
18.	Степанова Д.Б.	первая	29.04.10.	2014-2015
19.	Сидельникова Г.А.	первая	29.03.13	2017-2018
20.	Савельев В.Л.	первая	29.03.13	2017-2018
21.	Савельева Т.Ц.	первая	29.03.13	2017-2018
22.	Ус А.Б.	высшая	16.12.10.	2015-2016
23.	Гыгмытова А.Б.	высшая	2010	2015-2016
24.	Цыренова Ц-Х Б -С	первая	30.05.12.	2016-2017
25.	Цыренжапова Л.С.	высшая	28.12.10.	2015-2016
26.	Чупошева Н.В.	первая	29.03.13	2017-2018



В нашей школе работает квалифицированный педагогический коллектив, большинство учителей имеет первую квалификационную категорию.

Перспективный план аттестации руководящих работников

№ н./п.	Ф.И.О.	Категория	Предыдущая аттестация	Последующая аттестация
1.	Берсенева Н.Я.	Высшая	2011-2012	2016-2017
2.	Цыренжапова Л.С.	Первая	09.12.10.	2015-2016
3.	Семенова М.В.	Первая	24.12.09.	2014-2015
4.	Максимова С.Д.	Первая	2011-2012	2016-2017

Рекомендации:
Администрации школы необходимо провести работу по повышению квалификационной категории с теми учителями, которые не имеют соответствия занимаемой должности.

I Анализ учебной работы

На начало 2013/14 учебного года было 286 учащихся. Выбыло 4 чел., прибыло 3 чел, на конец учебного года стало 285 чел. Из 285 учащихся 122 учащихся обучаются на I ступени обучения, 134 учащихся - на II ступени и 29 учащихся – на III ступени обучения. На повторный год обучения по заключению медико-педагогической комиссии (ПМПК), оставлены 3 ученика из 1 класса Бадмаев Кирилл, Мельников Вячеслав, Шелкунова Диана и одна ученица из 2 класса - Овсянкина Галя.

За учебный год количество пропущенных уроков составило 9042 урок против 9989 предыдущем учебном году (уменьшение на 947 уроков). В расчете на одного ученика пропущено 32 уроков. Из них по неуважительной причине – 679 уроков против 54 уроков в предыдущем году. Классные руководители в течение учебного года вели постоянный контроль за посещением уроков учащимися, пропущены уроки в основном по болезни.

Количество учащихся—отличников составило 10 чел. (3,5 %), «хорошистов»--73 чел. (28 %). Количество учащихся с 1 тройкой составляет 12 человек (8%), учителям – предметникам необходимо продолжить индивидуальную работу с данными учащимися. Результаты работы представлять в учебную часть.

Анализ данных по качеству в разрезе ступеней выглядит так:

- 1 – 4 классы – 42% против 37% в предыдущем году;
- 5 – 9 классы – 26 % против 22% в предыдущем году;
- 10 – 11 классы – 42 % против 34% в предыдущем году.

Анализируя данные по ступеням, приходим к выводу, что качество знаний учащихся на всех ступенях повысилось. На второй ступени обучении наблюдается незначительное повышение качества знаний учащихся по сравнению с прошедшим годом. Необходимо признать, что на достаточном высоком уровне была проведена работа со слабыми учащимися и учащимися с одной тройкой. В начальных классах качество знаний повысилось по сравнению с прошлым годом, но успеваемость составила 96%. В первом классе по решению медико-педагогической комиссии оставлены 3 учащихся, во втором классе одна ученица Овсянкина Галя по неуспеваемости оставлена на повторный курс обучения

В старших классах качество знаний учащихся повысилось на 8% по сравнению с предыдущим учебным годом. Это объясняется увеличением числа хорошистов и отличников в этом звене. Хорошими знаниями в этом звене выделяются учащиеся 11 класса (2 отличника, 9 хорошистов), неплохие знания показали учащиеся 10классов, 2 из 10 учащихся окончили школу на «4» и «5»,

Качественная характеристика учащихся школы

Ступени обучения	Показатели	2010/11 уч.год	2011/12 уч.год	2012/13 уч.год	2013/14 уч.год
Начальная школа	Количество учащихся	108	116	123	122
	Учатся на «4» и «5»	30	28	35	38
	% качества	38,5	39	37	42
	% обучаемости	99	100	98	96
Основная школа	Количество учащихся	141	132	119	134
	Учатся на «4» и «5»	43	43	26	34
	% качества	31	33	22	26
	% обучаемости	100	100	100	100
Старшая школа	Количество учащихся	43	49	44	29
	Учатся на «4» и «5»	12	14	15	12
	% качества	28	29	34	42
	% обучаемости	100	100	100	100

По данным таблицы видно, что за последние три года процент успеваемости учащихся в начальных классах снижается, в последнее время увеличивается число детей, которые слабо усваивают учебную программу – это дети с умственными и физическими отклонениями. Процент качества знаний учащихся на средней ступени незначительно, но повысилось. На старшей ступени значительно повысилось качество знаний учащихся, это объясняется тем, что многие учащиеся 11 класса готовятся поступать в высшие учебные заведения, поэтому они заинтересованы получить высокие баллы при сдаче ЕГЭ по предметам.

В этом учебном году уменьшилось количество учащихся с одной и двумя тройками, проведена большая работа с данными учащимися: индивидуальная работа учителей-предметников с учащимися по устранению пробелов в знаниях, проведен классно-обобщающий контроль во всех классах, по итогам которых были проведены родительские собрания.

Учителя нашей школы понимают, что одним из главных критериев в обучении является качественное проведение всех уроков, полное выполнение учебного плана по всем аспектам. Поэтому особое внимание в школе уделяется совершенствованию урока.

Рекомендации: 1) продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов, по результатам анализа разработать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах;
2) проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися и осуществлять контроль со стороны администрации школы.
3) продолжить работу по повышению профессионального мастерства преподавателей, в связи с этим, необходимо большое внимание уделить посещению уроков, особенно у молодых специалистов.

Результаты ГИА учащихся 9 классов (по новой форме)

Государственная итоговая аттестация учащихся в новой форме 9 классов проводилась по 8 предметам: русский язык и алгебра, география, химия, обществознание, история, физика, биология.

Результаты ГИА за последние три года
Итоги экзаменов учащихся в 2011/12 учебном году

Предмет	**Кол-во уч-ся**	**Ср. балл**	**Усп-ть, %**	**Качество знаний, %**
Русский язык (ГИА)	27	3,8	96	66
Русский язык (трад. форма)	1	3,0	100	0
Русский язык (итого)	**28**	**3,5**	**98**	**62**
Математика (ГИА)	27	3,7	96	55,5
Математика (трад. форма)	1	3,0	100	0
Математика (итого)	**28**	**3,4**	**98**	**55,5**
Биология (ГИА)	4	4,0	100	100
История (ГИА)	1	4,0	100	100
Биология (трад.форма)	4	4,0	100	100
Обществознание (ГИА)	3	4,3	100	100
Обществознание (трад. форма)	2	5,0	100	100
Обществознание (итого)	**5**	**4,6**	**100**	**100**
Химия (трад. форма)	1	4,0	100	100
География (ГИА)	6	4,5	100	100
ОБЖ (трад. форма)	14	3,7	100	50
Физкультура (трад.форма)	14	4,3	100	93
Технология (трад.форма)	7	4,8	100	100

Итоги экзаменов учащихся 9 классов в 2012/13 учебном году

Предмет	**Всего уч-ся**	**Из них в традиционной форме**	**Из них в новой форме**	**Успеваемость**	**Качество знаний**	**Средний балл**
Русский язык	14		14	100	28	3,9
Математика	14		14	100	65	4,3
География	10		3	100	100	4,3
		7		100	57	3,6
Физика	3	3	0	100	33	3,6
Биология		1	0	100	0	3,0
Химия	1	0	1	100	100	5,0
Обществознание	9	6		100	33	3,3
Обществознание			3	100	100	4,0
Физкультура	4	4	0	100	75	4,5

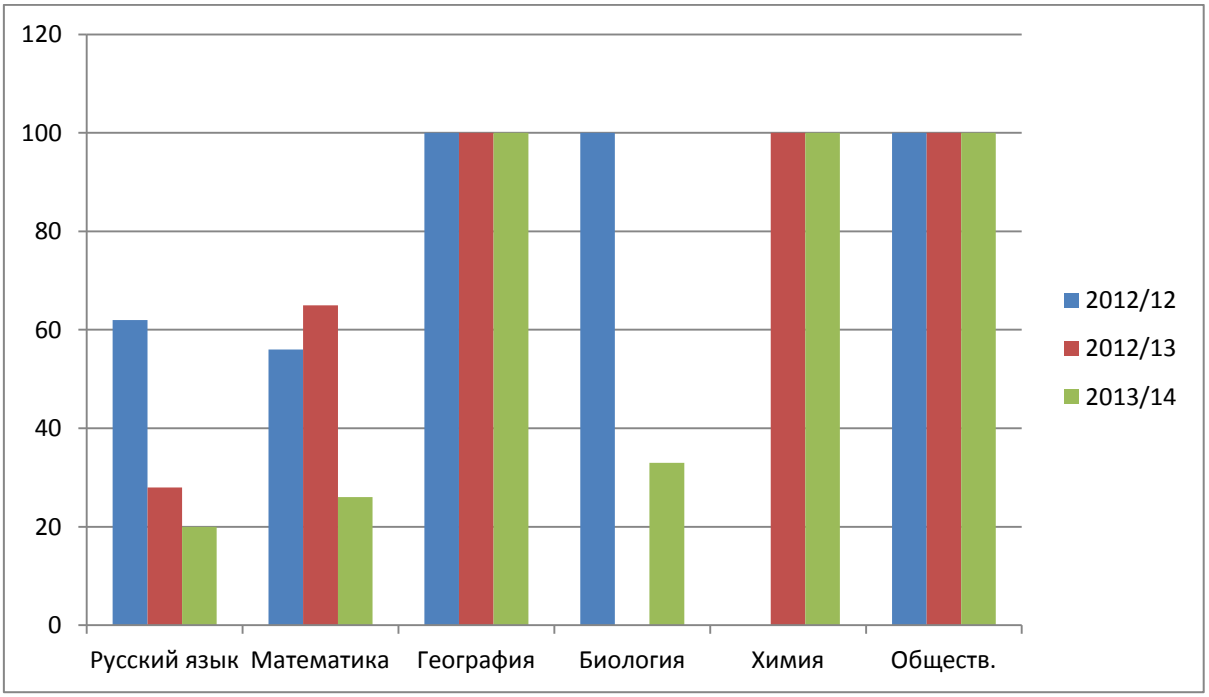
Итоги ГИА по предметам в 2013-2014 учебном году

Предмет	Класс	Всего уч-ся	ФИО учителя	Усп-ть	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	9а	15	Жаркой В.П.	100	27	3,3
	9б	16	Жаркой Г.А.	100	13	3,3
Математика	9а	15	Лодомпилова В.Г.	100	27	3,3
	9б	16	Жапова Е.В.	100	25	3,3
История	9а	1	Максимов Н.Г.	100	100	5,0
География	9б	1	Цыренжапова Л.С.	100	100	5,0
Биология	9аб	3	Халимова Н.Н.	100	33	3,3
Химия	9аб	3	Гыгмытова А.Б.	100	33	3,3
Обществознание	9аб	3	Максимов Н.Г.	100	100	4,6
Физика	9аб	3	Максимова С.Д.	100	66	3,6

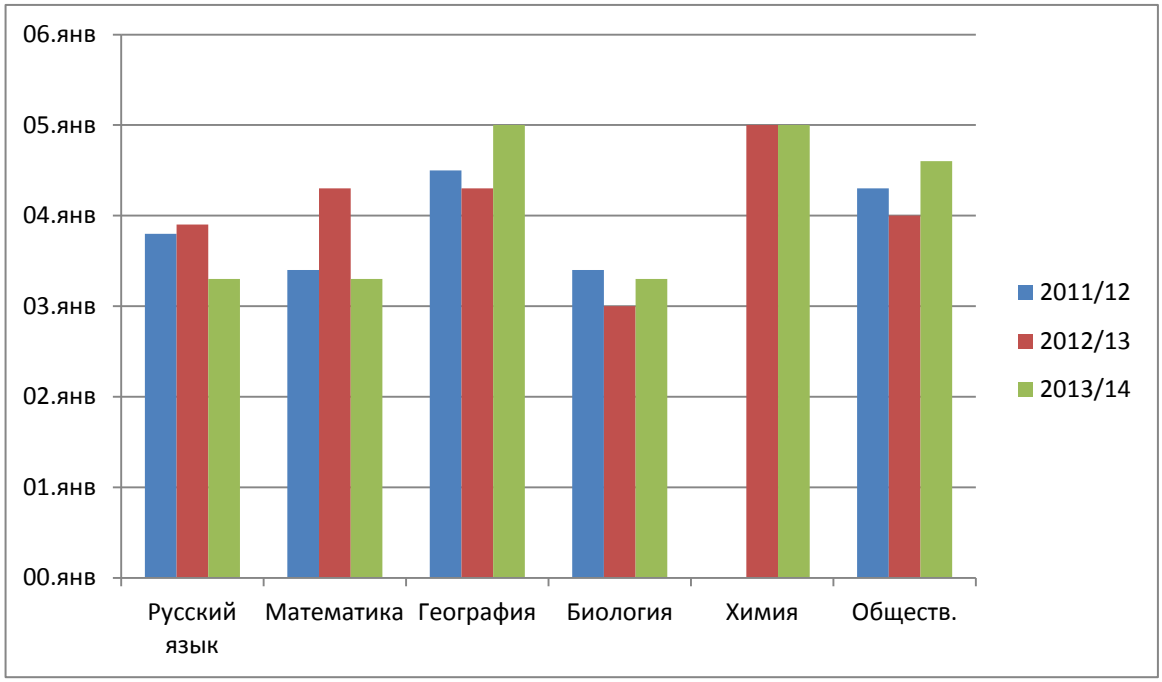
Итоги ГИА по предметам в 2013-2014 учебном году в разрезе по учителям

ФИО	класс	предмет	успеваемость	качество	Средний балл
Жаркой В.П.	9а	Русский язык	100	27	3,3
Жаркой Г.А.	9б		100	13	3,3
Лодомпилова В.Г.	9а	математика	100	27	3,3
Жапова Е.В.	9б		100	25	3,3
Максимов Н.Г.	9а	История	100	100	5,0
Максимов Н.Г.	9а,б	обществознание	100	100	4,6
Цыренжапова Л.С.	9б	география	100	100	5,0
Халимова Н.Н.	9а,б	биология	100	33	3,3
Гыгмытова А.Б.	9а,б	химия	100	33	3,3
Максимова С.Д.	9а,б	физика	100	66	3,6

Сравнительный анализ результатов ГИА за последние три года (качество знаний учащихся по предметам)



Сравнительный результат ГИА за три года
(средний балл)



Анализ данных свидетельствует о том, что в Усть-Кяхтинской СОШ наблюдается понижение качества знаний учащихся по математике, русскому языку, остаются стабильно хорошими показатели по географии, по обществознанию, химии. Понижаются показатели качества знаний учащихся по биологии.

Анализируя данные, можно сделать вывод, что учащиеся 9 класса подтвердили свои знания по русскому языку, математике (нет неудовлетворительных оценок), географии, обществознанию и химии.

Выводы:

1. Опыт проведения ГИА позволяет констатировать, что основная часть учащихся школы успешно справляется с этой формой государственной (итоговой) аттестации выпускников школы.
2. Результаты ГИА свидетельствует об усвоении выпускниками основного содержания программы основной школы по обязательным предметам.
3. Низкие баллы учащиеся набрали по математике, средний балл – 3,3. Показатель качества знаний по данному предмету ниже среднего по району (3,5). Средний балл по русскому языку -3,3, по району – 3,8

Рекомендации

1. Учителям, работающим в 9 классах организовать целенаправленную подготовку учащихся к сдаче экзаменов в новой форме.
2. Учителям – предметникам анализировать результаты ГИА, проводить работу по устранению пробелов в знаниях учащихся.
3. Обсудить результаты ГИА на заседаниях МО, сделать выводы.
4. Учителям – предметникам проводить индивидуальную работу, как с сильными учащимися, так и со слабыми.
5. Классным руководителям вести работу с родителями.

Итоги экзаменов учащихся 11 класса в 2011/12 учебном году

	Всего уч-ся	Порог (в баллах)	Кол-во учащихся, получивших балл ниже порога	Кол-во учащихся, преодолевших порог	Кол-во учащихся, получивших более 70 баллов
Русский язык	23	36	5	18	1
Математика	23	24	2	21	0
Физика	2	36	1	2	0
Биология	4	36	0	4	0
Химия	2	32	1	1	0
История	2	30	1	1	0
Обществознание	4	39	0	8	0
Информатика	1	40	0	1	0

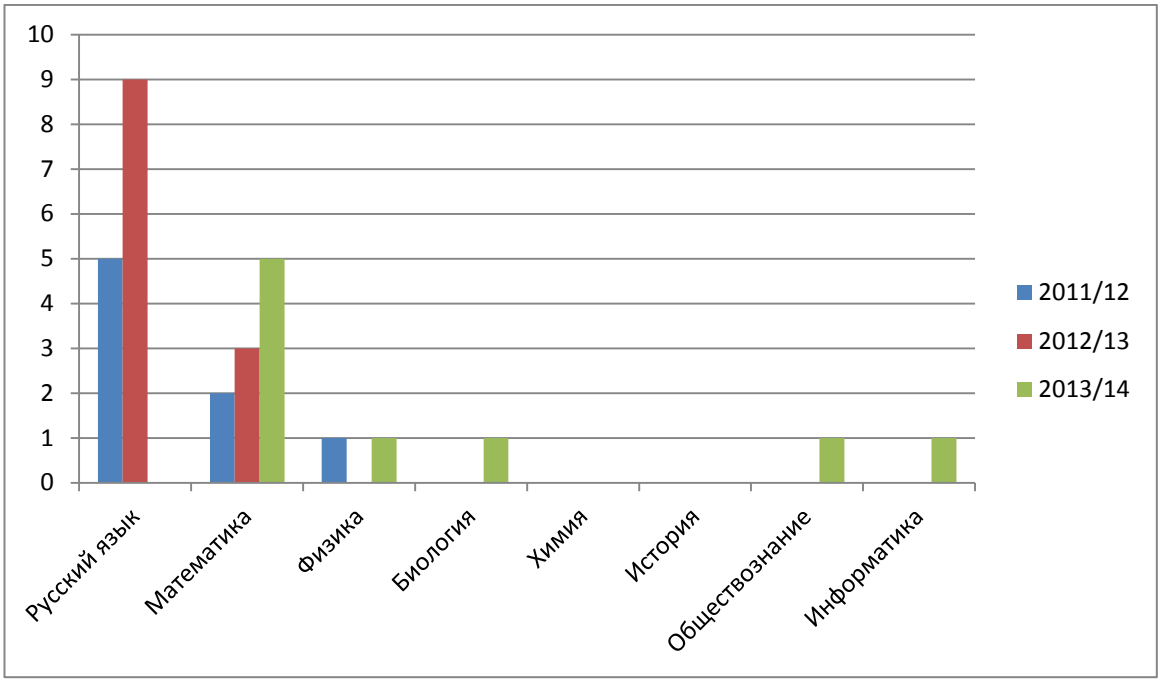
Итоги экзаменов учащихся 11 класса в 2012/13 учебном году

	Всего уч-ся	Порог (в баллах)	Кол-во учащихся, получивших балл ниже порога	Кол-во учащихся, преодолевших порог	Кол-во учащихся, получивших более 70 баллов
Русский язык	25	36	9	16	3
Математика	25	24	3	22	2
Физика	5	36	0	5	1
Биология	5	36	0	5	1
Химия	5	36	0	5	3
История	3	32	2	1	0
Обществознание	8	39	0	8	0

Итоги экзаменов учащихся 11 класса в 2013/14 учебном году

	Всего уч-ся	Порог (в баллах)	Кол-во учащихся, получивших балл ниже порога	Кол-во учащихся, преодолевших порог	Кол-во учащихся, получивших 70 и баллов более
Русский язык	19	36	0	19	1
Математика	19	24			1
Физика	3	36	1	2	0
Биология	7	36	1	6	0
Химия	3	36	0	3	0
История	1	32	0	1	0
Обществознание	4	39	1	3	0
Информатика и ИКТ	1	40	1	0	0

Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог по предметам ЕГЭ за последние три года



В 2013/14 учебном году 19 учащихся приняли участие в сдаче ЕГЭ. По русскому языку все учащиеся преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором. Одна ученица, Неделяева Бэлла набрала 76 баллов.

По итогам сдачи экзамена по математике 5 учащихся не преодолели минимальный порог (Давыдов Сергей, Игумнова Света, Карпутина Юля, Стрекаловская Лена, Лубсанова Вероника). Доржиева Гэлэгма не преодолела порог по обществознанию, Лубсанова Вероника - по физике, Евсеева Наташа – по информатике, Игумнова Света – по биологии.

Низкая успеваемость по математике объясняется слабой подготовкой учащихся к ЕГЭ, недостаточной работой учителя над повышением качества знаний учащихся по своему предмету. Учителям математики необходимо продумать систему подготовки учащихся к ЕГЭ, проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися.

Необходимо обратить внимание на слабую подготовку к сдаче ЕГЭ по физике, истории, обществознанию, химии. Результаты ЕГЭ по данным предметам могли быть и лучше, так как учащиеся сами выбирают предметы.

Выводы:

1. Результаты сдачи ЕГЭ остаются низкими.
2. На недостаточном уровне проведена подготовительная работа к сдаче ЕГЭ.

Рекомендации:

Учителям- предметникам в течение учебного года проводить систематическую работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, классным руководителям поддерживать постоянную связь с родителями учащихся, контролировать посещение консультаций. На консультациях

учителям –предметникам больше времени уделять выполнению заданий из части В, С, заданиям повышенного и высокого уровня.

Следовательно, руководителям МО необходимо проводить аналитическую деятельность по результатам ГИА, ЕГЭ, независимой экспертизы учащихся в рамках МСОКО, РСОКО, ШСОКО, по итогам прохождения программного материала.

Руководителям МО необходимо вести сравнительный мониторинг, усилить методическую работу с учителями в части результативности изучения учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, критериев оценивания знаний учащихся.

Заместителю директора по УВР необходимо повысить эффективность методической работы с учителями, вести мониторинг оценки качества профессиональной компетентности педагога, активизировать работу по повышению качества знаний учащихся, усилить контроль за подготовкой учащихся к ЕГЭ.

Результаты МСОКО

В 2013/14 учебном году были проведены обследования учебных достижений по линии МСОКО в начальных классах, в 6 классе по математике и русскому языку, в 8 классах по физике.

Качество знаний учащихся по физике в 8а классе составило – 23%, успеваемость – 67%, средний балл – 2,9, в 8б классе качество знаний составило – 8%, успеваемость – 67%, средний балл 2,7.

Качество знаний по математике в 6 классе составило 0%, успеваемость -45%, средний балл – 2,4. Процент несправившихся составил – 55%. Средний балл по району – 3,1.

18 марта 2014 года проводилось обследование учебных достижений учащихся 6 класса по русскому языку. Качество знаний учащихся по русскому языку составил 55%, успеваемость – 78%, процент несправившихся составил 22%, средний балл – 3,4.

Данные результаты свидетельствуют о слабых знаниях учащихся 6 класса по математике, учащихся 8 классов физике. Учителям-предметникам, работающим в данных классах, необходимо активизировать работу по повышению качества знаний учащихся в этих классах, необходимо вести сравнительный мониторинг знаний учащихся в течение года, усилить методическую работу с учителями в части результативности изучения учебных предметов.

С 12 мая по 15 мая 2014 года проводился мониторинг знаний учащихся начальных классов по всем предметам.

Анализ контрольных срезов
по линии РСОКО учащихся начальных классов
2011-2012 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Писали	Предмет	ФИО учителя	Успеваемость	Качество	Средний балл
1а	24	21	**Русский язык (диктант)**	Гыгмытова Л.Н.	76	38	3,3
			(грамматическое задание)		86	33	3,3
			Математика		76	38	3,3
1б	15	13	**Русский язык (диктант)**	Перменова О.Н.	78	52	3,3
			(грамматическое задание)		79	52	3,5
			Математика		78	52	3,4
2	26	22	**Русский язык (диктант)**	Чупошева Н.В.	82	45	3,3
			(грамматическое задание)		82	41	3,3
			Математика		76	43	3,2
3а	14	13	**Русский язык (диктант)**	Савельева Т.Ц.	77	46	3,3
			(грамматическое задание)				
			Математика		85	61	3,6
3б	14	14	**Русский язык (диктант)**	Арьяева М.А.	79	42	3,2
			(грамматическое задание)				
			Математика		86	57	4,0
4	16	16	**Русский язык (диктант)**	Киселева Н.И.	87	44	3,3
			(грамматическое задание)		81	43	3,3
			Математика		75	44	3,3

Анализ контрольных срезов
по линии МСОКО учащихся начальных классов
2012-2013 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Писали	Предмет	ФИО учителя	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	29	26	**Русский язык (диктант)**	Арьяева М.А.	85	50	3,4
			(грамматическое задание)		81	50	3,3
			Математика		84	48	3,3
			Техника чтения		89	43	3,5
2а	22	19	**Русский язык (диктант)**	Гыгмытова Л.Н.	80	45	3,4
			(грамматическое задание)		80	50	3,3
			Математика		74	37	3,2
			Техника чтения		77	64	3,8
2б	18	15	**Русский язык (диктант)**	Перменова О.Н.	81	50	3,3
			(грамматическое задание)		94	50	3,6
			Математика		80	33	3,0
			Техника чтения		89	67	4,0
3	24	22	**Русский язык (диктант)**	Чупошева Н.В.	83	43	3,3
			(грамматическое задание)		83	56	3,5
			Математика		82	45	3,4
			Техника чтения		79	46	3,5
4	28	26	**Русский язык (диктант)**	Савельева Т.Ц.	85	54	3,5
			(грамматическое задание)		81	42	3,2
			Математика		85	50	3,4

Анализ контрольных срезов
по линии МСОКО учащихся начальных классов
2013-2014 учебный год
1 класс

№	Предмет	Выполняли работу	Процент справившихся учащихся			
			Повышенный уровень	**Высокий уровень**	**Базовый уровень**	**Низкий уровень**
1	Литературное чтение	24 учащихся	20 %	41 %	20%	16%
2	Русский язык	25 учащихся	0%	48%	24%	28%

3	Математика	27 учащихся	22%	40%	22%	14%
4	Окружающий мир	28 учащихся	21%	32%	39%	7%

Класс	Кол-во учащихся	Писали	Предмет	ФИО учителя	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	30	25	**Русский язык (диктант)**	Савельева Т.Ц.	76	48	3,1
			Математика		85	62	3,7
			Техника чтения		83	62	3,6
2	28	27 27 25	**Русский язык (диктант)**	Арьяева М.А.	78	37	3,1
			Математика		74	44	3,3
			Техника чтения		92	52	3,5
3а	21	19 21 18 19	**Русский язык (диктант)**	Гончарова Л.А.	58	21	2,8
			Математика		52	43	3,1
			Техника чтения		50	11	2,4
			Окр.мир		63	47	3,2
3б	18	14 14 14 14	**Русский язык (диктант)**	Перменова О.Н.	78	35	3,2
			Математика		79	35	3,3
			Техника чтения		85	35	3,3
			Окр.мир		78	50	3,4
4	25	23 23 23 23	**Русский язык (диктант)**	Чупошева Н.В.	91	60	3,6
			Математика		78	47	3,4
			Литер.чтение		95	71	3,8
			Окр.мир		82	60	3,5

Выводы: Результаты обследования учебных достижений учащихся позволили установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Итоги контроля уровня ЗУН свидетельствуют о том, что значительное число учащихся овладели учебными программами, показали знания, соответствующие государственным стандартам образования. По данным таблиц видно, что % качества

знаний учащихся по русскому языку и математике во 2 классе понизился (Арьяева М.А.) В 3а классе значительно понизилось качество знаний учащихся по русскому языку (Гончарова Л.А.). Причиной снижения качества знаний учащихся в 3а классе является смена учителя. В 3б классе процент качества знаний по русскому языку снижен (Перменова О.Н.) В 4 классе качество знаний учащихся по русскому языку за 3 года имеет тенденцию к повышению, по математике незначительно, но тоже повышается.
Рекомендации: В следующем учебном году необходимо продумать систему проведения обследования учебных достижений учащихся по линии ШСОКО.

Работа с документацией

По плану внутришкольного контроля проводились в течение года административные проверки классных журналов. Цель: соблюдение порядка заполнения и правильность оформления классных журналов, своевременность и объективность выставления оценок. Проверка показала, что все журналы оформляются согласно инструкции по заполнению классных журналов. В лучшем состоянии находятся журналы начальных классов, 5, 7а, 8б, 9б классов. Во время проверок выявлялись нарушения при ведении классных журналов: неаккуратно производятся записи учителем истории Максимовым Н.Г., отсутствует система опроса учащихся, низкая накопляемость оценок у следующих учителей: Доржиевой М.Б., Максимова Н.Г., Бадмажаповой Д.В., Жаркой В.П.. Некоторые учителя вовремя не записывают даты и темы уроков, список учащихся, небрежно ведут записи, несвоевременно выставляются оценки за контрольные работы.

Рекомендации: Провести индивидуальные беседы с учителями, допускающими небрежность, неточности, ошибки при заполнении классных журналов. Ознакомить учителей с инструкцией по заполнению классных журналов.

Классно-обобщающий контроль

Согласно плана ВШК в течение года проведен классно-обобщающий контроль в 4 , 5,6,7-ых,8-ых, классах. Цель КОК: контроль за качеством знаний учащихся, уровнем сформированности классных коллективов, состоянием учебно-воспитательной работы в классах.

Цель контроля в 4 классе –проверка уровня готовности учащихся к обучению в среднем звене. По итогам проверки преподавания учебных предметов в 4 классе выявлено, что в целом класс имеет достаточный уровень подготовки для изучения основного материала основной школы. Учителям – предметникам необходимо обратить внимание на учащихся, имеющих высокий уровень мотивации (10 чел.)

Цель КОК в 5 классе - создание условий для адаптации учащихся 5 класса, сохранение преемственности при переходе из начальной в основную школу.

Классно-обобщающий контроль в 5 классе показал, что адаптация обучающихся к обучению на второй ступени прошла безболезненно. В классе 28 учащихся, из них 2 отличника, 7 хорошистов. В данном классе основная часть учащихся имеют высокую мотивацию к обучению.

Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определённый объём заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуется устная и письменная работа. По наблюдениям учителей выявлено, что у пятиклассников высокая концентрация внимания, достаточно развиты учебно-организационные навыки.

В прошедшем учебном году проведен КОК в 6,7.8, классах с целью контроля и выяснения причин низкого качества знаний учащихся, изучения уровня преподавания в этих классах. В ходе КОК выявлены причины низкой мотивации учащихся: слабый контроль со стороны родителей (80% учащихся приходят без домашнего задания), на уроках преобладают формы работы на репродуктивном уровне, низкая доля самостоятельной работы, опоздания и пропуски уроков. Все это ведет к спаду интереса к предметам. Данные недостатки особенно хорошо видны на уроках молодых учителей.

В старших классах проведены контрольные срезы по линии ШСОКО (использованы КИМ ФИПИ по предметам). По итогам контрольных срезов были проведен анализ на заседаниях ШМО. Результаты контрольных срезов по русскому языку в 9б классе(Жаркой Г.А.) показали слабые знания, в 9а классе результат выполнения заданий контрольного среза был лучше. В прошедшем году в 11 классе были проведены пробные ЕГЭ по предметам.

Рекомендации: Больше уделять внимание самостоятельным формам работы; использовать на уроке разные формы организации учебной деятельности, как групповая, парная работа, коллективная, уроки проводить в форме лекций, семинаров т.к. при использовании этих форм обучения можно сформировать личностные, метапредметные компетенции учащихся.

В будущем учебном году администрации школы обратить внимание на проведение открытых уроков с целью мониторинга профессионального роста учителей. Проведение открытых уроков является важным элементом в развитии методической работы любой школы. Успешно проведённое открытое мероприятие создаёт ситуацию повышенной мотивационной заинтересованности и активизирует процессы профессионального роста преподавательского состава.

II. Анализ методической работы

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень профильного обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Поставленные задачи выполнены, чему способствовали:
- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих, качество результативности обученности учащихся;

Научно – методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился

отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы «Мониторинг качества образования как фактор успешности развития школы»

Работа методического совета школы

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы «Деятельностный способ обучения как средство повышения качества образования и формирования ключевых компетенций учащихся. Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе».

В 2013-2014 учебном году на базе нашей школы были проведены районные семинары учителей математики и физики. Целью семинаров явилось формирование УУД на уроках, применение ЦОР. Учителя математики и физики Жапова Е.В., Лодомпилова В.Г. и Максимова С.Д. на своих уроках показали организацию современного урока.

Педагогические советы.

Цель: повышение качества образования и выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В 2013-2014 учебном году проведены следующие педагогические советы:

Тема	**Сроки**	**Ответственные**
Анализ работы и проблем школы в 2012-2013 уч. году. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2013-2014 учебный год по реализации комплексного проекта модернизации общего образования национальной образовательной инициативы президента «Наша новая школа».	30.08.13 г.	Н.Я. Берсенева Л.С. Цыренжапова
Малый педсовет: «Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в основной школе»		Н.Я. Берсенева Л.С. Цыренжапова
«Об итогах 1 четверти»	1.11.13 г.	Н.Я. Берсенева, Л.С. Цыренжапова
«Об итогах 2 четверти»	25.12.13 г.	Н.Я. Берсенева, Л.С. Цыренжапова
«Об итогах 3 четверти». «О ходе реализации программы «Здоровье через образование»Утверждение списков»	20.03.14	Н.Я. Берсенева, Л.С. Цыренжапова
Внедрение ФГОС второго поколения. Формирование УУД на уроках	23.03	Н.Я. Берсенева, С.Д.Максимова

		Л.С. Цыренжапова
«О допуске учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации»	23.05.14г.	Н.Я. Берсенева, Л.С. Цыренжапова
«Об итогах 4 четверти, переводе учащихся 2-8, 10 классов в следующий класс»	27.05.14г.	Н.Я. Берсенева, Л.С. Цыренжапова

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Проблема: не использованы формы организации педсоветов, как дискуссия, «круглый стол» по актуальным вопросам, способствующие выработке коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Задача: разнообразить формы проведения педагогических советов.

Педагоги нашей школы активно сотрудничают с учебно-методическим центром района :

- 3 учителей являются руководителями районных методических объединений: Жапова Е.В. – руководитель РМО учителей математики, Максимова С.Д – руководитель РМО учителей физики, Савельев В.Л. – руководитель РМО учителей ОБЖ.
- 5 учителей: Жапова Е.В., Максимов Н.Г., Максимова С.Д., Семёнова М.В., Цыренжапова Л.С. - эксперты по проверке экзаменационных работ в форме ГИА
- 2 учителей Максимова С.Д., Цыренжапова Л.С. являются председателями муниципальных экзаменационных комиссий ГИА.
- 5 учителей: Жапова Е.В., Жаркой В.П., Максимова С.Д., Максимов Н.Г., Цыренжапова Л.С. - участвовали в работе муниципальных комиссий по проверке олимпиадных работ.
- 4 Жапова Е.В., Максимова С.Д., Максимов Н.Г., Чупошева Н.В. - участвовали в работе жюри по оценке научно-исследовательских работ учащихся.

Педагоги нашей школы принимали участие в различных конкурсах. В таблице представлены результаты участия. Данные таблицы свидетельствуют, что наши учителя очень конкурентоспособные, занимали призовые места, как на уровне муниципалитета, так и на уровне региона.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах

Дата	**Ф.И.О. учителя**	**Название конкурса**	**уровень**	**результат**
Ноябрь 2013	Максимов Н.Г.	Конкурс методических разработок по избирательному праву	муниципальный	3 место
Январь	Максимов Н.Г.	Конкурс	республиканский	2 место

2014		методических разработок по избирательному праву		
13.02.2014	Осеева Н.И.	Конкурс авторских стихов к 25 летию вывода Сов. Войск из Афганистана	муниципальный	3 место
20.02.14	Гончарова Л. А.	Конкурс фоторабот к 90-летию БРПК»	республиканский	1 место
20.02.14	Берсенева Н.Я.	Конкурс воспоминаний, эссе к 90-летию БРПК	республиканский	2 место
14.03.14	Жапова Е.В.	Учитель года	муниципальный	2 место

Таким образом, педагогический коллектив школы старается не только обучать, давать знания по предметам, но и совершенствовать личностную направленность обучения и воспитания. В 2013-2014 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом активизировалось участие учителей в различных конкурсах. Наши педагоги занимают призовые места в районе и в республике, что является свидетельством профессионального мастерства. Но всё же большая часть учителей очень пассивна. Необходимо проводить индивидуальную работу, чтобы заинтересовать в конкурсах, чтобы они могли раскрыть свой потенциал.

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализацию. Для этого используются разнообразные формы работы с учащимися. В рамках предметных недель проводятся олимпиады, творческие конкурсы, развивающие и интеллектуальные игры. Ребята сами придумывают и оформляют кроссворды, ребусы, загадки; создают презентации. Во внеурочное время учащиеся посещают музеи, выезжают на экскурсии. Преподаватель ОРКСЭ, Максимов Н.Г. совместно с классным руководителем организовывал экскурсии учащихся в музей, в церковь, в Бултумурский дацан, а также организовывал встречи учащихся с представителями различных конфессий. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников. Учителя методического объединения математики, информатики, физики предметную неделю проводили в тематике «Олимпиада в Сочи-2014». Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности. Сами проводили открытые уроки и посещали уроки коллег. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, а именно: умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения уроков в рамках предметных недель вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

Работа с вновь прибывшими специалистами

Цель: выявление результативности индивидуальных мер по профессиональному становлению учителя, его уровня профессиональной компетентности.

В 2013-2014 учебном году к нам прибыли специавлисты: учитель бурятского языка Дашиева В.А., молодой специалист, учитель начальных классов Гончарова Л.А.. Анализ посещенных уроков вновь прибывших педагогов показывает, что учителя недостаточно владеют методикой организации учебного занятия. Для оказания методической и практической помощи вновь прибывшим педагогам были проведены собеседования по результатам посещения уроков, рекомендованы посещения уроков у своих коллег, имеющих опыт работы, а также посещение всех открытых уроков, проводимых учителями в школе. В школе существует система наставничества, в которую вовлечены учителя, имеющие соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в обучении и воспитании школьников.

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с вновь прибывшими педагогами.

Рекомендации: необходимо развивать систему наставничества в работе с вновь прибывшими учителями.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

1.Выявление одаренных детей.

Для реализации первой цели реализуются следующие задачи:

знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;

обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;

накопление библиотечного фонда по данному вопросу;

знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;

проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии их способностей.

Итогом слаженной работы педагогов нашей школы является выпуск медалистов.

№	Учебный год	Количество учащихся	ФИО учащихся	Примечание
1	2001-2002	2	Берсенева Наталья Дансарунова Ирина	Серебряная Серебряная
2	2002-2003	1	Балданова Евгения	Серебряная
3	2003-2004	1	Осипова Любовь	Серебряная
4	2005-2006	1	Халимова Людмила	Серебряная
5	2007-2008	1	Арьяева Екатерина	Золотая
6	2012-2013	3	Матренинский Константин	Золотая
			Бадмаева Жанна	Серебренная
			Егодуров Юрий	Серебренная
7	2013-2014	2	Арьяева Валентина	Золотая
			Стрекаловская Елена	Золотая
	Итого:	11		

Из данной таблицы видно, что на протяжение четырёх лет, с 2001 года выпускались медалисты, по одному ученику в год, за исключением 2001-2002 года, что, конечно очень мало для нашей школы. В 2005-2006 учебном году не выпускались медалисты. В 2007-2008 учебном году была выпущена золотая медалистка. И далее на протяжении четырёх лет не выпускались медалисты. В прошлом учебном году выпущены три медалиста; один выпускник с золотой медалью, два выпускника с серебреными медалями. В этом году две ученицы окончили школу с золотыми медалями. Это свидетельствует о слаженной работе педагогического коллектива, родителей и учащихся.

В соответствии с планом работы школы с одаренными и способными учащимися на 2013-2014 учебный го в феврале 2014 года состоялся школьный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников и дошкольников «Я - исследователь», в нем приняли участие ученики 3-4-х классов. Доржиева Соелма, ученица 3 а класса, Шубин Артём. Ученик 4 класса.

В школе работает научное общество учащихся под руководством Лодомпиловой В.Г.. Стало традицией проводить в школе научно-практическую конференцию с 2-11 класс по возрастным группам. Учащиеся нашей школы принимают самое активное участие в исследовательских конкурсах различного уровня. Участие и достижение наших учеников отражены в таблице. В школе накоплен опыт по проектной работе. Наши ученики, совместно с педагогами занимаются разработкой различных проектов. В 2013-2014 учебном году разработаны проекты: «Наша новая школа» для ремонта фасада и школы в целом, «Школьный музей, как центр военно-патриотической работы», «Олимпиада начинается с физкультуры в школе». Все наши проекты получили экспертизу и были одобрены гражданским сообществом. Проект «Олимпиада начинается с физкультуры в школе» участвовал в республиканском конкурсе проектных работ.

- участие в олимпиадах:

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в районных предметных олимпиадах, три ученика принимали участие в региональном этапе Всероссийскихпредметных олимпиад.

Участие в предметных чемпионатах в 2013-2014 учебном году

1. сводная ведомость работы учителей в предметных чемпионатах

Чемпионат	**Кол-во участников**	**Победители и призёры**		**учитель**
		регион	**район**	
география	8	1	5	Цыренжапова Л.С.
обществознание	10	3	2	Максимов Н.Г.
		0	1	Доржиева М.Б.
история	17	0	9	Максимов Н.Г.
			6	Доржиева М.Б.
математика	35	0		Жапова Е.В.
				Лодомпилова В.Г.
биология	13	0		Семёнова М.В.
физика	15	3		Максимова С.Д.
Олимпусик	30	Ещё нет результатов		Савельева Т.Ц Арьяева М.А. Перменова О.Н. Гончарова Л.А. Чупошева Н.В.

3. Результативность участия учащихся в предметных чемпионатах

Дата	Название чемпионата	Кол-во участ-в	ФИО	класс	место	учитель
21.10.13	географический	8	Батоцыренов В	8		Цыренжапова Л.С.
			Шубина Л.	8	1 (район)	
			Матвеенко Ж	9	1 (район)	
			Файзулин В	10	2 (район)	
			Попов О	10	***2 (регион)***	
			Арьяева В	11	1 (район)	
			Лубсанова В	11	1 (район)	
			Дарижапова О	11		
21.10.13	Чемпионат по обществознанию	10	Дагбаева А	7		Доржиева М.Б.
			Алексеев Д			
			Батоцыренов В	8	***1 (регион)***	Максимов Н.Г.
			Шубина Л		2 (район)	Максимов Н.Г.
			Главинская Л	9	2 (район)	Максимов Н.Г.
			Гыгмытова К		***2 (регион)***	Максимов Н.Г.
			Клеткин М	10	1 (район)	Доржиева м.Б
			Чупошева Л			Максимов Н.Г.
			Балданов Ц	11	***3 (регион)***	Максимов Н.Г.
			Лубсанова В			Максимов Н.Г.
18.11.13	Математический	35			участие	Жапова Е.В.
						Лодомпилова В.Г.
18.11.13	Биологический	13	Арьяева В	11	1 (район)	Семёнова М.В.
			Стрекаловская Е.Н.	11	2 (район)	
21.11.13	Чемпионат по истории	17	**1 место в районе:** Жалсанова С.-5кл Батоцыренова В.-6 кл Балданова С. – 7 кл Перфильева Н. – 7 кл Батоцыренов В. – 8 кл Протопопов А.		**1 место** в районе – 7 учеников **2 место** в районе – 5 учеников **3 место** в районе – 3 ученика	Доржиева М.Б – 9 призёров Максимов Н.Г. – 6 призёров

			– 9 кл Лубсанова В. – 11 кл **2 место в районе:** Осеева Д. – 5 кл Гындунова В. – 6 кл Пудовкина Н. – 8 кл. Молчанова В. – 9 кл. Балданов Ц. – 11 кл. **3 место в районе:** Равочкина Ю. – 5 кл. Коршиков В. – 6 кл. Тимофеева Л. – 7 кл.			
23.12.13	Международная дистанционная олимпиада по информатике	18	**Победители международного уровня** Пудовкин А.-2 кл Коломина У.-2кл Зобнина П.-2 кл Стрекаловский В.-3 кл Жапова Т.-9 кл. Чупошева Е. – 10 кл Евсеева Н. 11 кл.		Победители международного уровня - 7	Пудовкина Н.П.
	Международная дистанционная олимпиада по математике	3	Пудовкин А.	2	1 место	Арьяева М.А.
			Зобнина П.	2	3	
			Коломина У.	2	2	
24.01.14	Олимпусик	30	10			Савельева Т.Ц.
			10			Арьяева М.А.
			9			Перменова О.Н.
			1			Гончарова Л.А.
	Чемпионат по	15	Попов О	10	1 м. в регионе	Максимова

	физике		Семенов А Файзулин В.	8 10	1м. в регионе 2м. в регилне	С.Д.
25.01.14	«Инфознайка»	74	Пудовкин А.-2 кл. Зобнина П.-2 кл. Стрекаловский В-3кл. Татамирова Ю. – 3 кл. Шубина Л. – 8 кл Евсеева Н. – 11 кл		Победители всероссийского уровня	Пудовкина Н.П.

В школе большое внимание уделяется поддержке талантливых детей, создаются все условия для выявления и помощи развития способностей учащихся, через вовлечение учащихся в различные кружки и спортивные секции, участие учащихся в различных конкурсах.

Итоги участия учащихся в различных конкурсах

Дата	**Название чемпионата**	**Кол-во участ-в**	**ФИО**	**класс**	**место**	**учитель**
Творческие конкурсы						
21.10.13	Конкурс рисунков к 20-летию Конституции РФ (муниципальный)	3	Осипов М	3 а	Победитель, грамота РУО	Пудовкина Н.П.
			Доржиева С.	3 а	Победитель, грамота РУО	Пудовкина Н.П.
			Пудовкин А	2	Победитель, грамота РУО	Пудовкина Н.П.
			Парфенов Л.	2	Победитель, грамота РУО	Пудовкина Н.П
	Конкурс сочинений к 20-летию Конституции РФ (муниципальный)	1	Батоцыренов В	8 а	1 место	Максимов Н.Г.
	районного		Шубин	4	3 место	

	конкурса чтецов, посвященного Дню Матери для учащихся 2-4 классов		Артём			
30.10.13	Конкурсный отбор по поддержке талантливой молодёжи.	3	Дарижапова О	11	участие	Лодомпилова В.Г.
			Гыгмытов В	10	участие	Доржиева М.Б.
			Ломбонов В.	10	участие	Доржиева М.Б.
10.13	Районный конкурс школьных команд «Мы-лидерская команда»			Сборная школы	1 место	
Олимпиада						
Декабрь 2013	Муниципальный тур ВОШ	2	Карпова Г.(право)	11	3 место	Максимов Н.Г.
			Попов О(физика)	10	3 место	Максимова С.Д.
Март 2014	Муниципальный	1	Шубина Люба	8б	3 место	Жапова Е.В.
	Республиканская олимпиада БГУ «Байкальская перспектива»		Балданов Цырен (математика)	11	3	
			Евсеева Наталья (математика)	11	2	
НПК						
24.01.2014	Районная НПК «Шаг в будущее»	3	Арьяева В.	11	3 место	Лодомпилова В.Г.
			Неделяева Б.	11	3 место	Лодомпилова В.Г.
			Стрекаловская Е.	11	3 место	Максимов Н.Г.
24.01.14	Республиканская конференция НДР	1	Дарижапова О	11	участие	Лодомпилова В.Г.
14-15.02.14	Республиканская конференция им.Вернадского	2	Арьяева В.П.	11	участие	Лодомпилова В.Г.
			Неделяева Б.А.	11	участие	
20.02.14	Районная НПК для младших школьников **«Я – исследователь»**	2	Доржиева С.	3 а	участие	Гончарова Л.А.
			Шубин А.	4	участие	Чупошева Н.В.
13-	Республиканска	2	Арьяева В.	11	Участие	Лодомпилов

14марта 2014	я НПК «Шаг в будущее»		Неделяева Б.	11	участие	а В.Г.
03.2014	Районный конкурс «Ученик года»	1	Дарижапова О.	11	1 место	Лодомпилова В.Г.
	Республикански й конкурс «Ученик года»	1	Дарижапова О.	11		Лодомпилова В.Г.
13.02.14	Районный конкурс чтецов к 25 летию вывода войск из Афганистана	6	Попов О	10	участие	Ус. А.Б.
			Котоманова О	9		Жаркой В.П.
			Главинская Л.	9		Жаркой В.П.
			Карпова Г	11		Жаркой В.П.
			Зюзикова А.	8		Жаркой Г.А.
			Лубсанова В.	11		Жаркой В.П.
12.03.14	Районный конкурс «Живая классика»	2	Буянтуев А	6	участие	Жаркой В.П.
			Алексеева Ан.	6		
12.03.14	Районный конкурс Дети, техника, творчество	2	Котоманова О ОвсянкинаО	9а 7б	1 место 3 место	Сидельникова Г.А.
04.14	Районный конкурс рисунков «Спасём мир от пожаров» проводимый прокуратурой района	4	Протопопова Елена	6	2 место	Пудовкина Н.П
05. 14	Районный конкурс юных художников «Подвигу жить в веках»	20	Алексеев Данил	7б	2 место	Пудовкина Н.П
			Пудовкин Андрей	2	грамота	Пудовкина

Данные таблицы свидетельствуют, что в этом учебном году увеличилось число призёров в районной олимпиаде. В школе работает научное общество «Потенциал» под руководством Лодомпиловой В.Г., которая, несомненно, является личностью творческой и неординарной, стало традиционным проводить школьную научно-практическую конференцию «Шаг в будущее» с участием учащихся 2-11 классов по возрастным группам. В 2011-2012 учебном году 7 учащихся стали победителями и призёрами районного НПК, В 2012-2013 учебном году из 5 участников районной НПК только один ученик стал призёром. Две ученицы , Арьяева Валя и Дарижапова Оюна стали победителями республиканской конференции «Национальное достояние Республики». Арьяева В. стала победителем Всероссийской конференции НДР в Москве, Дарижапова О. заняла 2 место в Москве. В 2013-2014 учебном году три ученика стали призёрами

районной НПК. Наши ученики традиционно участвуют в конференции имени Вернадского, в республиканской конференции «Шаг в будущее». Получают признание творческие работы детей; рисунки, поделки. В нашей школе учатся талантливые дети, они принимают участие в различных конкурсах районного и муниципального уровня. Котоманова О., ученица 9 «а» класса заняла 1 место в районном, 3 место в республиканском конкурсе «Дети, техника, творчество». Ученица 11 класса Дарижапова Оюна заняла 1 место в районном конкурсе «Ученик Года», стала победителем в двух номинациях в республиканском конкурсе «Ученик Года»

В спорте командой учащихся школы достигнуты определенные успехи:

1 место по самбо в регионе

1,2, 3 места в районе в осенней легкоатлетической эстафете в рамках Всероссийской акции «Кросс Наций», **4 место в регионе.**

2 место по волейболу в районе

2 местов малых олимпийских играх.

1,2 места по хоккею с мячом, учащиеся нашей школе участвуют в составе сборной района на республиканских соревнования.(Ломбонов В, Гыгмытов В., Доржиев Н.)

Список призеров районных и республиканских соревнований в 2013-2014 учебном году

1. **Цыремпилов А.В., самбо**

Дата	Название чемпионата	уровень	Кол-во участ-в	ФИО	класс	место	учитель
1	2		3	4	5	6	7
Спорт							
25.01.14	Первенство Республики Бурятия по самбо среди юношей 1998-1999 года рождения, весовая категория 42 кг.	республика	1	Арьяев А.	7 б	1 место	ЦыремпиловА.В.

У Цыремпилова А.В. есть хорошие результаты спортивной работы с детьми, его воспитанники часто становятся победителями и призёрами республиканских соревнований. В данной таблице показаны результаты Арьяева Андрея ученика 7 класса.

2. **Овсянкин С.Н.:**

Дата	Название	уровен	Кол-во	ФИО	кл	мест	Подтве	Учите	Прим

	соревнования	**ь**	**участников**		**асс**	**о**	**ржд. документ**	**ль**	**ечание**
21.09.2013	День бегуна в рамках Всероссийской акции «Кросс Наций»	районный	6	Ломбонов В	10	1		Овсянкин С.Н.	2000 м
				Бадмаев Д	7 а	2		Овсянкин С.Н.	500 м
				Батоцыренов В	8 а	2		Овсянкин С.Н.	2000 м
				Потапова Ю	9 а	2		Овсянкин С.Н.	2000 м
				Бадмаев А	9 б	3		Овсянкин С.Н.	2000 м
				Мункуева С	8 б	3		Овсянкин С.Н.	2000 м
12.10.13	Кросс Попова	район		Потапова Ю	9 а	1		Овсянкин С.Н.:	
		район		Ломбонов В	10	2		Овсянкин С.Н.:	
		республика		Бадмаев А	9б	1		Овсянкин С.Н.:	
12.10.13	**Кросс Попова**	**республика**	**1**	**Бадмаев А**	**9б**	**4**		**Овсянкин С.Н.:**	
4.11.13	Волейбол	район	команда	Девочки юноши		2		Овсянкин С.Н.:	
23.11.13.	Волейбол	район		Девочки юноши		участие		Овсянкин С.Н.:	
28.11.13	Общероссийский проект «баскетбол в школу»			Девочки юноши		участие		Овсянкин С.Н.:	
18.01.14	волейбол			девочки		участие		Овсянкин С.Н.:	
20.03.14	Волейбол	район		Девочки юноши		участие		Овсянкин С.Н.:	
6.05.1	Легкая		2	Бадмаев	9б	3		Овсян	

4	атлетика			А метание				кин С.Н.:	
				Попов Н 100м	11	2			
6.05.14	эстафета		4	Попов Н.	11	2		Овсянкин С.Н.:	
				Файзулин В	10	2			
				Гыгмытов В	10	2			
				Ломбонов В	10	2			
16.05.14	Волейбол			девочки		участие			

Воспитанники Овсянкина С.Н. занимают призовые места в районе по лёгкой атлетике. Есть ученик, который занял 4 место в республике по бегу (Бадмаев А, 9 «б» класс).

3. Савельев В.Л.

Дата	**Название соревнования**	**уровень**	**Кол-во участников**	**ФИО**	**класс**	**место**	**Подтвержд. документ**	**Учитель**	**Примечание**
7.12.13	турнир на призы администрации г.Кяхта, бег на коньках 1000м	район		команда		2		Савельев В.Л.	
7.12.13.	турнир на призы администрации г.Кяхта, бег на коньках 1000м	район		Ломбонов В	10	1		Савельев В.Л.	
				Мункуева С	8 б	1			
				Аносов Т	8 а	2			
				Лубсанов А.	7 а	3			
14.12.13	Открытие сезона хоккея с мячом	район	Шорт-трек	ЛомбоновВ	10	1		Савельев В.Л.	1997-98
			Шорт-трек	Ломбонов В	10	1			1996 и старше
			Шорт-	Гыгмы	9 а	2			1999-2000

			трек	това К					
			Шорт-трек	Мунку ева С	8 б	3			1999
			Шорт-трек	Аносов Т	8 а	1			1999
			Шорт-трек	Лубсанов А	7 а	3			1999
21-22.12.13	П. Кабанск, республиканский турнир, посвященный открытию сезона Хоккей с мячом	республика	2	Гыгмытов В	10	2		Савельев В	В составе сборной района
				Ломбонов В	10	2			
28.12	Открытие сезона хоккея с мячом	район	команда			4		Савельев В.Л.	общекомандное
3.01	Традиционный рождественский турнир по хоккею с мячом, посвященном ветерану спорта Янкову Леониду Иннокентьевичу	район	команда			1	грамота	Савельев В.Л	
			Шорт-трек	Доржиев К	11	2		Савельев В.Л	
			Шорт-трек	Аносов Т	8 а	2			
			Шорт-трек	Мунку ева С	8 б	1			
			Шорт-трек	Мунку ева А	8 б	2			
			Шорт-трек	Коршиков В	6	1			
			Шорт-трек	Потапов Я	6	2			
3.01	Традиционный рождественский турнир по хоккею с мячом, посвященном ветерану спорта Янкову Леониду Иннокентьевичу	район		Бадмаев Д	7 а	1		Савельев В.Л	
				Лубсанов А.	7 а	1		Савельев В.Л	

4.01.14	Районный турнир по хоккею с мячом среди школьников 1997 и младше на призы МО Г. Кяхта	район		Лубсанов А	7 а	1		Савельев В.Л	общекомандное
17-19.01.14	Республиканский турнир среди школьников 1997 и младше	республика	6	?		3		Савельев В.Л	В составе сборной района(ФИО ?)
21-22.02.14	Первенство РБ по хоккею с мячом среди юношеских команд	республика		Цепов А	7 а	1			Номинация «Лучший вратарь»
15.02.14	П.Харанхой открытие 8 районного традиционного турнира по хоккею с мячом, посвященный памяти отличника народного просвещения, отличника физической культуры и спорта России Жигмитдоржиева Николая Карповича	район		команда		2		Савельев В.Л	
2.03.14	С.У--Кяхта закрытие зимнего сезона	район		команда		2			

9.03.14	Г.Кяхта закрытие зимнего сезона по хоккею с мячом	район	Бег на коньках 250 м	Ломбонов В.	10	1			
			250 м	Мункуева С	8 б	2			
			Бег на коньках 500м	Мункуева С	8 б	3			
			Бег на коньках 250 м	Мункуева А	8 б	3			
9.03.14	Г.Кяхта закрытие зимнего сезона по хоккею с мячом	район	Шорт-трек	Ломбонов В	10	1			
			Шорт-трек	Мункуева С(500м)	8 б	3			
				Мункуева А (250м)	8б	2			

Воспитанники Савельева В.Л. неоднократно занимали призовые места в районе и в республике в соревнованиях по хоккею с мячом. Учителем написан проект по оздоровительной работе с учащимися в зимний период, организован ТОС «Найрамдал», пропагандирующий ЗОЖ и зимние виды спорта.

Ус А.Н.

Дата	**Название чемпионата**	**уровень**	**Кол-во участ-в**	**ФИО**	**класс**	**место**	**учитель**
1	**2**		**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Спорт							
02.2014	Минифутбол, посвящённый 25 летию вывоза советских войск из Афганистана	район	5	Цепов А	7 а	2	Ус А.Н.
				Аносов А.	8 а	2	
				Лубсанов А	7 а	2	
				Бадмаев Д	7 а	2	
				Неделяев А	7 а	2	
19.02.14	Традиционный районный турнир по минифутболу на призы администрации МО «Первомайское»	район		Бадмаев Д.	7а	1	Ус А.Н
				Неделяев А.	7а	1	

Воспитанники Ус А.Н. занимают призовые места в районе в соревнованиях по минифутболу.

Учащиеся нашей школы посещают спортивные кружки и секции, принимают участие в соревнованиях, показывают хорошие результаты. Данные таблицы свидетельствуют, что призовые места занимают одни и те же учащиеся, в разных кружках у разных учителей занимаются почти одни и те же дети. Поэтому необходимо увеличить число учащихся занимающихся в кружках и секциях.

В школе по линии ШСОКО проводится мониторинг качества знаний по предметам.

Анализ входного контроля

2013-2014 учебный год

№	Ф.И.О.	предмет	класс	Успеваемость	качество	Средний балл
1	Савельева Т.Ц.	Математика	1	адаптация		
2	Арьяева М.А.	Математика	2	81	48	3,4
3	***Гончарова Л.А.***	***Математика***	***3 а***	***58***	***47***	***3,0***
4	Перменова О.Н.	Математика	3 б	77	53,8	3,6
5	Чупошева Н.В.	Математика	4	75	25	3,6
6	***Жапова Е.В.***	***Математика***	***5***	***67***	***37***	***3,3***
7	Лодомпилова В.Г.	Математика	11	93	75	3,8
8	Максимова С.Д.	Физика	7а	адаптация		
		Физика	7б	адаптация		
9	Пудовкина Н.П.	Информатика	9 а	77	33	3,2
			9 б	73	36	3,3
10	Дашиева В.А.	Бурятск. язык	адаптация			
11	Бадмажапова Д.В.	Англ. язык	11			
12	Осеева Н.И.	Англ. язык	8 а			
13	***Ус А.Б.***	***Русский язык***	***5***	***78***	***48***	***3,3***
14	***Жаркой Г.А.***	***Русский язык***	***9 б***	***50***	***13***	***2,7***
15	***Жаркой В.П.***	***Русский язык***	***6***	***78***	***35***	***3,2***
16	Максимов Н.Г.	История	10			
17	Доржиева М.Б.	История	7 а			
18	Дарижапов В.С.	Технич. труд	6			
19	Овсянкин С.Н.	Физ-ра	8 б	90	70	4,0
20	Савельев В.Л.	Физ-ра	8 а			
21	Семёнова М.В.	Биология	8 а	80	40	3,3
			8 б	100	36	3,3
22	Сидельникова Г.А.	Обслуж. труд	6			
23	Халимова Н.Н.	Биология	В д/о			
24	***Цыренжапова Л.С.***	***География***	***7 а***	***64***	***14***	***2,8***
			7 б	***72***	***27***	***3,1***
25	Гыгмытова А.Б.					

Цель исследования:получение и распространение достоверной информации о качестве образования.

Срок проведения контрольных работ: октябрь 2013 года

География исследования: 2-11 классы

Выборка исследования: В исследовании приняли 246 ученика, от 286 учащихся, что составляет 86 % от всего количества учащихся: учащиеся 1 класса(30 человек) не участвовали в обследовании(адаптация 1 класса), не приняли участие в исследовании 10 класс (10 учеников).

Учащиеся 10 класса не принимали участие вобследований качества знаний по предмету, так как, обследование проводилось с 5-9 по истории, учитель – Максимов Н.Г., ввиду того, что преподавание предмета истории и обществознание переданы в этом учебном году другому учителю - Доржиевой М.Б-О.

Инструментарий исследования:КИМы составлены членами рабочей группы, утверждены директором школы.

Результаты тестирования: по начальным классам, мониторинг в 1 классе не проводился, так как у них проходит адаптационный период. Низкая успеваемость в 3 «а» классе УМК «Школа 2100», успеваемость 58%. В сравнении с итоговым контролем 2012-2013 года идёт отрицательная динамика успеваемости, наблюдается её снижение на 14 %, положительная динамика по качеству знаний, средний бал повысился на 0,1. В этом учебном году произошла смена учителя, ученики адаптируются к учителю.

В остальных классах преподавание ведётся по УМК «Школа России». Положительная динамика успеваемости по всем обследуемым классам, незначительное снижение качества знаний по сравнении с прошлым годом. Учителя объясняют, что в первой четверти – это закономерное явление, в течение учебного года при систематической работе динамика будет положительная. По ФГОС 2 поколения обучаются 1 класс (УМК «Школа России»), 2 класс,(УМК «Школа России»), 3 а класс (УМК «Школа 2100»), 3 б класс (УМК «Школа России»).

В МО учителей математики, информатики, физики:

По математике в 5 классе, учитель Жапова Е.В. успеваемость составляет 67%, учащиеся повторяют материал начальной школы, адаптируются к учителю и к основной школе. Математика 11 класс, учитель Лодомпилова В.Г. хорошие результаты. Низкие показатели по информатике в 9 «а», 9 «б» классах, где предмет изучается второй год.

МО гуманитарного цикла: у учителя Жаркой Г.А. наблюдается низкая успеваемость 50%. Средний балл 2,7. В 5 классе по русскому языку входной мониторинг показывает низкую успеваемость 78 %, учитель –Ус А.Б. также низкая успеваемость по русскому языку в 6 классе78%, учитель Жаркой В. П., мониторинг по русскому языку показывает успеваемость 78%, качество знаний 35%, средний балл 3,2. Входной мониторинг по бурятскому языку не проводился, так как в этом году, преподают предмет новые учителя.

Рекомендации: 1. Выявить причины низкой успеваемости в 3 «а» классе, учитель Гончарова Л.А., в 5 классе по русскому языку и математике, по русскому языку в 9-х классах, учитель Жаркой Г.А., по географии в 7а, 7 б классах. Администрации школы посещать уроки в указанных классах.

2. Тестовые задания составлять с учетом требований федеральных государственных стандартов к оформлению и составлению тестовых заданий;

3. Контрольно-измерительные материалы для проведения контрольных работ по линии ШСОКО рассматривать и обсуждать на заседаниях МО.

Анализ промежуточного контроля

2013-2014 учебный год

№	Ф.И.О.	предмет	класс	Успеваемость	качество	Средний балл
1	Савельева Т.Ц.	Математика	1	89	41	3,3
2	Арьяева М.А.	Математика	2	80	50	3,4
3	Гончарова Л.А.	Математика	3 а	100	50	3,3
4	Перменова О.Н.	Математика	3 б	77	54	3,4
5	Чупошева Н.В.	Математика	4	79	54	3,4
6	Жапова Е.В.	Математика	5			
7	Лодомпилова В.Г.	Математика	11	94	22	8 тестовый балл(3)
8	Максимова С.Д.	Физика	7а	91	72	4,0
		Физика	7б	91	45	3,6
9	Пудовкина Н.П.	Информатика	9 а	79	33	3,2
			9б	75	36	3,3
10	Дашиева В.А.	Бур.язык				
11	Бадмажапова Д.В.	Англ. язык	11			
12	Осеева Н.И.	Англ. язык	8 а	75	58	3,5
13	Ус А.Б.	Русский язык	5	67	44	3,0
14	Жаркой Г.А.	Русский язык	9 б			
15	***Жаркой В.П.***	***Русский язык***	***6***	***65***	***50***	***3,2***
16	Максимов Н.Г.	История	10			
17	Доржиева М.Б.	История	7 а			
18	Дарижапов В.С.	Технич. труд	6	100	100	4,4
19	Овсянкин С.Н.	Физ-ра	8 б	92	71	3,9
20	Савельев В.Л.	Физ-ра	8 а			
21	Семёнова М.В.	Биология	11	93	56	3,5
22	Сидельникова Г.А.	Обслуж. труд	6	90	72	4,0
23	Халимова Н.Н.	Биология	11 а			
24	Цыренжапова Л.С.	География	7 а	62	8	2,7
			7 б	82	9	2,9
25	Гыгмытова А.Б.	химия				

Цель исследования:получение и распространение достоверной информации о качестве образования.

Срок проведения контрольных работ: январь –февраль 2014 года

География исследования: 2-11 классы

Выборка исследования: В исследовании приняли 276 учеников, от 286 учащихся, что составляет 96 % от всего количества учащихся: не приняли участие в исследовании 10 класс (10 учеников).

Учащиеся 10 класса не принимали участие вобследований качества знаний по предмету, так как, обследование проводилось с 5-9 по истории, учитель – Максимов Н.Г., ввиду того, что преподавание предмета истории и обществознание переданы в этом учебном году другому учителю - Доржиевой М.Б-О.

Инструментарий исследования:КИМы составлены членами рабочей группы, утверждены директором школы.

Результаты тестирования:

В МО учителей начальных классов, наблюдается положительная динамика в 3 а классе, в сравнении с входным контролем, успеваемость учащихся составила 100%. В остальных классах стабильные результаты.

В МО учителей математики, информатики, физики:

В 11 классе по итогам пробного тестирования по математике выявлено, что успеваемость учащихся составила 94 %, низкий средний балл, всё это свидетельствует что необходимо усиленная подготовка к ЕГЭ по математике. Положительная динамика успеваемости по информатике. Необходимо учителю организовать дополнительную работу с неуспевающими учащимися, так как возрастает роль информатики в связи с информатизацией компьютеризацией общества.

В МО гуманитарного цикла анализ промежуточного контроля показывает, низкая успеваемость по русскому языку в 5 классе, 67%, учитель Ус А.Б. наблюдается отрицательная динамика успеваемости спад успеваемости на 11 %. Выявлена низкая успеваемость по русскому языку в 6 классе, наблюдается отрицательная динамика успеваемости, спад успеваемости на 13 %, положительная динамика качества знаний на 15 %.

В МО естественного цикла наблюдается незначительная положительная динамика успеваемости на 2 % , и качества знаний на 1 % по физической культуре в 8 б классе, учитель Овсянкин С.Н., показатели среднего балла уменьшились на 0,1 %.

По географии в 7 а классе снизилась успеваемость с 64 % до62 %, снижение качества знаний с 14% до 8 %, а средний балл с 2,8 до 2,7.

В 7 б классе наблюдается повышение успеваемости с 72 % до 82 %, спад качества знаний с 27 % до 9 %, средний балл снижен с 3,1 до 2,9

Рекомендации: 1. Выявить причины низкой успеваемости, в 5 классе по русскому языку,учитель Ус А.Б. по русскому языку в 9-х классах, учитель Жаркой Г.А., по географии в 7а, 7 б классах. Администрации школы посещать уроки в указанных классах.

2. Тестовые задания составлять с учетом требований федеральных государственных стандартов к оформлению и составлению тестовых заданий;

3. Контрольно-измерительные материалы для проведения контрольных работ по линии ШСОКО рассматривать и обсуждать на заседаниях методических объединений.

Анализ итогового контроля за 2013-2014 учебный год

№	Ф.И.О.	предмет	класс	Успеваемость	качество	Средний балл
1	Савельева Т.Ц.	Математика	1	85	63	3,7
2	Арьяева М.А.	Математика	2	74	44	3,4
3	Гончарова Л.А.	Математика	3 а	52	43	3,14
4	Перменова О.Н.	Математика	3 б	79	35	3,3
5	Чупошева Н.В.	Математика	4	78	48	3,14
6	Жапова Е.В.	Математика	5 а	73	42	3,3
7	Лодомпилова В.Г.	Математика	11			
8	Максимова С.Д.	Физика	7а	92	68	3,6
		Физика	7б	92	43	3,4
9	Пудовкина Н.П.	Информатика	9 а	79	33	3,2
			9 б	78	36	3,3
10	Дашиева В.А.	Бурятский язык				
11	Бадмажапова Д.В.	Английский язык	11			
12	Осеева Н.И.	Английский язык	8 а	75	33	3,2
13	Ус А.Б.	Русский язык	5	75	50	3,3
14	Жаркой Г.А.	Русский язык	9 б			
15	Жаркой В.П.	Русский язык	6			
16	Максимов Н.Г.	История	10			
17	Доржиева М.Б.	История	7 а			
18	Дарижапов В.С.	Технич. труд	6	100	100	4,5
19	Овсянкин С.Н.	Физ-ра	8 б	92	71	3,9
20	Савельев В.Л.	Физ-ра	8 а			
21	Семёнова М.В.	Биология	11	75	62	3,7
22	Сидельникова Г.А.	Обслуж. труд	6	100	88	4,4
23	Халимова Н.Н.	Биология	11			
24	Цыренжапова Л.С.	География	7 а	73	19	3,2
			7б	50	25	3,0
25	Гыгмытова А.Б.	Химия	11			

Цель исследования:получение и распространение достоверной информации о качестве образования.

Срок проведения контрольных работ: апрель- май 2014 года

География исследования: 2-11 классы

Выборка исследования: В исследовании приняли 276 ученика, от 286 учащихся, что составляет 96 % от всего количества учащихся: не приняли участие в исследовании 10 класс (10 учеников).

Учащиеся 10 класса не принимали участие вобследований качества знаний по предмету, так как, обследование проводилось с 5-9 по истории, учитель – Максимов Н.Г., ввиду того, что преподавание предмета истории и обществознание переданы в этом учебном году другому учителю - Доржиевой М.Б-О.

Инструментарий исследования:КИМы составлены членами рабочей группы, утверждены директором школы.

В МО учителей начальных классов, итоговый контроль знаний выявил низкую успеваемость 52 % по математике в 3 а классе, учитель Гончарова Л.А. Входной контроль

также свидетельствует о низкой успеваемости 58% по математике в 3 а классе. В остальных классах стабильные результаты.

В МО учителей математики, информатики, физики:

По математике в 5 классе наблюдается положительная динамика успеваемости, учитель ежедневно занимается дополнительно с отстающими учениками.

В 11 классе по итогам ЕГЭ по математике выявлено, Положительная динамика успеваемости по информатике. Необходимо учителю организовать дополнительную работу с неуспевающими учащимися, так как возрастает роль информатики в связи с информатизацией компьютеризацией общества. По физике наблюдается положительная динамика успеваемости на 1 %, снижение качество знаний в 7 а классе на 4 %, в 7 б классе на 2%, снижение среднего балла в 7 а классе на 0,4% и в 7 б классе на 0,2%. Незначительное снижение качества знаний и среднего балла по физике объясняется тем, что контроль был итоговый, материал был подобран по всему курсу физики 7 класса, в отличие от промежуточного контроля, предполагавшего контроль знаний за полугодие.

В МО гуманитарного циклаанализ промежуточного контроля показывает, положительная динамика успеваемости по русскому языку в 5 классе, с 67% до 75 %, учитель Ус А.Б.

В МО естественного цикла наблюдается стабильная успеваемость и качество знаний по сравнению с промежуточным контролем, незначительная положительная динамика успеваемости на 2 % , и качества знаний на 1 % по физической культуре в 8 б классе, учитель Овсянкин С.Н., показатели среднего балла уменьшились на 0,1 %. По сравнению с входным контролем.

По географии в 7 а классе положительная динамика успеваемости с 62 % до 73 %, повышение качества знаний с 8% до 19 %, а средний балл с 2,7 до 3,2.

В 7 б классе наблюдается снижение успеваемости с 82 % до 50 %, повышение качества знаний с 9 % до 25 %, средний балл повысился с 2,9 до 3,0

Рекомендации: 1. Выявить причины низкой успеваемости в 3«а» классе, учитель Гончарова Л.А., в 5 классе по русскому языку и математике, по русскому языку в 9-х классах, учитель Жаркой Г.А., по географии в 7а, 7 б классах, учитель Цыренжапова Л.С. Администрации школы посещать уроки в указанных классах.

2. Тестовые задания составлять с учетом требований федеральных государственных стандартов к оформлению и составлению тестовых заданий;

3. Контрольно-измерительные материалы для проведения контрольных работ по линии ШСОКО рассматривать и обсуждать на заседаниях методических объединениях.

<u>Мониторинг качества знаний по линии ШСОКО в 2013-2014 учебном году показывает, что необходимо в 2014-2015 учебном году поставить на контроль:</u>

- Успеваемость в 4 «а» классе, учитель Гончарова Л.А., молодой специалист, работает первый год, будет выпускать класс.
- Состояние преподавания русского языка, учитель Ус А.Б. и математики, учитель Жапова Е.В. в 6 классе, с целью выявления причины низкого качества знаний.
- Состояние преподавания русского языка, учитель Жаркой Г.А., с целью оказания методической помощи.
- Состояние преподавания бурятского языка, так как преподавание ведётся; учителем принятым на работу в этом учебном году, учителем, не являющимся специалистом по предмету.

Выводы по анализу

методической работы школы

Исходя из анализа, можно считать методическую работу в целом – удовлетворительной. Большая часть поставленных задач методической работы в 2013-2014 учебном году можно считать решенными.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками, учителя стали активнее участвовать в профессиональных конкурсах;
- учителя совершенствуют навык самоанализа урока, практически все овладели этим навыком;
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы М/О соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний М/О и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов). В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня;
- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио учителя).

Вместе с тем отмечены ***недостатки*** в методической работе:

- Не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения.
- На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.
- Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.
- Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
- Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.
- Слабо налажена система взаимопосещений внутри М/О.

Исходя из вышеизложенного основными ***задачами*** методической работы на новый 2014-2015 учебный год являются:

- в новом учебном году педагогическому коллективу необходимо вплотную заняться научной организацией труда, что еще не вошло в практику нашей школы должным образом;
- выявление затруднений у педагогов школы в работе по современным образовательным технологиям и оказание методической помощи учителям;
- в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;
- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
- в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов. Расширить сеть учителей, применяющих элементы тестовой технологии;
- спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- организовать рейтинговый опрос учащихся об уровне проведения различных мероприятий во время предметных недель;
- продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов; проведение внутришкольной конференции.
- реализация технологии деятельностного обучения в образовательном процессе начальной школы по требованиям ФГОС НОО;
- разработка методических материалов, соответствующих Стандарту образования и требованиям ЕГЭ и ГИА;

III. Анализ воспитательной работы

Воспитание детей в нашей школе осуществляется согласно Программе воспитательной работы. Программа воспитательной работы – это нормативный документ, характеризующий специфику содержания внеучебной и внеклассной воспитательной работы, особенности организации, кадрового и методического обеспечения воспитательного процесса.

В процессе воспитания использовались следующие формы работы: общешкольные праздники, ученическое самоуправление, классные часы, дополнительное образование, работа классных руководителей, работа с родителям и социальными партнерами, сотрудничество с работниками ОДН, КДН.

В рамках традиционного воспитания были проведены следующие общешкольные мероприятия: День знаний; «Золотая Осень»; День учителя; «Посвящение в старшеклассники»; День открытых дверей; Новогодние утренники и дискотека; День влюбленных; День защитника отечества; Сагаалган; Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню; Масленица; торжественный митинг, посвященный Дню Победы; Последний звонок,; Выпускной вечер. На классном уровне

были проведены такие традиционные мероприятия как: Татьянин день, День смеха, День космонавтики.

Выводы и рекомендации:

- Низкая активность классных руководителей и родителей в среднем и старшем звене.
- Мало экскурсий в музеи и театры.
- Необходимо изменение планирования воспитательной работы с целью увеличения роли классных руководителей в организации мероприятий, повышения мотивации. Усилить совместную работу по привлечению родителей к школьной жизни.
- Вовлечение большего числа учащихся во внеурочную деятельность на базе школы, активизировать работу классных руководителей, школьного самоуправления на проведение тематических вечеров и дискотек, КВН.
- Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей, через семинары, педсоветы и самообразование.

В ходе реализации задач по стимулированию познавательной деятельности школьников используется такая форма работы: как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все классы с 1 по 11. В течение года в школе были проведены недели русского языка и литературы, математики и физики, неделя учителей естественно-научного цикла, учителей начальных классов..

Кроме этого наши школьники активно участвуют в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах различных уровней.

Во второй половине дня на базе школы работают предметные кружки и кружки по интересам, школьная библиотека, имеется свободный доступ к Интернет-ресурсам.

Выводы и рекомендации:

- Низкая активность участия во внеклассных мероприятиях учащихся среднего и старшего звена.
- Необходимо изменение планирования воспитательной работы с целью увеличения роли внеклассных мероприятий, повышения мотивации учащихся.

Гражданско-правовое воспитание в течение учебного года включало в себя: Ознакомление учащихся и родителей с нормативными документами, локальными актами и положениями школы; мероприятия по профилактике ПДД (тематические классные часы, театрализованные представления, беседы инспектора ГИБДД с учащимися и родителями, оформления стенда безопасности, тематические классные часы: по пожарной безопасности, террористической безопасности, правилам поведения во время каникул и в учебное время, профилактические мероприятия по предупреждению наркозависимости для учащихся и родителей, классные часы по профилактике вредных привычек, проведена беседа для старшеклассников с инспектором полиции,

В ноябре в школе была организована и проведена Неделя правовых знаний. В рамках этой недели прошли различные мероприятия с участием участкового полиции и школьного инспектора ОДН (дискуссия «Ты и закон», деловая игра «Права и обязанности школьника»)

Выводы и рекомендации:

- В результате проведённой работы повышена правовая грамотность среди учащихся.

- Имеет место частое нарушение правил поведения в школе, не достаточно высокая гражданская активность среди учащихся, недостаточное реагирование родителей на нарушение школьных правил. (Нарушается комендантский час, есть учащиеся, такие, как Протасовы Аня и Люба, которые очень часто пропускают занятия)
- Классным руководителям усилить работу с родителями, ответственно относиться к дежурству по школе, на любые нарушения школьной дисциплины реагировать немедленно и доводить до сведения родителей.

Гражданско-патриотическое направление одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою малую Родину, свое Отечество.

В течение учебного года педагогическим коллективом была проделана определенная работа в этом направлении: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства и Республики Бурятия. Дети были участниками и ведущими тематических викторин и бесед. Любовь к своей малой Родине прививалась через традиционные школьный дела (тематические классные часы, тимуровское движение, участие школьников в мероприятиях, проводимых в селе: День села, сельские субботники, озеленение территории школы и села). Накануне праздников День защитника Отечества и дня Победы в классных коллективах проводились Уроки Мужества и Уроки Памяти и Славы с приглашением тружеников тыла. Дети принимали участие в школьном и районном конкурсах рисунков и сочинений «Салют, Победа!», «Война глазами детей», «Рисуют мальчики войну…», «Миру – мир!», «Письмо солдату».

Традиционно учащиеся в канун 9 мая облагораживают территорию вокруг памятника воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны. Совместно с администрацией села, КСК мы готовим и проводим митинг, посвященный празднику Победы, оказываем посильную помощь одиноким престарелым жителям села и труженикам тыла. В школе есть музей Славы, который способствует патриотическому воспитанию на героическом примере жителей родного края.

Выводы и рекомендации:

- В старших классах наблюдается рост интереса к историческому наследию страны и села.
- Отсутствует военно-патриотическая работа с учащимися на базе школы. (неокоторые учащиеся нашей шуколы посещали военно-патриотический клубна базе Кяхтинской СОШ №2). Низкий интерес к патриотической работе учащихся начальных классов и среднего звена. Школа принимает недостаточное участие в конкурсах патриотической направленности.
- Необходимо установить контакт с воинскими частями Кяхтинского района, с целью создания военно-патриотического клуба.

Здоровьесберегающая направленность.

Целью валеологической деятельности является сохранение здоровья детей. Разработан и реализовывается комплекс мер по охране и укреплению здоровья молодого поколения и пропаганде здорового образа жизни, который включает в себя ведение паспортов здоровья учащихся, оздоровление детей через спортивные соревнования, утреннюю зарядку, туристические походы, инструктажи по правилам техники безопасности и др.

В рамках формирования здорового образа жизни в школе проходили Дни здоровья, общешкольные спортивные праздники «Здоровому – все здорово!» и спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, хоккею, футболу, осенний кросс наций. Ребята принимали активное участие в районном слете волонтеров, в акции «Спорт без наркотиков» и в районных соревнованиях по волейболу, футболу, хоккею с мячом. Неплохо и результативно работают спортивные секции. Наполняемость спортивных секций составляет 100%. В школе особое внимание уделяется детям с ослабленным здоровьем.

На классных часах регулярно проводится работа по формирования культурно-гигиенических навыков у школьников, навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, пропагандируется здоровый образ жизни. Силами учащихся, родителей и жителей близлежащих улиц была построена хоккейная площадка, где проводят время дошкольники, учащиеся нашей школы, взрослое население, приезжают воспитанники Кяхтинского детского дома. Хорошие достижения в спорте имеют: Батоцыренов Валера, Гыгмытов Володя, Балданов Цырен, Попов Николай, Потапова Юля, Бадмаев Антон.

За высокие показатели в зимних видах спорта наш ученик 8 класса Батоцыренов Валера был награжден бесплатной путевкой в г. Сочи на открытие зимней Олимпиады.

Выводы и рекомендации:

- В школе здоровому образу жизни уделяется достойное внимание.
- Проводить акции с привлечением студентов медицинского колледжа «Всемирный день отказа от курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом»,

Трудовое воспитание школьников ведется круглый год. Организовано дежурство по школе. Учащиеся ответственно подходят к своим обязанностям. Классные руководители умело организуют труд ребят по ремонту кабинетов, их уборке, оформлению. Систематически проводятся генеральные уборки кабинетов, экологические десанты по улицам села, субботники по уборке территории сельского сада и школы. Все учащиеся без исключения принимают в этом активное участие. За каждым классом закреплены одинокие и престарелые жители села, труженики тыла, которым ребята оказывают помощь и внимание.

В летний период на базе школы создан лагерь труда и отдыха. Ребята во время летних каникул, посещая ЛТО «Юность» делают в школе косметический ремонт, ухаживают за овощными культурами на пришкольном учебно-опытном участке. Выращенный урожай овощей идет на питание в школьную столовую. Старшеклассники не только работают, но и укрепляют свое здоровье через организацию культурно-спортивной программы. Кроме того у них есть возможность заработать некоторую сумму денег, т.к школа сотрудничает с центром занятости населения.

Выводы и рекомендации:

- В школе трудовому воспитанию уделяется достойное внимание.
- Продолжать сотрудничество с лесничеством, с АКХ «Пограничная», с центром занятости.

Культурно-нравственное направление.

Классными руководителями и психологом школы в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий, тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся –

Праздники первого и последнего звонка, посвящение в старшеклассники, праздничный концерт ко Дню учителя, Сагаалган, Масленица, День Святого Валентина, тематические конкурсы рисунков, выставка пасхальных яиц и др.

Заинтересованность учащихся и родителей в подобных мероприятиях высокая, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств школьников.

Настораживает в отдельных случаях то, что среди подростков в некоторых случаях наблюдается недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу. В связи с вышеуказанной проблемой в следующем учебном году педагогам необходимо активизировать работу по воспитанию и привитию толерантных чувств.

***Выводы и рекомендации*:**

- Низкая посещаемость занятий.
- Усилить контроль за проведением занятий.
- Необходимо изменение планирования воспитательной работы по воспитанию и привитию толерантных чувств.

Школьное ученическое самоуправление.

Школьное самоуправление охватывает все ученические коллективы школы с 5 по 11 классы. Во всех классах в начале учебного года были выбраны представители по имеющимся в Школьной Республике направлениям. Функционирование Школьной Республики охватывало дежурство по школе, трудовую деятельность, кружковую работу, организацию общешкольных мероприятий, конкурсов, выставок, проведение рейдов по проверке кабинетов, наличия учебных принадлежностей у школьников, ведения дневников учащихся, организация трудовых десантов.

В начале учебного года в школе прошли выборы президента Школьной Республики. Большинством голосов на эту должность была избрана Дарижапова Оюна, ученица 11 класса. В течение года она показала свои лидерские качества, была инициатором школьных дел. Кроме того, Оюна стала победителем в районном конкурсе «Ученик года 2014». Стоит назвать имена и других активистов школьного самоуправления: Карпова Галя, Неделяева Бэлла, Зюзикова Алина, Пудовкина Наташа, Котоманова Маша, Гыгмытов Володя, Файзулин Вадим, Жапова Туяна, Батоцыренов Валера, Шубина Люба, Овсянкина Оля, Овсянкина Лена

Активисты ученического самоуправления приняли участие в районном слете лидеров ученического самоуправления. Ребята зарекомендовали себя только с положительной стороны и заняли 1 место.

В работе ученического самоуправления есть и недостатки, хоть деятельность детей направлена на самостоятельность, но инициатором чаще являются педагоги. Все это позволяет сделать вывод о том, что существует проблема формирования, развития и действия детского самоуправления в классных коллективах и школе в целом. Причины данной проблемы вижу в следующем: низкий уровень организаторской компетенции учащихся и отдельных классных руководителей. Необходимо воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Выводы и предложения:

- Недостаточна активность и самостоятельность школьного самоуправления.
- Разработать систему мотивации для учащихся, вступающих в органы школьного самоуправления
- Необходимо воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Укрепление связи семьи и школы.

Работа с семьей в школе и классах проводится через вовлечение родителей в проведение мероприятий, профилактические работы, родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, посещения на дому, активное сотрудничество с родительскими комитетами.

В течение года были проведены родительские собрания с участием администрации школы: 9 класс «Подготовка к ГИА», 11 класс «Подготовка к ЕГЭ», и с родителями будущих первоклассников. Было проведено 1 общешкольное родительское собрание - Творческий отчет школы.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по вовлечение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми; оказывать помощь родителям в семейном воспитании и содействовать организации и популяризации здорового образа жизни ребенка в семье и школе.

Выводы и рекомендации:

- Низкая активность родителей в школьных мероприятиях.
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия: составлялись списки, своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль, велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

Разработан совместный план с ПДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В начале учебного года проведена социальная паспортизация всех классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализировав социальный уровень родителей, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки детей из неблагополучных семей, детей-сирот, детей-инвалидов. Психолог школы проводит психологическую диагностику с целью выявления личных проблем учащихся, семей; ведется ежедневный учет посещаемости учебных занятий учащимися, анкетирование. тестирование, социальные опросы.

В сентябре текущего учебного года было зарегистрировано 11 неблагополучных семей. На каждую семью составлен социальный паспорт, план работы на год.

Администрацией школы, классными руководителями регулярно совершались плановые и неплановые рейды в неблагополучные семьи, совместно с инспектором ПДН. Родительских прав за учебный год никто не лишен.

Проводятся профилактические беседы с учащимися и детьми «группы риска», разбор каждого дисциплинарного проступка совместно с администрацией школы, администрацией села, Советом по профилактике. Проводятся рейды в семьи детей, состоящими на внутришкольном учете. Целью этих рейдов является выяснение условий жизни учащихся, занятость во внеурочное время, профилактика детской безнадзорности и правонарушений. По итогам данных рейдов и в случаях особой необходимости ребят

вместе с родителями приглашают на заседание Совета по профилактике. За текущий учебный год таких заседаний было проведено 5.

На внутришкольном контроле состоят 4 учащихся

На учете в ОДН 3 (Протасова Аня, Протасова Люба, Игумнов Гоша)

Особое внимание уделяется занятости этих учащихся и учащихся «группы риска» в каникулярное время. Дети привлекаются к участию в различных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.

Выводы и рекомендации:

- Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
- Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях,
- Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
- Необходимо обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
- Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

Выводы по анализу

воспитательной работы школы

Исходя из анализа, можно считать воспитательную работу в целом – удовлетворительной. Большая часть поставленных задач воспитательной работы в 2013-2014 учебном году можно считать решенными. С учетом возникших трудностей разработан проект новой программы воспитательной работы.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1.Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей, через семинары, педсоветы и самообразование.
2. Открытие новых кружков и секций, с привлечением ДЮСШ, ЦДО, КСК, родителей.
3. Вовлечение большего числа учащихся во внеурочную деятельность на базе школы, активизировать работу классных руководителей, школьного самоуправления на проведение тематических вечеров и дискотек, КВН.
4. Разработать новую систему критериев оценивания воспитательной работы классных руководителей, с целью повышения стимула.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Привлечение к воспитательной работе Патриотических молодежных организаций. Развитие социального партнерства, продолжать работу над проектом «Школьный музей как центр патриотического воспитания»
7. Разработать систему мотивации для учащихся, вступающих в органы школьного самоуправления.

В рамках модернизации школьного образования МБОУ «Усть-КяхтинскаяСОШ» на сегодняшний день имеет:

1.Увеличена скорость сети Интернет в общеобразовательном учреждении.

2. Улучшено компьютерное оборудование школы: приобретены компьютеры и оборудование для начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Фонд библиотеки пополнился бесплатными учебниками для 1-3 классов по ФГОС.
4. С 2012 – 2013 учебного года в начальной школе в 4-м классе ведётся курс **"Основы религиозных культур и светской этики".**
5. Педагогический состав прошёл курсы повышения квалификации по ФГОС.
6. Увеличилась метериально-техническая база кабинетов и спортивных залов.
7.В рамках сохранения и укрепления здоровья школьников было приобретено оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся холодильник для хранения вакцины.
8. Оснащены пищеблоки в школьной столовой современным оборудованием (мясорубка, холодильник, электроплиты, жарочные шкафы, электронные весы).
9.На территории школы в конце апреля была установлена детская спортивно-игровая площадка
10.Школа в новом учебном году пополнилась молодыми специалистами: учитель начальных классов Гончарова Людмила Анатольевна.Жильём на сегодняшний день молодой специалист обеспечена.
11. Из стимулирующего фонда школы выплачивается доплата учителям за определённые достижения в учебно-воспитательной деятельности, а также молодым педагогам.

Финансовое обеспечение на 2013 год

Объём финансового обеспечения муниципальной образовательной услуги на 2013 год составляет 15370391, 60 рублей.
Истрачено на 01.10.2013 год 11647897,66 рублей.
В рамках модернизации образования произведена замена устаревших оконных блоков на современные окна европейского стандарта на сумму 2030500 рублей. Прошли котировки на установку 17 окон на сумму 456550 рублей, 12 входных дверей на сумму 354534 рубля.
Приобретено оборудование для медицинского кабинета на сумму 100000 рублей.

Фонд школьной библиотеки

Всего книг в библиотеке, включая учебники: 2751 экз.
Из них.- методика для учителей - 454 экз.
Словари- 67 экз.
Энциклопедии -100 экз.
Худ. литер. – 676 экз.
Учебники- 1284 экз.+ 170 экз. бур. уч.=1454 экз.
Электронные носители (диски) – 510 экз.
Диски «Современный открытый урок» -70 экз. (не стоят на балансе, куплены на средства учителей).

Отчёт о поступлении и расходовании финансовых средств за 2013 год

Пояснительная записка к отчету о состоянии на 01 января 2014 года
МБОУ Усть-Кяхтинская СШ

4

211 – заработная плата – 9927187,46
212 – прочие выплаты – 40100
213 – прочие выплаты – 2821554,79
221 - услуги связи – 5285,50

223 - коммунальные услуги – 2059883,21 рублей из них: э/энергия – 515122,05 руб.; отопление – 1544761,16 руб.

225 - работы и услуги по содержанию имущества – 1286476,59 рублей, из них: 821068,17 руб. – услуги по уборке помещений; 2490,00 руб. – дератизация; огнезащитная обработка – 72802,00 руб.; техобслуживание, техосмотр автобуса – 1604 руб.;услуги дворника – 148707,72руб.;услуги гардеробщика – 22310,92 руб.; услуги рабочего по ремонту – 217493,78 руб.

226- прочие работы и услуги – 631202,23 рублей, из них: 392880 рублей - услуги сторожей, 154868,21 руб. – услуги гардеробщика; 49442 руб. – медосмотр; 1794,60 руб. – вакцинация; лабораторные исследования – 21887,42 руб.; 4930 руб.- лицензионное обеспечение; 5400 руб учеба пожарной безопасности.

290-прочие расходы – 176756,12 рублей, из них: 48262,47 руб. – земельный налог; 25954 руб. – налог на имущество; 3240руб. – транспортный налог; 97340,00 руб. – страховая ПФР; 959,65 руб. - пеня; 1000 руб. - госпошлина.

310-увеличение стоимости основных средств – 258926,50 рублей, 94502,50 рублей – мед.оборудование; 105000,00руб. - оргтехника; 17184 руб. – холодильник; 3620 руб.– доска аудиторская; учебное пособие – 38620 руб.

340-увеличение стоимости материальных запасов – 286413,36 рублей, 197120,00 рублей – продукты питания; ГСМ - 8735,86 руб. известь – 7500 руб.; мед.оборудование – 5497,50 руб.; тены д/печей– 13800 руб.;зап.части – 25250 рублей; учебное пособие – 28510 руб..

5

211 – зар. плата - 255732,49 руб.
213 – прочие выплаты - 81002,17 руб
225 - ремонт системы отопления 543080 руб. из них: энергетическое обследование – 14320 руб.; замена оконных блоков – 280760 руб.; замена дверных блоков -- 248000 руб.
226 - замена оконных блоков - 2030500 руб.
340 – продукты -- 391770 руб. из них: 160960 руб-ЛДП; 50300 руб.- ЛТО; горячее питание – 180510 руб.

Старший бухгалтер Цырендоржиева В.Ц.
Директор Берсенева Н.Я.