

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«УСТЬ-КЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Рассмотрено» Руководитель МО _____/_____ Протокол № от «__»_____2014г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/Л.С.Цыренжапова/ «__»_____2014г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ» _____/Н.Я. Берсенёва/ Приказ № от «__»_____2014 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Обществознание»

11 класс

на 2014 – 2015 учебный год

Составитель: Максимов Николай Георгиевич

Учитель истории первой квалификационной категории

Усть-Кяхта
2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II.	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА.....	6
III.	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	8
IV.	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	9
V.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	12
VI.	КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	
VII.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ)...	13
VIII.	ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ.....	

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Используемый учебно-методический комплект: учебник «Обществознание 11 класс» А. И. Кравченко, Е. А. Певцова, 2011 год, Изд-во «Русское слово». Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно – нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на 140 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 16 учебных часов (или 11%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Цели курса

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Планируемые результаты

Выпускник научится:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

Выпускник получит возможность научиться:

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ И РАЗДЕЛОВ

ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. *Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.*

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости в России.*

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт

политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.*

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. *Роль партий и движений в со-*

временной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя

во время предвыборных кампаний. *Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*

Политический процесс. *Особенности политического процесса в России.* Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.*

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.*

Неимущественные права: честь, достоинство, имя.

Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Трудовое законодательство РФ. *Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся	Формы контроля измерители
1	Экономика	27	Устанавливать и характеризовать связь экономики и социальной структуры общества, экономики и политики. Определять цели государственной экономической политики. Определять меру свободы экономической деятельности и ответственности хозяйствующего субъекта. Работать с материалами СМИ, раздаточным материалом, с текстом учебника, с тестами.	Устные ответы, самостоятельная работа, тесты, контрольная работа, защита презентаций и рефератов, оценка сочинений-эссе.
2	Политика	14	Называть формы влияния в обществе; характеризовать власть и ее виды; приводить конкретные примеры борьбы за власть. Характеризовать политические институты и отношения, их функции в государстве. Работать с материалами СМИ, с текстом учебника, раздаточным материалом, тестами, ресурсами сети Интернет.	Устные ответы, самостоятельная работа, тесты, контрольная работа, защита презентаций и рефератов, оценка сочинений-эссе.
3	Право	27	Называть источники права, давать им характеристику; определять, нормами какого права регулируется данная ситуация. Называть черты юридической ответственности и ее виды; роль юридической ответственности; определять вид правонарушения и вид ответственности за него. Называть основные положения гражданского, трудового и семейного права, уголовного и экологического права; анализировать ситуации; высказывать свое мнение, аргументировать его. Работать с материалами СМИ, с текстом учебника, с раздаточным материалом, с тестами.	Устные ответы, самостоятельная работа, тесты, контрольная работа, защита презентаций и рефератов, оценка сочинений-эссе.

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Лабораторные, практические, контрольные работы	Учебно-наглядные пособия, техн. средства, ЦОР.	Сроки		Примечания, связанные с корректировкой плана
					План	Факт.	
1 четверть – 16 часов							
	Тема 1. Экономика	16		Учебник, Ресурсы сети интернет, тесты, раздаточный материал			
1	Что изучает экономика	1					
2	Факторы производства	1					
3	Спрос и предложение. Рынок.	1					
4	Конкуренция и её виды	1					
5	Издержки производства и прибыль. Финансирование бизнеса	1					
6	Экономический рост и развитие.	1					
7	Общественные блага и социальное государство	1					
8	Инфляция. Банки	1					
9	Экономические функции государства. Налоговая система	1					
10	Государственный бюджет и государственный долг.	1					
11	Рынок труда. Занятость и безработица	1					
12	Особенности современной экономики России.	1					
13	Мировая экономика и международная торговля	1					
14	Экономическая сфера общественной жизни	1					
15	Повт.обобщ. урок	1					
16	Контрольная работа	1	1				
2 четверть – 16 часов							
	Тема 2. Политика	16		Учебник, Ресурсы сети интернет, тесты, раздаточный			

				материал			
17	Политическая система общества	1					
18	Политическая власть	1					
19	Гражданское общество и правовое государство.	1					
20	Государство	1					
21	Политические режимы	1					
22	Демократия	1					
23	Политические партии и движения	1					
24	Роль политических партий и движений в современной России	1					
25	Выборы: система и люди	1					
26	Избирательные системы	1					
27	"Четвёртая власть"	1					
28	Политическая элита	1					
29	Политический процесс. Особенности политического процесса в России	1					
30	Политическая сфера общества	1					
31	Повт.обобщ. урок	1					
32	Контрольная работа	1	1				
3 четверть – 20 часов							
	Тема 3. Право	20		Учебник, Ресурсы сети интернет, тесты, раздаточный материал			
33	Право в системе социальных норм. Система российского права	1					
34	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1					
35	Гражданство в Российской Федерации	1					
36	Права и обязанности граждан России	1					
37	Право на благоприятную окружающую среду и способы её защиты	1					
38	Правовое регулирование отношений в области образования	1					

39	Правовое регулирование гражданских отношений	1					
40	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1					
41	Право собственности и его виды.	1					
42	Наследственное право	1					
43	Правовое регулирование отношений супругов	1					
44	Правовое регулирование трудовой деятельности. Трудоустройство и занятость. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	1					
45	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1					
46	Споры и порядок их рассмотрения	1					
47	Особенности административного права	1					
48	Уголовный процесс	1					
49	Международное право и международные организации	1					
50	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1					
51	Повт. обобщ. урок	1					
52	Контрольная работа	1					
4 четверть – 16 часов							
53	Повторение «Экономика»	1					
54	Повторение «Политика»	1					
55	Повторение «Право»	1					
56-57	Сочинение -эссе	2					
58-59	Зачёт	2					
60-68	Подготовка к ЕГЭ	8		КИМ, ресурсы сети Интернет			

V. УЧЕНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

В соответствии с п.3 приказа МРиН № 253 от 31.03.2014 г. учебниками, находящимся в библиотечном фонде, и приобретённые в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2012 г. № 1067, можно использовать до их физического износа (до 5 лет) при наличии необходимого количества данных учебников в библиотечном фонде.

Учебники

1. Кравченко А. И. Обществознание, 11 класс, М., «Русское слово», 2012 г.

Дидактические материалы

1. Обществознание. Контрольные и проверочные работы, 10, 11 классы, М., «Астрель», 2002 г.
2. Обществознание, 11 класс, М., «Дрофа», 2002 г.
3. Баранов П.А., Воронцов А.В. «Обществознание. Контрольные и проверочные работы. 11 класс», М., «Астрель», 2002 г.
4. Дианова Р.И. «Тесты. Обществознание. 11 класс», учебно-методические пособие, М., «Дрофа», 2002 г.
5. Рабочая тетрадь по обществознанию. 11 класс. - М.: Русское слово, 2007
6. Нормативные документы:
 - а) Декларация прав ребенка;
 - б) Конвенция о правах ребенка.
 - в) Конституция РФ и Конституция РТ

Методические пособия

1. Певцова Е. А. Обществознание. Книга для учителя, 10 – 11 классы, М., «Русское слово», 2001 г.
2. Хорошенкова А.В. «Основы права», элективный курс по изучению правовых дисциплин, Москва «Панорама», 2006 г.

VI. ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Литература для учителя:

1. **Учебник:** А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание». - М.: «Русское слово», 2008.

Литература для учащихся :

1. Учебник: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание». - М.: «Русское слово», 2011.
И.С.Хромова.

Дополнительная литература

Дополнительная литература для учащихся

1. Нормативные документы:
 - * Всеобщая декларация прав человека;
 - * Декларация прав ребенка;
 - * Конвенция о правах ребенка;
 - * Конституция РФ.
2. Рабочие тетради:
А.Ф. Никитин Право и политика. Рабочая тетрадь. 9 кл.; - М., «Просвещение», 2010

Дополнительная литература для учителя:

- * Уголовный кодекс РФ.
- * Певцова. Е.А. Поурочные методические разработки к учебнику А.И.Кравченко «Обществознание». 9 кл.,
— М., Русское слово.
- * Кравченко. А.И. Задачник по обществознанию. 8-9 класс. — М., Русское слово.
- * Кравченко А.И.. Тесты по обществознанию 8-9 класс. —М., Русское слово.
- * Боголюбов. Л.Н. Обществознание в тестах и заданиях. 9кл- М., «Школа Пресс», 1998
- * Кочетов Н.С.. Обществознание. 9кл: поурочные планы по учебнику Кравченко А.И.- Волгоград, 2007
- * Захаров Е.Н. Дидактические материалы по курсу.- М., 1999

* Боголюбов Л.Н. Введение в обществознание: учебное пособие для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений- М.; «Просвещение», 2005.

Цифровые – образовательные ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru> - сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.uchportal.ru> – сайт Учительский портал.