

**Муниципальное образовательное учреждение
«Усть-Кяхтинская средняя общеобразовательная школа»**

Отчёт

о результатах самообследования

Муниципального образовательного учреждения
«Усть-Кяхтинская средняя общеобразовательная школа»

Усть-Кяхта

2013 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ЗА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД



В 2012-2013 учебном году коллектив школы работал над методической темой «**Деятельностный способ обучения как средство повышения качества образования и формирования ключевых компетенций учащихся. Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе.**».

Была поставлена цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей;

обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности учащихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

1. Совершенствовать методический уровень учителей в овладении педагогическими технологиями.
2. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
3. Привести в систему работу с одаренными детьми
4. Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива.
5. Пополнить методический кабинет необходимым информационным материалом для учителей.

Были выбраны основные направления методической работы

1. Работа с кадрами
2. Совершенствование педагогического мастерства педагогов
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта
4. Инновационная деятельность педагогов
5. Работа с одарёнными детьми
6. Работа методического кабинета

Методическая работа на 2012-2013 учебный год планировалась с учётом анализа методической работы за 2011-2012 учебный год, с учётом выявленных проблем, таких как: низкие результаты при сдаче ЕГЭ;

- низкая результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном этапе;
- правонарушения учащихся;
- слабая материально-техническая база

Методическая работа в 2012- 2013 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Укрепление системы взаимодействия школа – ВУЗ.
2. Внедрение новых образовательных технологий, отвечающие на запросы современного образования.
3. Расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

4. Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.

5. Развитие материально-технической базы.

В школе 16 классов-комплектов. Все классы занимались в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

С целью реализации ФГОС НОО разработан план основных мероприятий по подготовке к введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС. Директор, заместители директора, учителя начальных классов прошли курсовую подготовку по теме «ФГОС: содержание, особенности внедрения и условия реализации». В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению стандартов второго поколения. К новому 2013/14 учебному году все кабинеты начальных классов подготовлены в соответствии с требованиями к оборудованию кабинета начальных классов.

На начало 2012/13 учебного года было 287 учащихся. Выбыло 4 чел., прибыло 3 чел., на конец учебного года стало 286 чел. Из 286 учащихся 123—учащиеся I ступени обучения, 119 учащихся—II ступени и 44 учащихся—III ступени обучения. Два ученика из 2б класса оставлены на повторный год обучения по заключению медико-педагогической комиссии (МПК).

За учебный год количество пропущенных уроков составило 9989 урок против 14001 предыдущем учебном году (уменьшение на 4012). В расчете на одного ученика пропущено 35 уроков. Из них по неуважительной причине – 54 урока против 238 уроков в предыдущем году. Классные руководители в течение учебного года вели постоянный контроль за посещением уроков учащимися.

Количество учащихся—отличников составило 10 чел. (3,5 %), «хорошистов»--66 чел. (23 %). Количество учащихся с 1 – 3 тройками составляет 24 человека (8,3 %), учителям – предметникам необходимо проводить в течение учебного года индивидуальную работу с данными учащимися. Результаты работы представлять в учебную часть.

Анализ данных по качеству в разрезе ступеней выглядит так:

- 1 – 4 классы – 37% против 39% в предыдущем году;
- 5 – 9 классы – 22 % против 33% в предыдущем году;
- 10 – 11 классы – 34 % против 29% в предыдущем году.

Анализируя данные по ступеням приходим к выводу, что качество знаний учащихся в средних классах резко понизилось. Объясняется это увеличением слабых учащихся в среднем звене (7-9 классы), качество знаний в этих классах ежегодно остается низким. В двух 7 классах – всего 5 хорошистов, что составило 17%., в 8 классах – 4 хорошиста, что составляет 13%, в 9 классе -2 хорошиста (14%). Также это можно объяснить увеличением учебной нагрузки на учащихся, особенностями подросткового периода. Необходимо признать, что на недостаточном уровне проводилась работа со слабыми учащимися и слабо была поставлена работа по преемственности в обучении между ступенями. В начальных классах качество знаний незначительно уменьшилось, успеваемость составило 98%.

В старших классах качество знаний учащихся повысилось на 5% по сравнению с предыдущим учебным годом. Это объясняется увеличением числа хорошистов и отличников в этом звене. Хорошими знаниями в этом звене выделяется учащиеся 10 класса (2 отличника, 5 хорошистов), неплохие знания показали учащиеся 11классов, 8 учащихся окончили школу на «4» и «5», из них 3 медалиста.

Качество знаний учащихся на III ступени обучения, по сравнению с предыдущим учебным годом, повысилось, а на I и II ступенях понизилось.

Качественная характеристика учащихся школы

Ступени обучения	Показатели	2009/10 уч.год	2010/11уч.год	2011/12уч.год	2012/13уч.год
Начальная школа	Количество учащихся	116	108	116	123
	Учатся на «4» и «5»	31	30	28	35
	% качества	37	38,5	39	37
	% обучаемости	99	99	100	98
Основная школа	Количество учащихся	152	141	132	119
	Учатся на «4» и «5»	37	43	43	26
	% качества	25	31	33	22
	% обучаемости	100	100	100	100
Старшая школа	Количество учащихся	32	43	49	44
	Учатся на «4» и «5»	8	12	14	15
	% качества	25	28	29	34
	% обучаемости	100	100	100	100

По данным таблицы видно, что за последние три года успеваемость учащихся остается стабильной. Процент качества знаний учащихся на старшей ступени незначительно, но повышается. В будущем учебном году можно надеяться на неплохие результаты при сдаче ЕГЭ. Из года в год уменьшается количество учащихся с одной или двумя «3», что говорит о недостаточной работе педагогов по повышению качества обучения учащихся.

Таблица предметов, по которым учащиеся 5-10-х классов имеют одну тройку по итогам 2012-2013 учебного года (на 01.06.)

класс \ предмет	5	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9	10	11а	11б	Итого
Русс. язык	1											1
Англ. яз.								1				1
Алгебра	3	1		1		1		1				7
Геометрия				1	1	2						4
Физика												
Химия						1			1			2
Биология								1				1
История						1						1
География												
Физ-ра												
Черчение												
Итого	4	1	0	2	1	5	0	3	1	0	0	17

Результаты ГИА учащихся 9 классов (по новой форме)

Государственная итоговая аттестация учащихся в новой форме 9 классов проводилась по 5 предметам: русский язык и алгебра, география, химия, обществознание, в традиционной форме – географии, физике, биологии, обществознанию и физической культуре.

Результаты ГИА за последние три года Итоги экзаменов учащихся в 2010/11 учебном году

Предмет	Всего уч-ся	Из них в традиционной форме	Из них в новой форме	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	33		12	100	75	3,9
Русский язык		21		100	24	3,2
Русский язык (итого)	33	21	12	100	42	3,5
Математика	33		12	100	92	4,3
Математика		21		100	19	3,2
Математика (итого)	33	21	12	100	45,5	3,6
География	5		5	100	100	4,8
Биология	6		6	100	100	4,5
Химия	4		3	100	100	4,7
Химия		1		100	100	5,0
Химия (итого)	4	1	3	100	100	4,8
Обществознание	9		4	100	25	3,3
Обществознание		5		100	20	3,2
Обществознание (итого)	9	5	4	100	22	3,2
ОБЖ	15	15	-	100	53	3,9
Физкультура	8	8	-	100	100	4,8
Технология	19	19	-	100	95	4,4

Итоги экзаменов учащихся в 2011/12 учебном году

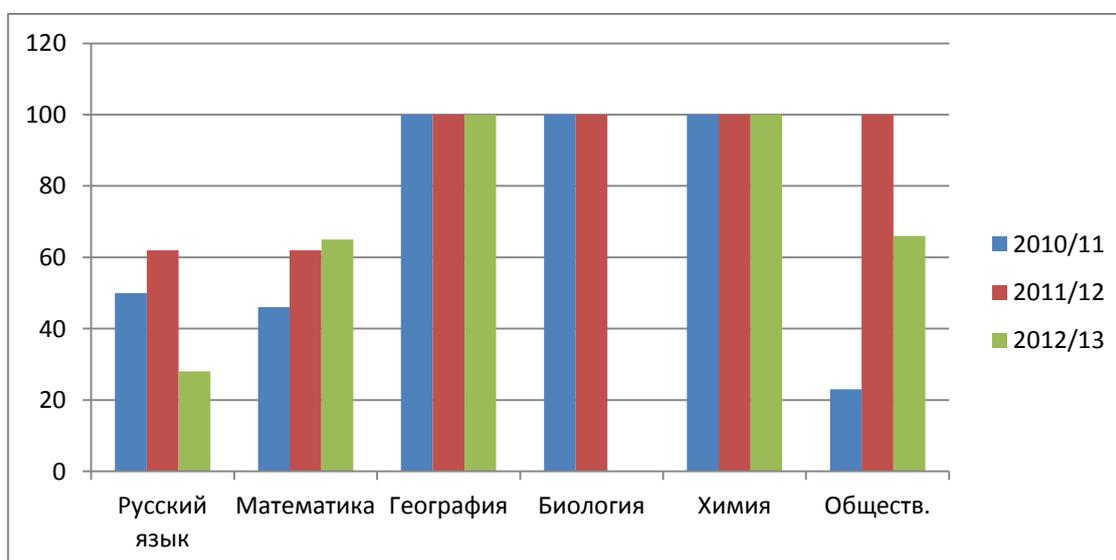
Предмет	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Усп-ть, %	Качество знаний, %
Русский язык (ГИА)	27	3,8	96	66
Русский язык (трад. форма)	1	3,0	100	0
Русский язык (итого)	28	3,5	98	62
Математика (ГИА)	27	3,7	96	55,5
Математика (трад. форма)	1	3,0	100	0
Математика (итого)	28	3,4	98	55,5
Биология (ГИА)	4	4,0	100	100
История (ГИА)	1	4,0	100	100
Биология (трад.форма)	4	4,0	100	100
Обществознание (ГИА)	3	4,3	100	100

Обществознание (трад. форма)	2	5,0	100	100
Обществознание (итога)	5	4,6	100	100
Химия (трад. форма)	1	4,0	100	100
География (ГИА)	6	4,5	100	100
ОБЖ (трад. форма)	14	3,7	100	50
Физкультура (трад.форма)	14	4,3	100	93
Технология (трад.форма)	7	4,8	100	100

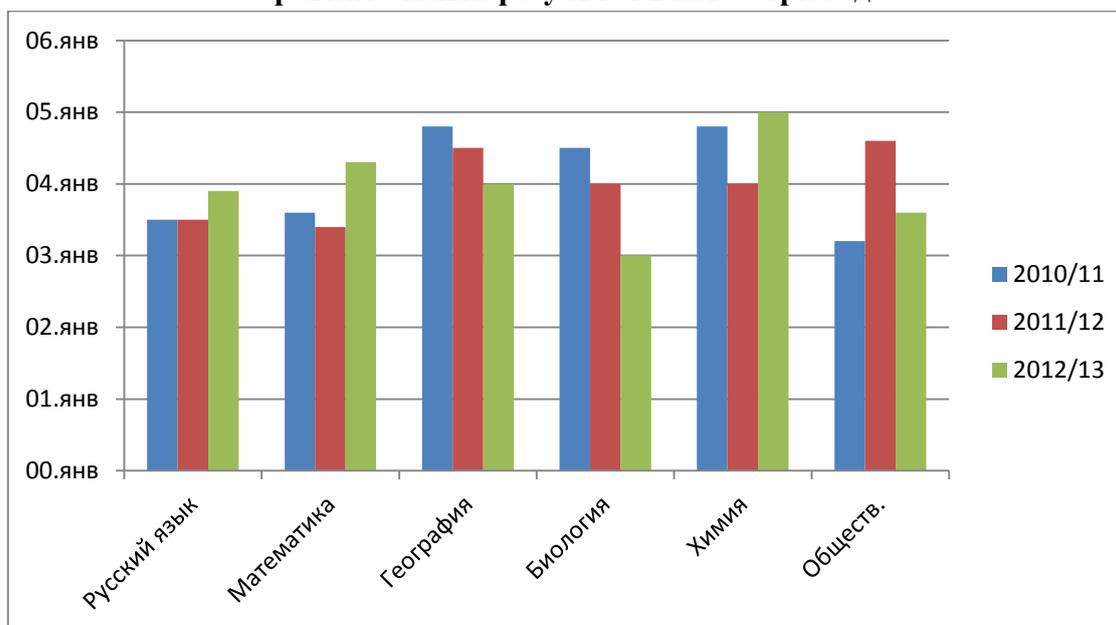
Итоги экзаменов учащихся 9 классов в 2012/13 учебном году

Предмет	Всего уч-ся	Из них в традиционной форме	Из них в новой форме	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	14		14	100	28	3,9
Математика	14		14	100	65	4,3
География	10		3	100	100	4,3
		7		100	57	3,6
Физика	3	3	0	100	33	3,6
Биология		1	0	100	0	3,0
Химия	1	0	1	100	100	5,0
Обществознание	9	6		100	33	3,3
Обществознание			3	100	100	4,0
Физкультура	4	4	0	100	75	4,5

Сравнительный анализ результатов ГИА за три года (качество знаний учащихся по предметам)



Сравнительный результат ГИА за три года



Анализ данных свидетельствует о том, что в Усть-Кяхтинской СОШ наблюдается положительная тенденция, т.е. показатели качества повышаются по математике, остаются стабильно хорошими показатели по географии, по биологии, химии. Понижаются показатели качества знаний учащихся по русскому языку, обществознанию.

Результаты ГИА учащихся 9 классов в 2012/13 учебном году (в традиционной форме)

Предмет	Учащихся	Оценка	Учитель
Обществознание (6 чел.)	Бахмутова Валерия	4 (хорошо)	Максимов Н.Г.
	Лазарева Анна	3 (удовл.)	
	Серебренников Михаил	3 (удовл.)	
	Стрекаловская Елизавета	3 (удовл.)	
	Тулбуров Жаргал	3 (удовл.)	
	Шубина Екатерина	4 (хорошо)	
Биология (1 чел.)	Гыгмытова Раджана	3 (удовл.)	Степанова Д.Б.
Физика (3 чел.)	Гыгмытов Владимир	5 (отлично)	Максимова С.Д.
	Ломбонов Владислав	3 (удовл.)	
	Серебренников Михаил	3 (удовл.)	
География (7 чел.)	Бахмутова Валерия	3 (удовл.)	Максимов Н.Г.
	Гыгмытова Раджана	4 (хорошо)	
	Клеткин Михаил	4 (хорошо)	
	Кожин Сергей	4 (хорошо)	
	Лазарева Анна	3 (удовл.)	
	Стрекаловская Елизавета	4 (хорошо)	
	Шубина Екатерина	3 (удовл.)	
Физическая культура (4 чел.)	Кожин Сергей	5(отлично)	Овсянкин С.Н.
	Ломбонов Владислав	5(отлично)	
	Тулбуров Жаргал	3(удовл.)	
	Файзулин Вадим	5(отлично)	

	Предмет	Кол-во учащихся	Качество %	Успеваемость %	Средний балл
1	Обществознание	6	33	100	3,3
2	Биология	1	0	100	3,0
3	Физика	3	33	100	3,6
4	География	7	57	100	3,6
5	Физическая культура	4	75	100	4,5

В 2012/13 учебном году 14 учащихся 9 классов приняли участие в ГИА. В этом учебном году все учащиеся сдавали обязательные предметы в формате ГИА. Качество знаний учащихся 9 класса (14 чел.), сдававших ГИА по русскому языку составило 29% , успеваемость – 100%, средний балл – 3,4. Качество знаний учащихся 9 класса (14 чел.), сдававших ГИА по математике составило 65% , успеваемость – 93%, средний балл – 3,7.

Один ученик не справился с задания ГИА по математике.

Неплохие результаты показали учащиеся 9 класса, выбравшие предметы по выбору в формате ГИА: качество знаний учащихся (3 чел.) по географии -100%, средний балл – 4,6; качество знаний по обществознанию (3 уч-ся) - 100%, средний балл- 4,0, качество знаний по химии (1 чел.) – 100%, средний балл – 5,0.

Анализируя данные, можно сделать вывод, что учащиеся 9 класса подтвердили свои знания по русскому языку, математике, географии, обществознанию и химии. В прошедшем учебном году учащиеся выбрали экзамены в традиционной форме по предметам: география – 7 человек, физика – 3 чел., биология – 1 чел., обществознание – 6 чел., физическая культура – 4 чел. В следующем учебном году также нужно дать возможность учащимся сдавать эти предметы в традиционной форме.

Итоги экзаменов учащихся 11 класса в 2010/11 учебном году

Предмет	Всего уч-ся	Порог (в баллах)	Кол-во учащихся, получивших балл ниже порога	Кол-во учащихся, преодолевших порог	Кол-во учащихся, получивших более 70 баллов
Русский язык	16	36	2	14	0
Математика	16	24	2	14	0
Физика	5	33	1	4	0
Биология	4	36	0	4	0
Химия	1	32	1	-	0
Английский язык	1	20	0	1	0
История	1	30	0	1	0
Обществознание	4	39	1	3	0

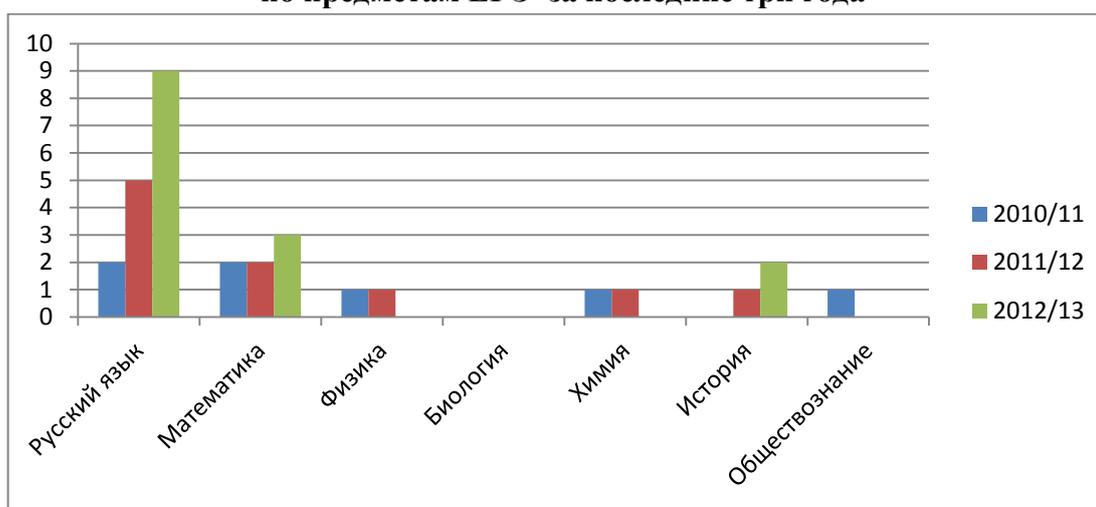
Итоги экзаменов учащихся 11 класса в 2011/12 учебном год

	Всего уч-ся	Порог (в баллах)	Кол-во учащихся, получивших балл ниже порога	Кол-во учащихся, преодолевших порог	Кол-во учащихся, получивших более 70 баллов
Русский язык	23	36	5	18	1
Математика	23	24	2	21	0
Физика	2	36	1	2	0
Биология	4	36	0	4	0
Химия	2	32	1	1	0
История	2	30	1	1	0
Обществознание	4	39	0	8	0
Информатика	1	40	0	1	0

Итоги экзаменов учащихся 11 класса в 2012/13 учебном году

	Всего уч-ся	Порог (в баллах)	Кол-во учащихся, получивших балл ниже порога	Кол-во учащихся, преодолевших порог	Кол-во учащихся, получивших более 70 баллов
Русский язык	25	36	9	16	3
Математика	25	24	3	22	2
Физика	5	36	0	5	1
Биология	5	36	0	5	1
Химия	5	36	0	5	3
История	3	32	2	1	0
Обществознание	8	39	0	8	0

Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог по предметам ЕГЭ за последние три года



В 2012/13 учебном году 25 учащихся приняли участие в сдаче ЕГЭ. По русскому языку не преодолели порог, установленный Рособрнадзором 9 учащихся, что составило 36% (11а класс-4 чел, 11б класс – 5 чел.). Учащиеся Савельев Алеша, Балсанова Наташа, Матренинский Костя набрали по русскому языку свыше 70 баллов.

По математике 3 учащихся не преодолели порог, что составило 12%. По итогам сдачи экзаменов три ученика не получили аттестат о среднем полном общем образовании. Они не преодолели порог по двум обязательным предметам. Два ученика не преодолели порог по истории.

Результаты МСОКО

В 2012/13 учебном году были проведены обследование учебных достижений по линии МСОКО в начальных классах, в 5 классе по математике и русскому языку, в 9 классе по химии, в 7 классах по биологии.

Качество знаний учащихся по биологии в 7а классе составило – 42%, успеваемость – 100%, средний балл – 3,4, в 7б классе качество знаний составило – 38%, успеваемость – 62%, средний балл 3,2. В данном классе 5 учащихся не справились с заданиями по биологии на базовом уровне.

Качество знаний по химии составило 11%, успеваемость -100%, средний балл – 3,1. Средний балл по району – 2,9

23 октября 2012 года проводилось обследование учебных достижений учащихся 5 класса по математике и русскому языку. Целью проведения диагностической работы являлось выявление усвоения знаний учащимися по математике и русскому языку. предусмотренных Программой начального общего образования, анализ готовности учащихся к обучению в основной школе. Качество знаний учащихся по математике составило 29%, по району -36%; успеваемость составила –

71%, по району – 74% Средний балл составил 3,1, средний балл по району – 3,1. не справилось с заданиями 29% учащихся.

Качество знаний учащихся по русскому языку составил 18%, процент несправившихся 17,6, средний балл – 3,0. Средний балл по району – 2,9

В апреле 2013 года проводился мониторинг знаний учащихся начальных классов по всем предметам.

**Анализ контрольных срезов по линии МСОКО учащихся начальных классов
2010-2011 учебный год**

Класс	Кол-во учащихся	Писали	Предмет	ФИО учителя	Успеваемость	Качество	Средний балл
1а	15	11	Русский язык (диктант)	Перменова О.Н.	73	54	3,3
			(грамматическое задание)		73	36	3,0
			Математика		82	45	3,2
1б	15	13	Русский язык (диктант)	Чупошева Н.В.	77	38	3,2
			(грамматическое задание)		92	54	3,4
			Математика		77	46	3,2
2а	14	14	Русский язык (диктант)	Савельева Т.Ц.	85	50	3,5
			(грамматическое задание)				
			Математика		71	43	3,2
2б	15	15	Русский язык (диктант)	Арьяева М.А.	87	46	3,4
			(грамматическое задание)				
			Математика		80	46	3,4
3	16	15	Русский язык (диктант)	Киселева Н.И.	73	47	3,2
			(грамматическое задание)		80	40	3,3
			Математика		79	36	3,3

**Анализ контрольных срезов по линии РСООКО учащихся начальных классов
2011-2012 учебный год**

Класс	Кол-во учащихся	Писали	Предмет	ФИО учителя	Успеваемость	Качество	Средний балл
1а	24	21	Русский язык (диктант)	Гыгмытова Л.Н.	76	38	3,3
			(грамматическое задание)		86	33	3,3
			Математика		76	38	3,3
1б	15	13	Русский язык (диктант)	Перменова О.Н.	78	52	3,3
			(грамматическое задание)		79	52	3,5
			Математика		78	52	3,4
2	26	22	Русский язык (диктант)	Чупошева Н.В.	82	45	3,3
			(грамматическое задание)		82	41	3,3
			Математика		76	43	3,2
3а	14	13	Русский язык (диктант)	Савельева Т.Ц.	77	46	3,3

			(грамматическое задание)				
			Математика		85	61	3,6
36	14	14	Русский язык (диктант)	Арьяева М.А.	79	42	3,2
			(грамматическое задание)				
			Математика		86	57	4,0
4	16	16	Русский язык (диктант)	Киселева Н.И.	87	44	3,3
			(грамматическое задание)		81	43	3,3
			Математика		75	44	3,3

**Анализ контрольных срезов по линии МСОКО учащихся начальных классов
2012-2013 учебный год**

Класс	Кол-во учащихся	Писали	Предмет	ФИО учителя	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	29	26	Русский язык (диктант)	Арьяева М.А.	85	50	3,4
			(грамматическое задание)		81	50	3,3
			Математика		84	48	3,3
			Техника чтения		89	43	3,5
2а	22	19	Русский язык (диктант)	Гыгмытова Л.Н.	80	45	3,4
			(грамматическое задание)		80	50	3,3
			Математика		74	37	3,2
			Техника чтения		77	64	3,8
2б	18	15	Русский язык (диктант)	Перменова О.Н.	81	50	3,3
			(грамматическое задание)		94	50	3,6
			Математика		80	33	3,0
			Техника чтения		89	67	4,0
3	24	22	Русский язык (диктант)	Чупошева Н.В.	83	43	3,3
			(грамматическое задание)		83	56	3,5
			Математика		82	45	3,4
			Техника чтения		79	46	3,5
4	28	26	Русский язык (диктант)	Савельева Т.Ц.	85	54	3,5
			(грамматическое задание)		81	42	3,2
			Математика		85	50	3,4

Согласно плану ВШК в течение года проведен классно-обобщающий контроль в 4, 5,9,10,11 классах, внепланово был проведен классно-обобщающий контроль в 8 классах.

Цель контроля в 4 классе – проверка уровня готовности учащихся к обучению в среднем звене. По итогам проверки преподавания учебных предметов в 4 классе выявлено, что в целом класс имеет достаточный уровень подготовки для изучения основного материала основной школы. Учителям – предметникам необходимо обратить внимание на учащихся, имеющих высокий уровень мотивации (7 чел.)

Класно-обобщающий контроль в 5 классе показал, что адаптация обучающихся к обучению на второй ступени прошла безболезненно. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определённый объём заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуется устная и письменная работа. По наблюдениям учителей выявлено, что у пятиклассников высокая концентрация внимания, достаточно развиты учебно-организационные навыки.

В прошедшем учебном году проведен КОК в 8 классах, целью контроля явилось выяснение причин низкой успеваемости, изучение уровня преподавания в этих классах. В рамках контроля посещены уроки в 8 классах. В ходе КОК выявлены причины низкой успеваемости учащихся: слабый контроль со стороны родителей (80% учащихся приходят без домашнего задания), На уроках преобладают формы работы на репродуктивном уровне, низкая доля самостоятельной работы, отсутствие обратной связи, отсутствие учебных принадлежностей, опоздания и пропуски уроков. Все это ведет к спаду интереса к предметам. Данные недостатки видны на уроках молодых учителей.

Класно-обобщающий контроль проведен в 9 классе. Основной целью проведения КОК в 9 классе явилась подготовка учащихся к ГИА, определение эффективности уроков в данном классе. В качестве рекомендаций было предложено учителям: применять разные формы, виды и приемы работ на уроках; создавать мотивацию успеха; работать над формированием общеучебных умений (сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы и т.д.) . Результатом слаженной работы коллектива стало – выпуск трёх медалистов

школы: Матренинский Константин, ученик 11 «б» класса – золотая медаль, Егудуров Юрий, ученик 11 «б» класса – серебряная медаль, Бадмаева Жанна, ученица 11 «а» класса – серебряная медаль.

Целью КОК в 11 классах являлось выявление уровня подготовленности выпускников к ЕГЭ. Посещены уроки и мероприятия в 11 классах, проведены родительские собрания.



Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

В школе работают 26 педагогов.

По уровню образования:

Учебные годы	Общее количество педагогов	Высшее образование, %	Среднее специальное, %
2010-2011	29	83	17
2011-2012	26	85	15
2012-2013	26	(22 чел.)85	(4 чел.)15

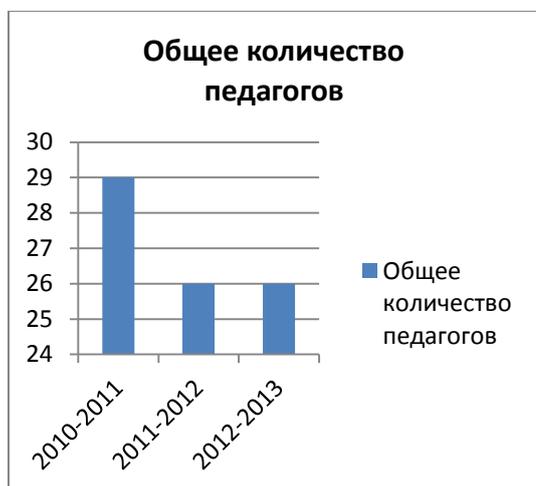


Диаграмма 1



Диаграмма 2

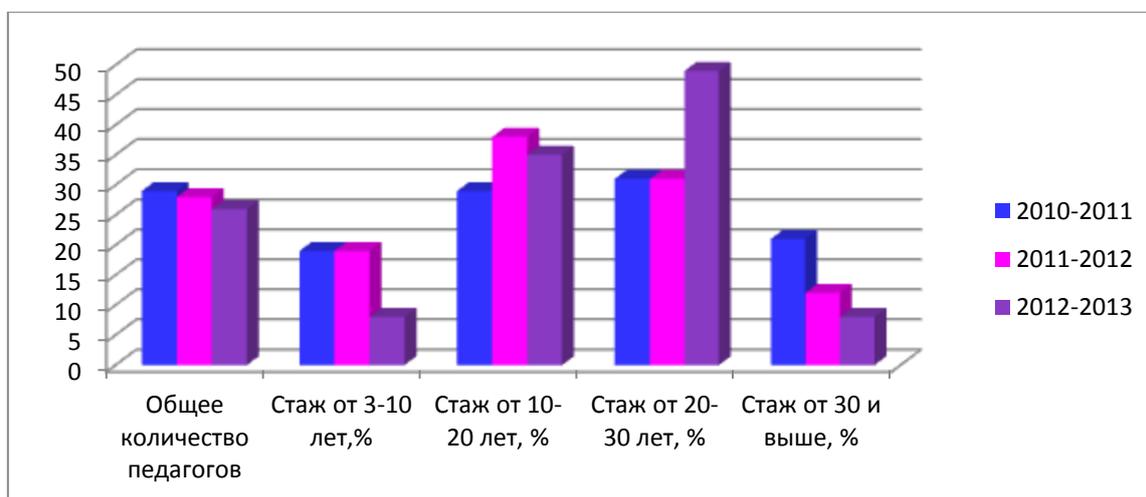
Из диаграммы 1 видно, что количество педагогических работников по сравнению с 2010-2011 уменьшилось, вследствие оптимизации штатов, но за последние два года нет динамики в количественном составе учителей. Данные диаграммы 2 свидетельствуют об увеличении числа педагогов с высшим образованием. Доля педагогов с высшим образованием растёт за счёт того, что учителя повышают своё образование, обучаясь заочно (на данный момент заочно обучается учитель английского языка Осеева Н.И.)

Категория специалистов	Всего педагогов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	5	4 (80%)	0	1 (20%)
Учителя II и III ступени обучения	21	19 (90%)	0	2 (10%)

На первой ступени обучения из 5 учителей начальных классов, 4 учителя имеют высшее образование, что составляет 80% от общего количества учителей, работающих на первой ступени обучения. На второй и третьей ступени обучения 19 учителей имеют высшее образование, что составляет 90% от общего количества, учителей работающих на второй и третьей ступени обучения.

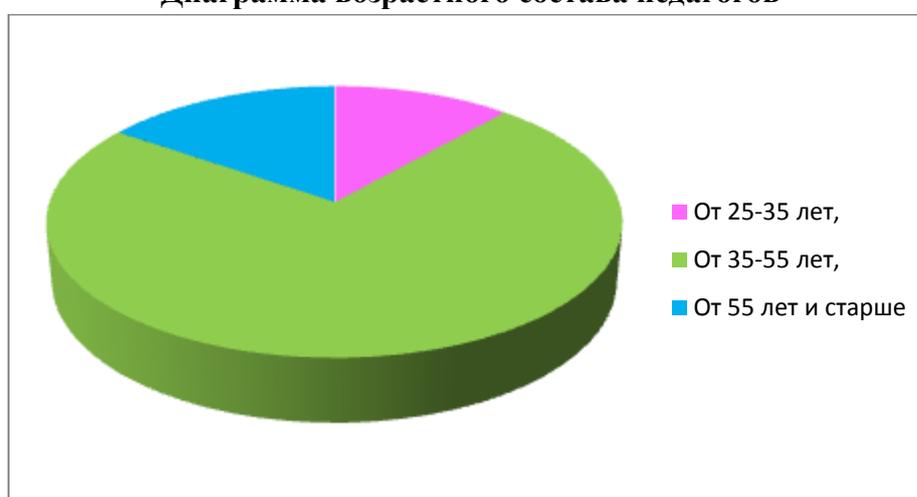
Учебные годы	Общее количество педагогов	Стаж от 3-10 лет, %	Стаж от 10-20 лет, %	Стаж от 20-30 лет, %	Стаж от 30 и выше, %
2010-2011	29	19	29	31	21
2011-2012	28	19	38	31	12
2012-2013	26	8	35	49	8

Большая часть педагогического коллектива - педагоги со стажем от 10 до 30 лет работы.



Учебные годы	Общее количество педагогов	До 25 лет	От 25-35 лет,	От 35-55 лет,	От 55 лет и старше
2011-2012	28	0	3 (Жаркой Г.А., Овсянкин С.Н., Бадмадашиева Д.В.)	19	4 (Ус А.Б., Степанова Д.Б., Дарижапов В.С., Гыгмытова А.Б.)
2012-2013	26	0	3 Жаркой Г.А., Овсянкин С.Н., Бадмажапова Д.В.)	18	5 (Ус А.Б., Степанова Д.Б., Дарижапов В.С., Максимов Н.Г., Гыгмытова А.Б.)

Диаграмма возрастного состава педагогов



Данная диаграмма свидетельствует, что большая часть коллектива – педагоги в продуктивно-творческом возрасте от 35-55 лет

Учебные годы	Общее количество педагогов	Высшая категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Имеют соответствие	Не имеют соответствия
2010-2011	29	2	16	7	4	0
2011-2012	28	5	12	8	0	3
2012-2013	26	6	14	3	1	2

В школе работает опытный квалифицированный педагогический персонал: учителя высшей категории - 23%, первой категории – 54%.

Учебные годы	Общее количество педагогов	Заслуженный работник РБ	Заслуженный работник общего образования	Отличник народного просвещения	Почётный работник общего образования
2010-2011	29	2	1	5	5
2011-2012	29	2	1	5	5
2012-2013	26	2	1	4	4

Как видно из таблицы, число награждённых за последние три года практически не изменилось, динамика отсутствует.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Информация о прохождении курсов педагогических работников
МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ» за четыре года**

№	ФИО учителя	2010г.	2011г.	2012г.	2013 г. на 30.05.13.	Итого
1	Бадмажапова Дарима Владимировна	144	36	144		324
2	Халимова Наталья Николаевна		36	72		108
3	Пудовкина Надежда Петровна	48	80	80		208
4	Лодомпилова Валентина Гомбожаповна	24	132	72		228
5	Максимов Николай Георгиевич	144		216		360
6	Максимова Сэсэгма Дугаровна	84		144		228
7	Дарижапов Виктор Сыреторович			144		144
8	Сидельникова Галина Александровна	12	92	252	72	428
9	Семенова Марина Владимировна	72	72	144		288
10	Цыренжапова Лора Сергеевна	84	160	156		400
11	Гыгмытова Людмила Нимаевна	12	8	144		164
12	Жаркой Галина Александровна	72	80	72		224
13	Савельев Валентин Львович	72	80	144		296
14	Савельева Туяна Цыреновна		72	128		200
15	Берсенева Нина Якимовна	72	168	216	16	472
16	Жапова Елена Владимировна	180	8	96		284
17	Арьяева Марина Аюшеевна	72	72	144		288
18	Жаркой Валентина Петровна			72		72
19	Чупошева Наталья Васильевна		72	216		288
20	Осева Наталья Иннокентьевна		72	144		216
21	Перменова Ольга Николаевна			144		144
22	Овсянкин Сергей Николаевич	8	72	72		152
23	Ус Александра Бимбаевна	72	8	72		160
24	Цыренова Цырен-Ханда Бато-Сухэевна	72	144	72		288
25	Доржиева М.Б.		72	72		144
26	Степанова Дулма Базаровна					

Данная таблица наглядно показывает, что педагогический персонал постоянно работает над повышением квалификации. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Обучение на курсах учителя школы проходят сверх запланированного плана, все учителя имеют знания по применению новых информационных технологий в преподавательской деятельности, все учителя повысили квалификацию в РИКУиО в объёме 72 часов по обучению детей в условиях ФГОС. Все учителя школы участвуют в проекте «Школа цифрового века», работают над самообразованием, являясь подписчиками электронных изданий журналов и газет.

Аттестация педагогических работников школы в 2012-2013 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений на основании личных заявлений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по

аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; нормативно – правовые документов по аттестации педагогических кадров в 2012-2013 учебном году; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого; приказ по школе.

В 2012-2013 учебном году подавали заявку на прохождения аттестации 10 педагогических работников, из них: на высшую кат.–1чел., первую кат.–8 чел., на соотв.заним. должности – 1 чел.

Аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории прошла Лодомпилова В.Г., учитель математики; на первую квалификационную категорию прошли учителя начальных классов: Арьяева М.А., Савельева Т.Ц., Чупошева Н.В, учитель информатики Пудовкина Н.П., учителя физкультуры Овсянкин С.Н., Савельев В.Л., и учитель технологии Сидельникова Г.А., аттестацию на соответствие занимаемой должности прошла Осеева Н.И., учитель английского языка.

Перспективный план аттестации учителей

№ н./п.	Ф.И.О.	Категория	Предыдущая аттестация	Последующая аттестация
	Арьяева М.А.	первая	29.03.13.	2017-2018
	Берсенева Н.Я.	первая	10.12.10.	2015-2016
	Бадмажапова Д.В.	вторая	28.12.10.	2015-2016
	Гыгмытова Л.Н.	первая	09.12.10.	2015-2016
	Дарижапов В.С.	вторая	29.04.09.	2013-2014
	Доржиева М.Б.	не имеет	Не имеет категории	
	Жаркой В.П.	первая	23.12.10.	2015-2016
	Жаркой Г.А.	не имеет	29.03.13. (не имеет категории)	
	Жапова Е.В.	высшая	08.12.10.	2015-2016
	Лодомпилова В.Г.	высшая	29.03.13.	2017-2018
	Максимова С.Д.	высшая	16.12.10.	2015-2016
	Максимов Н.Г.	первая	28.12.10.	2015-2016
	Овсянкин С.Н.	первая	29.03.13.	2017-2018
	Осеева Н.И.	соответствует	29.03.13	
	Пудовкина Н.П.	первая	29.03.13	2017-2018
	Перменова О.Н.	первая	23.12.10.	2015-2016
	Семенова М.В.	вторая	09.12.10.	2015-2016
	Степанова Д.Б.	первая	29.04.10.	2014-2015
	Сидельникова Г.А.	первая	29.03.13	2017-2018
	Савельев В.Л.	первая	29.03.13	2017-2018
	Савельева Т.Ц.	первая	29.03.13	2017-2018
	Ус А.Б.	высшая	16.12.10.	2015-2016
	Гыгмытова А.Б.	высшая		
	Цыренова Ц-Х Б -С	первая	30.05.12.	2016-2017
	Цыренжапова Л.С.	высшая	28.12.10.	2015-2016
	Чупошева Н.В.	первая	29.03.13	2017-2018

Перспективный план аттестации руководящих работников

№ н./п.	Ф.И.О.	Категория	Предыдущая аттестация	Последующая аттестация
	Берсенева Н.Я.	Высшая	2011-2012	2016-2017
	Цыренжапова Л.С	Первая	09.12.10.	2015-2016
	Семенова М.В.	Первая	24.12.09.	2014-2015
	Максимова С.Д.	Первая	2011-2012	2016-2017

Анализ расстановки и подбора кадров позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе создан необходимый квалифицированный кадровый потенциал для обеспечения качества образования.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность. План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы «Деятельностный способ обучения как средство повышения качества образования и формирования ключевых компетенций учащихся. Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе».

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

На базе школы в 2012-2013 учебном году проведен районный семинар учителей истории и обществознания. Учитель истории и обществознания Максимов Н.Г. проводил «Круглый стол» по теме «Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ», открытый урок в 4 классе по теме «Моя молитва» по ОРКСЭ. Учитель истории и обществознания Доржиева М.Б. провела открытый урок в 6а классе по теме «Александр Невский».

Районный семинар- 1

Круглый стол – 1



В 2012-2013 учебном году Максимов Н. Г. принимал участие в конкурсе «Профсоюзный лидер».

Школа является одной из крупных сельских школ в районе, работает квалифицированный педагогический персонал, но число проведенных семинаров, различных форм обсуждения методических проблем на районном уровне остаётся крайне низким, не создана мотивационная среда для участия педагогов в различных конкурсах

Молодыми специалистами в школе являются учителя английского языка

Бадмажапова Д.В., Осева Н.И., за которыми закреплены наставники учителя гуманитарного цикла, оказывающие помощь в планировании, самоанализе, в организации, общении с детьми, но вместе тем они не могут оказать более квалифицированную помощь, как учителя-предметники, молодые специалисты в этом случае консультируются с руководителем районного методического объединения. За молодым специалистом русского языка и литературы Жаркой Г.А. закреплен наставник, учитель русского высшей квалификационной категории Ус А.Б..

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно.

Одним из традиционных видов работы школы являются **предметные недели в школе**, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся: большинство мероприятий прошли на хорошем организационном и методическом уровне, все внеклассные мероприятия проводились после уроков, в последние годы всё чаще проводятся общешкольные мероприятия в рамках предметных недель.

В 20102-2013 учебном году проведены следующие педагогические советы:

Тема	Сроки	Ответственные
Анализ работы и проблем школы в 2011-2012 уч. году цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2012-2013 учебный год по реализации комплексного проекта модернизации общего образования национальной образовательной инициативы президента «Наша новая школа».	30.08.12 г.	Н.Я. Берсенева Л.С. Цыренжапова
Малый педсовет: «Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в основной школе»		Н.Я. Берсенева Л.С. Цыренжапова
«Об итогах 1 четверти»	1.11.12 г.	Н.Я. Берсенева, Л.С. Цыренжапова
«Об итогах 2 четверти» «О ходе реализации программы «Здоровье через образование» «Об утверждении программы коррекционного образования»	25.12.12 г.	Н.Я. Берсенева, Л.С. Цыренжапова
Общественное обсуждение проекта закона «Об образовании в Республике Бурятия»	18.02.13 г.	Н.Я. Берсенева Л.С. Цыренжапова
«Об итогах 3 четверти». «Утверждение списков на льготное питание учащихся»	20.03.13	Н.Я. Берсенева, Л.С. Цыренжапова М.В. семенова
«О допуске учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации» «О порядке приема граждан в ОУ»	23.05.13г.	Н.Я. Берсенева, Л.С. Цыренжапова
«Об итогах 4 четверти, переводе учащихся 2-8, 10 классов в следующий класс»	27.05.13г.	Н.Я. Берсенева, Л.С. Цыренжапова

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Одним из направлений президентской инициативы «Наша новая школа» является выявление и поддержка талантливых детей. В рамках этого направления в школе создана система выявления и поддержки талантливых детей, для этого в школе организуются различные конкурсы, а также учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, конференциях, предметных чемпионатах школьного, муниципального, всероссийского уровня, с помощью которых поддерживалась творческая среда, инициативность учащихся, способность творчески мыслить.



В школе работает научное общество учащихся 9-11 классов под руководством опытного учителя математики высшей категории Лодомпиловой Валентины Гомбожаповны, большая часть членов научного общества – это ученики 10 класса, классным руководителем которого является Валентина Гомбожаповна. Стало традиционным мероприятием проведение школьной конференции «Первые шаги в науку»

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В НПК В 2012-2013 УЧЕБНОМ ГОДУ

Дата	Название мероприятия	уровень	Кол-во участников	Фамилия, Имя участника	Место
Сентябрь 2012 г.	Научно-практическая конференция «История церкви – История России»	Муниципальный	5	Бадмаева Жанна -11 кл Дарижапова Оюна -10кл Евсеева Наташа -10 кл Неделяева Бэлла-10кл Стрекаловская Елена -10	Участие
25.01.13	Районная научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее»	Муниципальный	6	Бадмаева Жанна -11 кл Дарижапова Оюна -10кл Евсеева Наташа -10 кл Карпова Галя-10кл Стрекаловская Елена -10 кл Соболева Катя – 10 кл	Участие
25-26.01.13	VI Республиканский тур Всероссийского конкурса достижений талантливой молодёжи «НДР»	Республиканский	3	Арьяева Валя -10 кл Дарижапова Оюна-10кл. Стрекаловская Лена -10 кл.	1 м 1м участие
13.02.13	Районная научно-исследовательская конференция «Я – исследователь»	Муниципальный	2	Чиркова Валя-3кл Смолёв Андрей-4кл	Участие Участие
15.02.13	Республиканская НПК среди школьников и учащихся ССУЗ «Звезда Востока»	Республиканский	2	Дарижапова Оюна-1 место Завязочникова Саша-победитель в номинации «Оригинальность в исследовании»	1м Победитель номинации
22-23.02.13	Республиканская конференция XX всероссийского конкурса юношеских и исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Республиканский	1	Стрекаловская Елена, 10 кл.	2м
20-22.03.13.	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи «НДР» г. Москва	Всероссийский	2	Арьяева Валя -10 кл Дарижапова Оюна-10кл	1м 2м
5.04.13	Республиканская	Республика		Евсеева Наташа – 10 кл	Участие

	научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее»	нский			
--	--	-------	--	--	--

В этом учебном году в районной научно-практической конференции принимало участие 6 учеников, из шести представленных работ, только одна работа была рекомендована для участия на республиканскую НПК, стало более популярным участие учащихся в республиканской конференции всероссийского конкурса юношеских и исследовательских работ им. В.И. Вернадского, участие в Республиканском туре Всероссийского конкурса достижений талантливой молодёжи «НДР», работы учащихся были отмечены и отобраны для участия во Всероссийском туре. Стоит отметить, что ученики под руководством Лодомпиловой В.Г. третий год подряд принимают участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодёжи «НДР» в городе Москва, занимая в 2011 году – 3 место, в 2012 году – 1 место, в 2013 году – 1, 2 места.

Ежегодно проводится школьный этап Всероссийской олимпиады учащихся, а также учащиеся нашей школы принимают участие в районных предметных олимпиадах, результативность участия муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников представлена в таблице.

Учащиеся-победители районных предметных олимпиад

№	Учебный год	Предметы	ФИО учащихся	Класс	Место
6	2010-2011	Биология	Егодуров Юрий	9б	3
7	2011-2012	Технология Физкультура	Чумакова Валентина Попов Николай	11а 9а	2 3
8	2012-2013	технология	Неделяева Бэлла	10 класс	3

За последние три года крайне низким остаётся число призеров олимпиад, что свидетельствует о необходимости более качественной подготовки учащихся к олимпиаде педагогами школы.

Учащиеся школы принимают активное участие в **учебных и творческих конкурсах и конференциях** различного уровня, становятся победителями и призерами:

Участие школьников в конкурсах в 2012-2013 учебном году

Дата	Название мероприятия	уровень	Кол-во участников	Фамилия, Имя участника	Место
июнь	Конкурс рисунков «Возрождение».ю посвящ. 200-летию начала строительства Богородице-Тихвинского храма с. Усть-Кяхта	муниципальный		Мункуева Сарюна-7кл	1
		муниципальный		Балданова Сэсэг-6кл	2
		муниципальный		Мункуева Арюна-7кл	3
	Научно-практическая конференция «История церкви – История России»	муниципальный	5	Бадмаева Жанна -11 кл Дарижапова Оюна - 10кл Евсеева Наташа -10 кл Неделяева Бэлла-10кл Стрекаловская Наташа10	Участие
29.09.12	Малые олимпийские игры школьников района с. Кудара-Сомон 2012	муниципальный	8	Ануфриева Анжела Бадмаев Антон Батоцыренов Валера Бахмутова Вика Ломбонов Владислав Матвеевко Евгений	2

				Карпутина Светлана Потапова Юлия	
			8	Бадмаев Антон Джирингов Абдулла Потапова Юлия Протасов Сергей Карпутина Светлана Ануфриева Анжела Давыдов Руслан Протапопова Юлия	3
			4	Ломбонов Владислав Матвеенко Евгений Карпутина Светлана Потапова Юлия	3
			18	Ломбонов Владислав Бадмаев Антон Давыдов Руслан Протасов Сергей Батоцыренов Валера Джирингов Абдулла Немченко Андрей Матвеенко Евгений Аносов Анатолий Лубсанов Алексей Цепов Алексей Карпутина Светлана Потапова Юлия Гыгмытова Екатерина Ануфриева Анжела Бахмутова Вика Пудовкина Наталья Протапопова Юлия	2
29.09.12	Малые олимпийские игры школьников района с. Кудара-Сомон 2012	муниципальный		Бадмаев Антон	2
				Потапова Юлия	1
				Бадмаев Антон	3
27.10.12.	Открытое первенство по самбо, посвященное Дню таможенника на призы таможенного поста МАПП г.Кяхта в возрастной группе 1996-1998	республиканский	7	Попов Николай-10кл Балданов Цырен-10кл Давыдов Сергей-10кл Ануфриев Максим Арьяев Андрей-6кл Лубсанов Алёша-6кл Коршиков Валер-5кл	1 1 2 3 3 3 3
	Турнир по самбо, посвященное памяти Цырен-Бимба Аюшееву Селенгинского района	республиканский	8	Соболев Максим	3
10-11.11.12	Турнир этап кубка Бурятии по Самбо на призы чемпиона мира, мастера спорта России Сергея Доржитарова	республиканский		Попов Николай	1
15.11.12	«Русский медвежонок – 2011»	Всероссийский	55	Типалова Валя	10-14 м. в регионе
	«Географический чемпионат»	Республиканский	3	Арьяева Валя Балданов цырен Дарижапова Оюна	3м
21.11.12	«Кенгуру – математика для всех»	Всероссийский	38		Участие

29.11.12	«Чудесный клад Бурятии»	муниципальный		Зюзикова Алина	3 место
2.12.12	Соревнования посвящённые «Открытию ледового катка» на призы ТОС «Найрамдал»	муниципальный	10		1 место
4-5.12.12	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный		Неделяева Бэлла-технология	3 место
6.12.12	Всероссийская олимпиада для младших школьников	муниципальный			
	Олимпиада БГУ				Участие
	Олимпиада ВСГУТУ				
	Олимпиада г.Томск	Межзональный	2	Гыгмытов Амгалан Савельев Алёша	
25.01.13	Районная научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее»	муниципальный	6	Евсеева Н Стрекаловская Е. Карпова Г. Бадмаева Ж. Дарижапова О.	Участие
25.01.13	VI Республиканский тур Всероссийского конкурса достижений талантливой молодёжи «НДР»	республиканский	3	Арьяева Валя -10 кл Дарижапова Оюна-10кл. Стрекаловская Лена -10 кл.	1 м 1м участие
30.01.13	Районный конкурс «Ученик года»		1	Матренинский Константин,11 кл.	3
07.02.13	Байкальская перспектива	республиканский		Егудуров Юра (биология)	сертификат
13.02.13	Районная научно-исследовательская конференция «Я – исследователь»			Чиркова Валя-3кл Смолёв Андрей-4кл	Участие Участие
	Республиканская НПК среди школьников и уч-ся ССУЗ «Звезда Востока»	Республиканский	2	Дарижапова Оюна Завязочникова Саша	1м Победитель номинации «Оригинальность в исследовании»
	Живая классика	районный	3	Зюзикова Алина Овсянкина Лена Овсянкина Оля	участие
22-23.02.13	Республиканская конференция XX всероссийского конкурса юношеских и исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Республиканский	1	Стрекаловская Елена, 10 кл.	2
15.03.13	Республиканская научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее»	Республиканский		Евсеева Н.	участие
21.03.13	Районный конкурс «Ученик года» для нач.кл	Муниципальный	1	Типалова Валя	участие
24.03.13.	Всероссийского конкурса достижений	Всероссийский	2	Арьяева Валя -10 кл Дарижапова Оюна-10кл	1м 2м

	талантливой молодежи «НДР» г. Москва				
30.04.13	Районный конкурс «Минута славы»	Муниципальный	1	Танц. Группа, 4 класс	

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизация их в методическом кабинете, пополняется электронный банк (Портфолио) каждого учащегося школы. На сайте, в фойе школы на информационных стендах размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Общее количество обучающихся в ОУ (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество Обуч-хся в 7-8-х классах (чел.)	Количество Обуч-хся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
				Кол-во участников ¹ (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников ² (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
287	45	59	59	34	27	27	1

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего низкая результативность участия учащихся в районных предметных олимпиадах, анализ таблицы показывает, что результативность участия учащихся в олимпиадах на школьном этапе составило 79% , а на муниципальном этапе составило 4 %, что говорит о низком качестве подготовки учащихся к олимпиаде. За последние три года снизилось количество победителей и призеров олимпиад, а также в этом году наблюдается низкое качество подготовки учащихся в научно-исследовательском направлении.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

В основном поставленные задачи на 2012-2013 учебный год выполнены.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.

Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через кружки, индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Целью воспитательной работы школы является создание системы работы по воспитанию и развитию здоровой, творческой, свободной личности.

В воспитательной работе использовались следующие формы: общешкольные праздники, ученическое самоуправление, дополнительное образование, работа классных руководителей, спортивная работа, работа с родителями.

Значимыми мероприятиями года стали: День знаний, осенний праздник «День урожая», День здоровья, акция «Поможем детям собраться в школу», день самоуправления, акция «Тимуровское движение», тематический вечер «Молодежь против наркотиков», День Святого Валентина,

мероприятия, посвященные 90-летию Бурятии и 285 летию Кяхтинского района, школьный конкурс «Ученик года-2013», где ученик 11 «б» класса Матренинский Константин занял 3 место, неделя Белого месяца, неделя патриотического воспитания, концерты: «Учитель перед именем твоим...», «Милой мамочке моей», мероприятия, посвященные празднику Победы, Последний звонок и др.



В ходе акции «Поможем детям собраться в школу!» общими усилиями жителей села Усть-Кяхта собрано 20037 рублей. На эту сумму были закуплены учебные принадлежности, канцелярские товары. Классные коллективы школы принимали в этом году активное участие практически во всех школьных мероприятиях, лучшие – участвовали в мероприятиях районного уровня.

Особое внимание было уделено наиболее значимым мероприятиям текущего года: 90-летию Республики Бурятия, 285-летию г. Кяхта. В течение года проводились тематические

классные часы «Бурятия – мой край родной», «Цветущая от края и до края», «Моя малая Родина – Кяхтинский район, с. Усть-Кяхта», «Мы ими гордимся», о знатных людях села и Кяхтинского района. Также проводились конкурсы сочинений и рисунков.

Большую работу школа проводит накануне праздников День защитника Отечества и Дня Победы. В рамках классных часов проходят Уроки мужества, Уроки Памяти и Славы. Организованно проводится неделя патриотического воспитания, в течение которой дети участвуют в военно-спортивной игре минизарница, в спортивных соревнованиях, оказывают посильную помощь одиноким жителям села, труженикам тыла.

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществляется в ходе реализации программы «Здоровье через образование», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных.

В течение 2012-2013 учебного года в школе работали спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Хоккей», «Самбо», «Футбол». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват спортивными секциями составил 35 % учащихся. Учителями физической культуры систематически проводятся спортивные соревнования в рамках спартакиады школьников, дни здоровья.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя ведение паспортов здоровья учащихся, организацию и проведение каникулярного отдыха детей, оздоровление детей через спортивные соревнования, утреннюю зарядку, туристические походы, инструктаж по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется согласно программе по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Приняли участие во:

-Всероссийском Дне бега «Кросс Наций»,

- малых Олимпийских играх школьников,

-районных соревнованиях по волейболу, баскетболу, самбо, легкой атлетике, соревнованиях по футболу и др.

Классными руководителями и психологом школы в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – митинг, посвященный 9 мая, «Милой мамочке моей», «День Святого Валентина», классные часы, посвященные нормам морали и этики, поведения в обществе. Заинтересованность учащихся в подобных мероприятиях высокая, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает, в отдельных случаях, то, что среди подростков в некоторых случаях наблюдается недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу. В связи вышеуказанной проблемой во 2 полугодии активизировалась работа по воспитанию и привитию толерантных чувств, психологом исследованы учащиеся на склонность к отклоняющему поведению. Результаты доведены до сведения классных руководителей и родителей учащихся. Работу по воспитанию толерантности оставить одной из приоритетных на 2013-2014 учебный год.

Коллектив школы проводит воспитательную работу в тесном сотрудничестве с родителями. Педагогический коллектив совместно с родительским комитетом, женсоветом села проводили работу с семьями учащихся по профилактике правонарушений. В начале учебного года на внутришкольный контроль были поставлены 16 неблагополучных семей.

Создан банк данных, в нем собраны сведения об учащихся школы нуждающихся в педагогической и психологической поддержке, который постоянно обновляется. На конец года в банк данных занесено:

- детей, состоящих на ВШК – 6 человек

- детей «группы риска» - 24 человека, (дети из неблагополучных семей);

- детей-сирот – 3

- детей-инвалидов – 2

- детей с ОВЗ – 2

- многодетных семей – 106

- малообеспеченных семей – 187

- неполных семей - 188

С этими детьми, прежде всего, работает психолог. Регулярно проводятся рейды в семьи этих детей с участием сотрудников ОДН и КДН. Большую поддержку в этом вопросе школе оказывает администрация МО «Усть-Кяхтинское». Большинство детей из неблагополучных семей в течение учебного года обеспечены бесплатным горячим питанием. В августе-сентябре текущего учебного года в ходе акции «Помогите детям собраться в школу» остро нуждающимся школьникам была оказана материальная помощь.

В школе работает Совет по профилактике, на заседаниях которого разбирались случаи по поводу дисциплины и посещаемости занятий отдельными учащимися.

На учете в ОДН – учащиеся школы не состоят

На учете в КДН состоит 1 ученик

Классными руководителями контролируется посещение учащимися из неблагополучных семей кружков и спортивных секций.

Администрацией школы, классными руководителями каждую четверть проводились содержательные родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями и детьми.

На общешкольном родительском собрании «Родительский урок» были рассмотрены вопросы: социально – педагогической профилактики отклонений в поведении подростков, доведена до родителей статистика по нарушениям статей «Уголовного кодекса РФ»; Кодекса Российской Федерации «Об административных правонарушениях». Рассматривался вопрос о жестоком обращении с детьми и многие другие вопросы.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены общешкольные мероприятия с привлечением родителей: Праздники первого и последнего звонка, акция «Помогите детям собраться в школу», Творческий отчет школы, осенние праздники, мероприятия, посвященные международному женскому дню, турпоход.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий (в 7,8,9кл), что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Запланировано создание социально-психологической службой «Школы доброго родителя».

В 2013 –2014 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Посредством классных часов и внеклассных мероприятий педагогический коллектив школы работает над формированием экологической культуры поведения и трудовых навыков у школьников.

Ежегодно, в теплое время года школьники проводят работу по очистке и озеленению территории школы и села. В период летних каникул силами учащихся школы ведутся работы на пришкольном участке по уходу за овощными культурами.

В течение учебного года приводились экскурсии «Люби и знай, свой край», в рамках предметной недели учителей естественно-научного цикла прошла викторина на экологическую тему.

В школе второй год действует Клуб волонтеров. Члены этого клуба пропагандируют здоровый образ жизни.

В школе работает ученическое самоуправление, которое оказывает неоценимую помощь организаторам в управлении жизнедеятельностью школьного коллектива. Прошли выборы президента Школьного парламента, был избран ученический совет. Ребята участвовали во всех общешкольных мероприятиях

Ученическим советом были подготовлены и проведены следующие общешкольные дела и мероприятия:

- День знаний;
- День пожилого человека
- День Учителя;
- Неделя здоровья;
- Творческий отчет школы;
- Новогодние праздники;
- День Победы
- Праздник последнего звонка.

Ребята выпускали праздничные поздравительные стенгазеты, контролировали посещаемость занятий учащимися, проводили рейды по проверке учебных принадлежностей и внешнего вида школьников.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

№	Виды заболеваний	2009-2010, %	2010-2011,%	2011-2012, %
	Кариес	60	60	58
	Органы дыхания	42	42	43
	Мочеполовая система	30	24	25
	Желудочно-кишечный тракт	28	27	25
	Центральная система	18	18	19
	Заболевания кожи	15	12	13
	Увеличение щитовидной железы	12	12	11
	Миопия	9	9	10

Распространенными среди учащихся заболеваниями являются: кариес, заболевания органов дыхательных путей и желудочно-кишечного тракта. Заболевание кариесом снижается, в результате профилактической работы, проводимой ОУ совместно с медицинскими работниками.

В результате, проводимой работы по 100% охвату питанием обучающихся школы снижается заболевание желудочно-кишечного тракта. Настораживает факт повышения процента заболевания по виду «Центральная нервная система» - необходимо создание благоприятной бесстрессовой среды в школе и в семье, дозировка домашнего задания, согласно нормам. Повышается заболевание органов зрения «Миопия». По сравнению с прошлым годом повышается число учащихся с заболеваниями кожи, можно предположить, что это связано с вводом технологической дороги, проходящей вблизи села.

Оснащенность школы техническими средствами

	№ кабинета	кабинет	Зав. кабинетом	компьютер	ноутбук	проектор	принтер	сканер	МФУ	ксерокс	экран	и/до ска	Новая мебель	Профильное оборудование
.	0	Технология	Сидельникова Г.А	1		1			1		1		1	1
.	1	Биология	Семенова М.В.	1		1					1		1	1
.	2	География	Осева Н.И.	1		1							1	
.	3	3 класс	Перменова О.Н.		1	1								
.	4	1 класс	Савельева Т.Ц.	1		1					1			
.	5	Рус. язык	Ус А.Б.	1		1					1		1	
.	6	2 класс	Арьяева М.А.	1		1					1			
.	7	4 класс	Чупошева Н.В.	1		1								
.	8	Англ.язык	Бадмажапова Д.В.										1	1
0.	9	Информатика	Пудовкина Н.П.	11		1	1	2	1			1		
1.	10	Физика	Максимов	1		1			1		1		1	1

			а С.Д.											
2.	11	Химия	Халимова Н.Н.											
3.	12	Бур.язык				1 (мал.)								
4.	13	История	Доржиева М.Б.											
5.	14	Математика	Лодомпилова В.Г.	1		1 (мал)	1							
6.	15	Математика	Жапова Е.В.		1	1						1		
7.	16	3 класс	Гыгмытова Л.Н.		1	1					1			
8.	17	Рус. язык	Жаркой Г.А.	1		1								
9.	18	Рус. язык	Жаркой В.П.		1	1								
0.		Библиотека	Куницкая С.П.	11						1				
1.		Мастерская	Дарижапов В.С.			1								1
2.		с/ зал	Савельев В.Л.											1
3.		директор	Берсенва Н.Я.		1		1						1	
4.		завуч	Цыренжапова Л.С.	2			2		1				1	
5.		кадры	Рахматулина А.П.	1			1			1				
6.	итого			36	5	17	6	2	4	2	7	2	8	6

Школьная библиотека оснащена следующими техническими средствами: Телевизор, DVD плеер, компьютер, принтер, ксерокс, оборудован читальный зал на 18 посадочных мест.

С 2010 года библиотека подключена к сети Интернет. Библиотека имеет в своём фонде 1284 экземпляров учебников, 454 экземпляра методической и 676 экземпляров художественной литературы, энциклопедий -100 экземпляров, словарей и справочников – 67. ЦОР – 510 штук.

Число читателей всего – 296 человек.

Учащихся 1-4 классов – 109 человек

Учащихся 5-9 классов – 112 человек

Учащихся 10-11 классов - 45 человек

Педагогические работники, обслуживающий персонал 30 человек

Число посещений библиотеки учащимися за год составило 2235, объём книговыдачи составил 3305 экземпляров. В среднем на каждого читателя 8 посещений в месяц. Количество, выданных книг на одного читателя составило 11 экземпляров. Наиболее активными читателями художественной литературы являются учащиеся 1-4 классы, 5-7 классов. Для учащихся 8- 11 наиболее востребованной литературой является учебная, справочная, энциклопедическая литература.

Анализ обеспеченности учебной литературой

Из средств республиканского бюджета получены учебники и учебно-методическая литература 1153 экземпляра на сумму 269671,55 рублей. За счёт республиканских субвенций, выделенных муниципальным образованием 30 учебников на сумму 17190 рублей. Доля учебной литературы, находящейся в собственности учащихся 45%.

Обеспеченность учебной литературой (с учётом личных) по классам	Обеспеченность учебниками библиотечных фондов школ
1 класс -99%	1 класс -95%
2 класс – 100%	2 класс – 100%
3 класс – 84 %	3 класс – 21 %
4 класс – 84 %	4 класс – 27%
5-9 – 87%	5-9 – 16%
10-11 класс – 83%	10-11 класс – 11%
Итого – 90 %	Итого – 45 %

Данные таблицы свидетельствуют, что обеспеченность учебниками библиотечного фонда составляет 45%, что является очень низким показателем обеспеченности, что библиотечный фонд плохо пополняется.

В 2012-2013 учебном году учащиеся нашей школы принимали участие в мероприятиях, посвящённых 200-летию Тихвинской церкви села Усть-Кяхта, в таких как конкурс рисунков, где победителями стали ученицы 7 «б» класса Мункуева Арюна, Мункуева Сарюна, научно-практическая конференция, проходившая в городе Кяхта, в котором принимали участие ученица 11 класса Бадмаева Жанна, Ученицы 10 класса Дарижапова Оюна, Евсеева Наташа, Неделяева Бэлла, Стрекаловская Елена, конкурс духовного песнопения, в котором принимали участие ученики 4 класса. Также в этом году был построен ледовый каток силами родителей и учащихся нашей школы.

