Т е м а: **Приключения в мире математики**

Класс: 2

Педагогические задачи: закреплять навыки применения приемов сложения и вычитания изученных видов, решать задачи изученных видов; развивать мышление; прививать интерес к предмету, аккуратность.

Воспитательные задачи: Воспитание дружбы, взаимовыручки, чувства ответственности, доброты.

Планируемые образовательные результаты:

Личностные: принимают и осваивают социальную роль работы в группе; стремятся развивать внимание, память, логическое мышление, навыки сотрудничества со сверстниками и со взрослыми; проявляют самостоятельность, личную ответственность.

Метапредметные (критерии сформированности /оценки компонентов УУД): контролируют и оценивают свою деятельность и деятельность партнеров ; корректируют собственные действия; проявляют волевые усилия;

познавательные: формулируют познавательную цель; выделяют необходимую информацию, структурируют знания; осознанно и произвольно строят речевое высказывание в устной форме; анализируют, сравнивают; создают алгоритмы деятельности; строят логическую цепочку рассуждений, выбирают основания и критерии для сравнения, классификации объектов, устанавливают причинно-следственные связи;

коммуникативные: умеют слушать, слышать и понимать партнеров, при необходимости задают вопросы уточняющего характера; достаточно полно и четко выражают свои мысли, управляют поведением партнеров, при возникновении спорных ситуаций не создают конфликтов.

Методы и формы классного часа: частично-поисковый; индивидуальная, групповая.

Оборудование: магнитная доска.

Наглядно-демонстрационный материал: маршрут с конвертами заданий.

Организационная структура (сценарий) классного часа-сказки

I. Организационный момент.

Громкий стук в дверь. Вбегает баба Яга.

Баба Яга.

Что ребятки, испугались?
И учительницу заждались.
Зря по ней вы не скучайте,
Лучше быстренько решайте.
Все ответы вы найдёте,
Тогда учителя вернёте.

Снова открывается дверь и входит добрый Волшебник.

-Здравствуйте ребята! Услышал о том, что вашего учителя взяли в плен злые силы.

Баба Яга.

-И ничего я не злая. Просто хочу детей проверить. Пусть докажут, что они могут работать самостоятельно. Тогда верну им учителя.

Добрый Волшебник.

-Можно, я останусь, и буду наблюдать за всем происходящим?

Баба Яга.

-Ой, как хорошо! Мне помощники нужны. Проходи, садись, касатик, на самое почётное место. Если хочешь помочь ребятам, будешь у нас самым главным судьёй!

II. Задания Бабы-яги. Групповая работа по станциям.

Баба Яга.

-Сейчас вы разделитесь на группы по жребию.

(Дети выходят по очереди вытягивают номерки и рассаживаются по группам. Далее вся работа проходит в группах. Всего 3 группы.)

- Ну, что начинаем работать?

(с обратной стороны доски заранее прикреплены конверты с заданиями и указан стрелочками маршрут от станции к станции)

Баба Яга.

Не пугайтесь, не теряйтесь,
Не волнуйтесь, не дрожите.
А быстрей соображайте,
На листках ответ пишите!

1. **Станция «Соображайкино».**

Задачи по очереди читаются каждой группе, дети совещаются и выдают ответ. Если группа не справляется, ей помогают остальные группы.

-Решите задачи.

* На столе 4 яблока. Одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе? (4)

* Из леса нужно привести 9 бревен. На машину можно положить не больше 4 брёвен. Сколько раз придётся съездить в лес, чтобы привезти все брёвна?

* Как сделать, чтобы у прямоугольного стола стало 5 углов? (отпилить 1 угол)

*Лариса на 3 года младше Стаса. Сумма их возрастов равна 15. Сколько лет каждому?

*Кузнец подковал пару лошадей. Сколько подков ему понадобилось?

* Ксюша шла по улице и за забором увидела 8 ног. Сколько было за забором коров и куриц?(1 корова и 2 курицы)

Баба Яга.

А сейчас я вас проверю,
Как умеете считать.
Если всё-всё-всё решите,
От Волшебника вам «5».

2. **Станция «Сосчитайкино».**

Каждому члену группы раздаётся листочек с примерами. Сначала все решают индивидуально в тетрадях, затем сверяют ответы, исправляют, объясняют решения, если кому-то что-то непонятно. Сдают Волшебнику на проверку одну тетрадь.

78+9 56+40 48-6 60-43 91-6 80-4
99-50 71+9 7+42

Баба Яга.

Вы такие молодцы,
Право дело, храбрецы?
Я сейчас вас испугаю,
И заставлю попотеть.
Приготовлю вам такое,
Что вовек не разгадать!

И придётся мне учителя
Навсегда у вас забрать!
Волшебник.
Ты ребят мне не пугай,
А задания раздай.
Видишь, дружно как решают,
И друг другу помогают.

3. **Станция «Задачкино».**

Дети совещаются, записывают ответ и одну тетрадь несут на проверку Волшебнику.

В квартире 1, 2, 3 жили три котёнка: белый, чёрный, рыжий. В квартире 1 и 2 жил не чёрный котёнок. Белый котёнок жил не в квартире 1. В какой квартире жил каждый котёнок?

Во дворе находятся куры и поросята. Всего 5 голов и 14 ног. Сколько во дворе кур и сколько поросят?

III. Физкультминутка.

Проводит баба Яга под частушки «Бабки Ёжки».

IV. Продолжение работы по станциям.

Баба Яга.
Отдохнули, поплясали,
Не забыли? Обещали
Вы учителя спасти.
Надо дальше нам брести.
Волшебник.
Мы Яга брести не будем,
А вприпрыжку побежим.
Все задания решим!

4. **Станция «Измеряйкино»**.

Ребятам надо проложить маршрут на листочке в клетку.

*От точки 4 клетки вправо, 2 клетки вниз, 8 клетки вправо, 6 клетка вниз, 4 клетки влево. Найдите,

чему равна длина вашего маршрута?

*Начертите прямоугольник, периметр которого равен вашему маршруту.

V. Рефлексия

Волшебник
Что же бабушка Яга,
Костяная ты нога.
Мы ловкие, умелые,
Дружные и смелые.
Все задания решили,
Ничего не позабыли.
Ну и ты уж честной будь!
Надо б учителя вернуть!
Баба Яга
Молодцы ребятки в классе,
Помогаете друг другу,
Этот с вами наш поход
Никогда я не забуду.

Выходит и приводит учителя.

Учитель благодарит детей за хорошую работу. Волшебник и баба Яга награждают детей сладкими призами и, прощаясь, уходят.

Использованная литература:

1. Стихи собственного сочинения учителя Чупошевой Н. В.
2. Терентьева И. Г. Математика. Современная энциклопедия начальной школы. Издательство «ОЛМО – ПРЕСС »2015.
3. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. 6650 устных задач по математике. Издательство «Астрель». 2016.
4. Н.Ф. Дик. Настольная книга учителя начальных классов. Феникс. 2014.