

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КЯХТИНСКИЙ РАЙОН»  
МБОУ «УСТЬ-КЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

|                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Согласовано»<br>Руководитель МО<br>_____/_____<br>Протокол № ____ от «__» ____ 2012г. | «Согласовано»<br>Заместитель директора по УВР<br>_____/Л.С.Цыренжапова/<br>«__» ____ 2014г. | «Утверждаю»<br>Директор МБОУ<br>«Усть-Кяхтинская СОШ»<br>_____/Н.Я. Берсенёва/<br>Приказ № ____ от «__» ____ 2014 г. |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «География»**  
**10-11 класс**  
**на 2014 – 2015 учебный год**

**Составитель:** Максимов Николай Георгиевич

Учитель истории первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_ 2014 г.

Усть-Кяхта  
2014 г.

## Пояснительная записка

### Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- География. 6-11 класс. Программа. /сост. А.Летягин, И.Душина, В.Пятунин, О.Бахчиева, Е.Таможья. - М.:Вентана-Граф, 2014 г.

.

### Учебно-методический комплект:

- Рабочая программа по преподаванию курса «Экономическая и социальная география мира»
- Учебник: Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. – М.: Просвещение, 2012 г.
- Атлас с комплектом контурных карт «Экономическая и социальная география мира». 10 класс. Сост.ФГУП «Производственное картосоставительское объединение «Картография».

**Курс «Экономическая и социальная география мира»** в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Курс по географии мира на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Данный курс занимает важное место в системе географического образования школьников, формируя широкие представления о социально-экономической составляющей географической картины мира и развивая географическое мышление.

Этот курс обобщает географические знания, полученные учащимися в основной школе, и рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности как в общем, глобальном масштабе, так и на региональном уровне.

Программа предназначена в основном для учащихся, не планирующих в дальнейшем специализироваться в области географии и связывать свою будущую жизнь с географической наукой.

### Цели и задачи курса:

**Главной целью курса** является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных **задачах курса**:

✓ освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

✓ овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- ✓ сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- ✓ развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- ✓ формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- ✓ вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
- ✓ нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- ✓ воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Курс завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Таким образом, предлагаемый курс географии можно назвать курсом географии для всех, вне зависимости от выбранного профиля обучения.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания школьной географии основной школы и предлагает их на новом качественном уровне в условиях среднего (полного) общего образования.

В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах (1 час в неделю).

**Структура курса** следует логике учебного предмета, все разделы преемственны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе – теоретических знаний и приемов самостоятельной работы. Курс состоит из 9 разделов: «Современные методы географических исследований», «Современная политическая карта мира», «Природа и человек в современном мире», «Население мира», «НТР и мировое хозяйство», «География мирового хозяйства», «Регионы и страны мира», «Современные глобальные проблемы человечества».

**10 класс 1 ч. в неделю × 35 = 35 ч.; 11 класс 1 ч. × 34 = 34 ч.**

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ**  
**10 КЛАСС**

| <b>№ раздела</b> | <b>Название раздела</b>   | <b>Краткое содержание раздела</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Кол-во часов</b> |
|------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                  | Введение                  | Социально-экономическая (общественная) география в системе географических наук. Предмет социально-экономической географии мира, ее роль в формировании географической культуры. Представление о географической картине мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                   |
| <b>I</b>         | Общая характеристика мира | Типология стран по уровню социально-экономического развития, географическая среда, природопользование, география основных природных ресурсов, воспроизводство населения, виды и направления международных миграций, состав населения, урбанизация (темпы, уровни формы), мировое хозяйство, международное географическое разделение труда, отрасль международной специализации, изменение структуры и размещения под влиянием НТР, международная экономическая интеграция, международные экономические связи. | 33                  |

**11 КЛАСС**

| <b>№ раздела</b> | <b>Название раздела</b>          | <b>Краткое содержание раздела</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Кол-во часов</b> |
|------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>II</b>        | Региональная характеристика мира | Понятия и представления: историко-культурные и историко-географические регионы мира, материальные и культурные ценности различных территорий, специфические черты географии населения и хозяйства отдельных стран и регионов. Модели развития.                                                          | 31                  |
| <b>III</b>       | Глобальные проблемы человечества | Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на земле. Преодоление отсталости развивающихся стран.<br>Роль географии в решении глобальных проблем человечества. | 2                   |
|                  | Заключение                       | Мир на пороге XXI в.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                   |

**Количество практических занятий:**

**10 класс – 12**

**11 класс -9**

## **ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА**

### **СТРАНЫ**

**АМЕРИКА:** Канада, США, Мексика, Куба, Венесуэла, Бразилия, Чили, Аргентина, Перу, Никарагуа, Гондурас, Панама.

**ЕВРОПА:** Исландия, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Ирландия, Франция, Германия, Италия, Норвегия, Швеция, Финляндия, Дания, Нидерланды, Австрия, Швейцария, Польша, Чехия, Словакия, Болгария, Венгрия, Румыния, Югославия, Эстония, Латвия, Литва, Беларусь, Украина, Молдова, Ватикан, Люксембург, Монако, Бельгия.

**АЗИЯ:** Грузия, Армения, Азербайджан, Казахстан, Монголия, Китай, КНДР, Япония, Индонезия, Индия, Пакистан, Афганистан, Иран, Саудовская Аравия, Израиль, Сирия, Турция.

**АФРИКА:** Ливия, Алжир, Египет, Эфиопия, Заир, Замбия, Ангола, Намибия, ЮАР.

**АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ:** Австралийский Союз, Новая Зеландия, Папуа - Новая Гвинея.

**КРУПНЕЙШИЕ ГОРОДА И МЕГАЛОПОЛИСЫ:** Мехико, Сан-Паулу, Токио, Калькутта, Бомбей, Нью-Йорк, Сеул, Шанхай, Дели, Рио-де-Жанейро, Буэнос-Айрес, Джакарта, Каир, Лондон, Москва.

Ограничений в знании политической карты мира быть не может.

### **КРУПНЕЙШИЕ МЕСТОРОЖДЕНИЯ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ.**

#### **УГОЛЬНЫЕ БАССЕЙНЫ:**

Тунгусский, Ленский, Канско-Ачинский, Кузнецкий, Печорский, Таймырский - Россия. Донецкий - Россия-Украина. Рурский - ФРГ. Аппалачский, Западный - США.

#### **НЕФТЕГАЗОНОСНЫЕ РАЙОНЫ:**

Персидского залива - Саудовская Аравия, Иран, Ирак, Кувейт, ОАЭ. Западно-Сибирский, Волго-Уральский - Россия. Каспийский - Россия, Азербайджан, Туркмения, Иран, Казахстан. Североморский - Норвегия, Великобритания, Дания, Бельгия. Западно-Канадский - Канада, США. Аляскинский, Калифорнийский, Техасский - США. Мексиканского залива - Мексика. Оринокский, Маракайбский - Венесуэла. Сахарский - Алжир, Ливия. Гвинейского залива - Нигерия. Суматранский - Индонезия. Дацинский - Китай.

#### **ЖЕЛЕЗНОРУДНЫЕ БАССЕЙНЫ:**

Хаммерсли - Австралия. "Железнодорожный треугольник", Каражас, Урукум - Бразилия. Месторождения озера Верхнего - Канада, США. Сингхбум - Индия. Симен - ЮАР. Лотарингский - Франция. Кирунавара - Швеция. КМА - Россия.

#### **МЕДНОРУДНЫЕ БАССЕЙНЫ:**

Чукикамата - Чили. Штат Аризона - США. Западное - Канада. "Медный пояс" - Замбия, Заир. Кобриса - Перу. Хобарт - Австралия. Калифорнийское - Мексика. Окип - ЮАР.

#### **БОКСИТОНОСНЫЕ ПРОВИНЦИИ МИРА:**

1. Средиземноморская - Франция, Италия, Греция, Хорватия, Венгрия, Румыния.
2. Побережья Гвинейского залива - Гвинея, Гана, Камерун.
3. Карибского бассейна - Ямайка, Гаити, Гайана, Суринам.
4. Австралийская.

#### **МЕСТОРОЖДЕНИЯ ФОСФОРИТОВ:**

Егорьевское, Камско - Вятское - Россия. Бьютт - США. Юсуфия - Марокко. Амман - Иордания. Сехира - Тунис. Каратаусское - Казахстан. Эр-Русенфа - Израиль.

#### **МЕСТОРОЖДЕНИЯ КАЛИЙНЫХ СОЛЕЙ:**

Соликамское - Россия. Саарско-Лотарингское - Франция, ФРГ. Карлсбад - США. Солигорское - Беларусь. Саскачеванское - Канада.

**ЗОЛОТО ДОБЫВАЮТ:** США, Канада, Россия, ЮАР, Австралия, Бразилия, Казахстан.

**АЛМАЗЫ ДОБЫВАЮТ:** Россия, ЮАР, Заир.

### Учебно-тематический план:

| №<br>раздела    | Наименование разделов                           | Всего часов        |
|-----------------|-------------------------------------------------|--------------------|
| <b>10 класс</b> |                                                 |                    |
| 1.              | Современные методы географических исследований. | 2                  |
| 2.              | Современная политическая карта мира.            | 6                  |
| 3.              | Природа и человек в современном мире.           | 6                  |
| 4.              | Население мира                                  | 5                  |
| 5.              | НТР и мировое хозяйство                         | 4                  |
| 6.              | География мирового хозяйства                    | 10                 |
|                 | <b>ИТОГО:</b>                                   | <b>33+1 резерв</b> |
| <b>11 класс</b> |                                                 |                    |
| 7.              | Основные страны и регионы мира                  | 28                 |
| 8.              | Россия в современном мире                       | 3                  |
| 9.              | Современные глобальные проблемы человечества.   | 3                  |
|                 | <b>ИТОГО:</b>                                   | <b>34</b>          |

### В программу внесены следующие изменения:

1. Раздел «Современные методы географических исследований. Источники географической информации» сокращён до 2-х часов (вместо 4), так как данная тема является повторением пройденного материала в предыдущие годы изучения географии (7, 8, 9 класс).

2. В соответствии с методическими рекомендациями автора учебника В.П. Максаковского в рабочей программе выделен раздел «Современная политическая карта мира» в начале курса, а не в составе раздела «Регионы и страны мира» (6 часов). Это является наиболее целесообразным, так как знание ПКМ необходимо учащимся при изучении общей характеристики населения и хозяйства мира.

3. В рабочую программу включена тема, предусмотренная Стандартом, но не входящая в примерную программу по географии: «Научно-техническая революция»; данный материал позволяет понять особенности мирового хозяйства, поэтому на ее изучение в календарно-тематическом планировании отводится 4 часа.

4. За счет резервного времени увеличено количество часов на изучение раздела «Основные страны и регионы мира» - на 8 часов, в связи с повышенным интересом учащихся при изучении данного раздела, всего по календарно-тематическому планированию – 28 часов.

5. Сокращен до 3 часов раздел «Россия в современном мире». Это связано с тем, что данные о России приводятся во всех темах общей характеристики мира, включая текстовые карты и статистические материалы в таблицах «Приложений». Таким образом, место России в современном мире изучается на протяжении разделов № 2 – 7 и отдельно в разделе 8 «Россия в современном мире» (3 часа).

6. Раздел «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества» сокращён до 3-х часов, так как некоторые аспекты данного раздела рассматриваются в разделах №3-6 и обобщаются эти знания непосредственно в разделе 9.

Практические (оценочные) работы, отражённые в планировании, рассчитаны на то, что они будут выполняться учащимися на уроке, получая необходимые консультации учителя. Практические работы обучающего характера, а также требующие дополнительных источников информации для выполнения, в планировании не указаны.

Основное содержание программы отражено в примерной программе по географии (базовый уровень).

В результате изучения курса «Экономическая и социальная география мира» на базовом уровне учащиеся должны

**знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

**Обладать базовыми компетенциями, то есть использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Обладать ключевыми компетенциями:**

**Информационно-технологические**

- Умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- Способность задавать и отвечать на вопросы по изученным темам с пониманием и по существу;

**Коммуникативные:**

- Умения работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и умением отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения
- Умения обмениваться информацией по темам курса, фиксировать её в процессе коммуникации;

**Учебно-познавательные:**

- Умения и навыки планирования учебной деятельности: самостоятельно организовывать свою познавательную деятельность: ставить цель, определять задачи, для её достижения, выбирать пути решения этих задач;
- Умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режим работы, порядка;
- Умения и навыки мыслительной деятельности: выделения главного, анализ и синтез, индукция и дедукция, классификация, обобщение, построение ответа, речи, формулирование выводов, решения задач;
- Умения и навыки оценки и осмысления результатов своих действий: организация само- и взаимоконтроля, рефлексивный анализ.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.



**Тематическое планирование  
уроков по курсу экономической и социальной географии мира  
в 10 классе**

1 ч. в неделю, 35 ч в год

**Общее распределение тем.**

|               |                                                 |                    |
|---------------|-------------------------------------------------|--------------------|
| 1.            | Современные методы географических исследований. | 2                  |
| 2.            | Современная политическая карта мира.            | 6                  |
| 3.            | Природа и человек в современном мире.           | 6                  |
| 4.            | Население мира                                  | 5                  |
| 5.            | НТР и мировое хозяйство                         | 4                  |
| 6.            | География мирового хозяйства                    | 10                 |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                 | <b>33+2 резерв</b> |

**Практические работы.**

№1 «Характеристика ПГП страны»

№2 « Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов».

№3 «Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира»

**Тематическое планирование  
уроков по курсу экономической и социальной географии мира  
в 11 классе**

1 ч. в неделю, 34 ч. в год

**Общее распределение тем.**

|               |                                               |           |
|---------------|-----------------------------------------------|-----------|
| 7.            | Основные страны и регионы мира                | 28        |
| 8.            | Россия в современном мире                     | 3         |
| 9.            | Современные глобальные проблемы человечества. | 3         |
| <b>ИТОГО:</b> |                                               | <b>34</b> |

**Практические работы.**

№1 «Составление ЭГХ страны»

№2 «Сравнение субрегионов Азии»

№3 «Сравнительная характеристика Канады и Австралии»

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**10 класс**  
2014-2015 уч.гг.

| №<br>урока                                                                                                 | Сроки       |      | ТЕМА                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | План        | Факт |                                                                                                                            |
| <b>Раздел 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации (2ч.)</b> |             |      |                                                                                                                            |
| 1                                                                                                          | 1-я неделя  |      | Положение географии в системе наук.                                                                                        |
| 2                                                                                                          | 2-я неделя  |      | Современные методы географических исследований.                                                                            |
| <b>Раздел 2. Современная политическая карта мира (6ч.)</b>                                                 |             |      |                                                                                                                            |
| 3                                                                                                          | 3-я неделя  |      | 1. Современная политическая карта мира. Этапы формирования. Международные отношения и изменения в политической карте мира. |
| 4                                                                                                          | 4-я неделя  |      | 2. Разнообразие стран. Типология стран мира.                                                                               |
| 5                                                                                                          | 5-я неделя  |      | 3. Государственный строй. Формы правления и административно-территориальное устройства стран.                              |
| 6                                                                                                          | 6-я неделя  |      | 4.Влияние международных отношений на ПКМ. Политическая география и геополитика                                             |
| 7                                                                                                          | 7-я неделя  |      | 5. Практ. раб. №1 «Характеристика ПГП страны»                                                                              |
| 8                                                                                                          | 8-я неделя  |      | 6. Зачёт по теме «Современная политическая карта мира»                                                                     |
| <b>Раздел 3. Природа и человек в современном мире (6ч.)</b>                                                |             |      |                                                                                                                            |
| 9                                                                                                          | 9-я неделя  |      | 1. Взаимодействие общества и природы. Географическая среда. Мировые природные ресурсы.                                     |
| 10                                                                                                         | 10-я неделя |      | 2.Виды ресурсов. Минеральные ресурсы.                                                                                      |
| 11                                                                                                         | 11-я неделя |      | 3. Практ. раб. №2 « Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов».                    |
| 12                                                                                                         | 12-я неделя |      | 4.Оценка мировых природных ресурсов                                                                                        |
| 13                                                                                                         | 13-я неделя |      | 5.Загрязнение природы и охрана окружающей среды                                                                            |
| 14                                                                                                         | 14-я неделя |      | 6. Зачёт по теме « Природа и человек в современном мире»                                                                   |
| <b>Раздел 4. Население мира (5ч.)</b>                                                                      |             |      |                                                                                                                            |
| 15                                                                                                         | 15-я неделя |      | 1. Численность населения мира и ее динамика. Воспроизводство. Демографическая политика                                     |
| 16                                                                                                         | 16-я неделя |      | 2. Состав (структура) населения мира. Национальный и религиозный состав.                                                   |
| 17                                                                                                         | 17-я неделя |      | 3. Размещение и миграции населения. Урбанизация                                                                            |
| 18                                                                                                         | 18-я неделя |      | 4. Практ. раб №3 «составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира»                                |
| 19                                                                                                         | 19-я неделя |      | 5. Зачёт по теме «Население мира»                                                                                          |
| <b>Раздел 5. НТР и мировое хозяйство (4ч.)</b>                                                             |             |      |                                                                                                                            |
| 20                                                                                                         | 20-я неделя |      | 1. НТР. Характерные черты и составные части                                                                                |
| 21                                                                                                         | 21-я неделя |      | 2. Мировое хозяйство. МГРТ.                                                                                                |
| 22                                                                                                         | 22-я неделя |      | 3. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.                                                              |
| 23                                                                                                         | 23-я неделя |      | 4. Факторы размещения производительных сил.                                                                                |
| <b>Раздел 6. География мирового хозяйства (10ч.)</b>                                                       |             |      |                                                                                                                            |
| 24                                                                                                         | 24-я неделя |      | 1. Общая характеристика промышленности мира                                                                                |

|    |             |  |                                                                    |
|----|-------------|--|--------------------------------------------------------------------|
| 25 | 25-я неделя |  | 2.Топливо – энергетический комплекс мира. Топливная промышленность |
| 26 | 26-я неделя |  | 3. Электроэнергетика.                                              |
| 27 | 27-я неделя |  | 4. Горнодобывающая промышленность. Металлургия .                   |
| 28 | 28-я неделя |  | 5. Машиностроение. Химическая промышленность                       |
| 29 | 29-я неделя |  | 6. Лесная, легкая, пищевая отрасли                                 |
| 30 | 30-я неделя |  | 7. Сельское хозяйство. Рыболовство мира                            |
| 31 | 31-я неделя |  | 8. География мирового транспорта.                                  |
| 32 | 32-я неделя |  | 9. Всемирные экономические отношения.                              |
| 33 | 33-я неделя |  | 10.Зачет по теме «География мирового хозяйства»                    |

### 11 класс

| №<br>урока                                       | Сроки       |      | ТЕМА                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|-------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | План        | Факт |                                                                                                                 |
| Раздел 7. Основные страны и регионы мира (28 ч.) |             |      |                                                                                                                 |
| 1                                                | 1-я неделя  |      | <b>Зарубежная Европа (6ч.)</b><br>1. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы. |
| 2                                                | 2-я неделя  |      | 2. Население Зарубежной Европы                                                                                  |
| 3                                                | 3-я неделя  |      | 3. Промышленность Зарубежной Европы                                                                             |
| 4                                                | 4-я неделя  |      | 4. Сельское хозяйство. Транспорт. Непроизводственная сфера. Туризм.                                             |
| 5                                                | 5-я неделя  |      | 5. Географический рисунок расселения и хозяйства                                                                |
| 6                                                | 6-я неделя  |      | 6 . Практ. работа №1 «Составление ЭГХ страны»                                                                   |
| 7                                                | 7-я неделя  |      | <b>Зарубежная Азия (9 ч.)</b><br>1. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии     |
| 8                                                | 8-я неделя  |      | 2.Население и хозяйство Зарубежной Азии                                                                         |
| 9                                                | 9-я неделя  |      | 3. Япония : территория, границы, население                                                                      |
| 10                                               | 10-я неделя |      | 4. Хозяйство Японии                                                                                             |
| 11                                               | 11-я неделя |      | 5. Китай. Пути экономического и социального преобразования                                                      |
| 12                                               | 12-я неделя |      | 5. Индия – «ключевая страна» Зарубежной Азии                                                                    |
| 13                                               | 13-я неделя |      | 6. Новые индустриальные страны Азии                                                                             |
| 14                                               | 14-я неделя |      | 8. Практ. раб. №2 «Сравнение субрегионов Азии»                                                                  |
| 15                                               | 15-я неделя |      | 9. Австралия и Океания                                                                                          |
| 16                                               | 16-я неделя |      | <b>Северная Америка (5 ч.)</b><br>1. Население и хозяйство США                                                  |
| 17                                               | 17-я неделя |      | 2. Население и хозяйство США                                                                                    |
| 18                                               | 18-я неделя |      | 3. Макрорегионы США.                                                                                            |
| 19                                               | 19-я неделя |      | 4. Канада                                                                                                       |
| 20                                               | 20-я неделя |      | 5.Практ.раб.№3 «Сравнительная характеристика Канады и Австралии»                                                |
| 21                                               | 21-я неделя |      | <b>Латинская Америка (3 ч.)</b><br>1. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Латинской Америки |
| 22                                               | 22-я неделя |      | 2. Хозяйство Латинской Америки                                                                                  |
| 23                                               | 23-я неделя |      | 3. Бразилия                                                                                                     |

|                                                          |             |  |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|-------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24                                                       | 24-я неделя |  | <b>Африка (4 ч.)</b><br>1. Общая характеристика Африки.                                                   |
| 25                                                       | 25-я неделя |  | 2. Хозяйство Африки                                                                                       |
| 26                                                       | 26-я неделя |  | 3. Регионы и страны Африки                                                                                |
| 27                                                       | 27-я неделя |  | 4. Тропическая Африка. ЮАР.                                                                               |
| 28                                                       | 28-я неделя |  | Зачёт по разделу «Регионы и страны мира»                                                                  |
| <b>Раздел 8. Россия в современном мире (3 ч.)</b>        |             |  |                                                                                                           |
| 29                                                       | 29-я неделя |  | Россия в мировом хозяйстве и МРТ.                                                                         |
| 30                                                       | 30-я неделя |  | Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Формы внешнеэкономических связей. |
| 31                                                       | 31-я неделя |  | Участие России в международных организациях. Россия и СНГ.                                                |
| <b>Раздел 9. Глобальные проблемы человечества (3 ч.)</b> |             |  |                                                                                                           |
| 32                                                       | 32-я неделя |  | Глобальные проблемы человечества                                                                          |
| 33                                                       | 33-я неделя |  | Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития                                   |
| 34                                                       | 34-я неделя |  | Заключительный урок по курсу экономической и социальной географии мира                                    |

### **Учебно-методическое обеспечение предмета и перечень литературы.**

#### **Основная литература.**

1. Атлас с комплектом контурных карт «Экономическая и социальная география мира». 10 класс. Сост.ФГУП «Производственное картосоставительское объединение «Картография».
2. Баранчиков Е.В. Тесты по географии // К учебнику В.П. Максаковского «География, экономическая и социальная география мира». 10 класс – М.: Изд. «Экзамен», 2007.
3. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс – М.: Просвещение, 2009

#### **Дополнительная литература**

1. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география России и мировой рынок. Учебник для 11 класса. - М.: АСТ-пресс школа, 2002. Гл. 5, 6.
2. Фромберг А.Э. Практические и проверочные работы по географии. 10 класс. - М., Просвещение, 2003.
3. Холина В.Н., Наумов А.С., Родионова И.А. Социально-экономическая география мира. Справочное пособие – М: Дрофа, издательство ДИК, 2008
4. Экономическая и социальная география/ М. М. Голубчик, Э.Л.Файбусович, А.М. Носов, С.В. Макара. Учебник для вузов. - М.: ВЛАДОС, 2003. Гл. I. – С. 30 – 34; Гл. 2, С.40 - 58.
5. Эртель А.Б.. География. Подготовка к ЕГЭ-2010. Ростов н/Дону: Легион, 2010.