Урок ____
Тема урока: Пользовательский интерфейс.
<u>Цели урока:</u>
предметные – формирование понимания сущности понятий «интерфейс», «информационный ресурс», «информационное пространство пользователя»;
метапредметные – развивать навыки оперирования компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме;
личностные – понимание необходимости ответственного отношения к информационным ресурсам и информационному пространству.
<u>Решаемые учебные задачи:</u>
1) ввести понятие пользовательского интерфейса, дать представление о его разновидностях;
2) систематизировать представления учащихся об объектно-ориентированном графическом интерфейсе;
3) систематизировать представления учащихся об основных элементах графического интерфейса;
4) рассмотреть вопросы, касающиеся организации индивидуального информационного пространства.

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Организационный момент		Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей.	**Регулятивные УУД:** - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему **Личностные УУД:** - формирование навыков самоорганизации - развитие логического мышления **Познавательные УУД:** - развитие познавательной активности - развитие читательских навыков, умения поиска нужной информации в тексте, выборочно передавать содержание текста; - умение кратко формулировать мысль - умение обрабатывать информацию и делать вывод.
2	Запись домашнего задания.	**§. 12, ЦОР №2**	Работа с дневниками	
3	Проверка домашней работы (по 1баллу)	**§. 11, р.т.**	- Отвечают устно и письменно	
4	Устное повторение (по 1баллу)	**с. 66-67 Вопросы № 1-7**	-Отвечают устно	
5	Формулирование темы и целей урока (по 1 баллу за каждый ответ)	- Кроссворд. Прочитайте выделенное слово. -Кто-нибудь из вас может объяснить значение этого слова? - тогда обратимся к словарю компьютерных терминов; - В определении термина «интерфейс» присутствуют такие слова, как «взаимодействие компьютера и пользователя». А кому больше эта система необходима: человеку, т. е пользователю или компьютеру? - Значит термин «интерфейс можно дополнить еще одним словом, каким? - Так как будет звучать тема урока?: Назовите цели урока: -познакомиться: - как вы думаете, всегда	- интерфейс; - затрудняются ответить; - читают с экрана; - конечно пользователю; - пользовательский интерфейс; -«Пользовательский интерфейс» - с термином «Пользовательский интерфейс»; -наверное, не всегда; - знакомство с видами графических интерфейсов;	

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
		ли система взаимодействия человека и компьютера была такой, к какой мы все давно привыкли? - тогда следующей целью урока будет: - с помощью графического интерфейса пользователь настраивает компьютер, устанавливает необходимые для него программы, фильмы, музыку, т.е. использует информационные ресурсы для организации своего индивидуального информационного пространства. Таким образом, третья цель урока:	-учиться организовывать свое информационное пространство с помощью информационных ресурсов.	
6	Объяснение темы	-Узнаем больше о пользовательском интерфейсе операционной системы - -Запиши краткий конспект: §12	- смотрят видео - Пользовательский интерфейс – это совокупность средств и правил взаимодействия человека и компьютера. Информационные ресурсы, доступные пользователю при работе на компьютере называют его индивидуальным информационным пространством.	
7	Закрепление	Выполни вместе с учителем	- РТ.	
8	Практическая работа(1-3 балла)	1)Работа в паре с помощью компьютера: 2) проверка своей работы	-работают с файлом «Виды графических интерфейсов», заполняют таблицу с помощью материалов учебника. - сверяют приблизительные ответы с готовой таблицей, выставляют баллы.	**Познавательные УУД:** - формирование навыка решения задач с использованием файловой системы **Личностные УУД:** - развитие самооценки
9	Итоги урока (оценка за урок выставляется в лист самооценки после проверки тетрадей	Оценка за урок составит сумму баллов самооценки по ходу урока + баллы за практическое задание	- подсчитывают баллы самооценки	

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
	учителем) , рефлексия	Можете ли вы назвать тему урока? - Вам было легко или были трудности? - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок? - Какое задание было самым интересным и почему? - Как бы вы оценили свою работу?		