Входная комплексная работа 2 класс

Фамилия, имя_____

Задание 1.Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитаешь. Дочитай текст до конца.

Яблоко.

Деда Гришу угостили яблоком. Оно было большое и красное. Дед принес его домой, решил порадовать внуков.

Первой дедушку встречала внучка Нина. Дед дал ей яблоко. Только хотела она откусить кусочек, проснулся младший **братик** Миша. Сестренка протянула яблоко брату.

Мальчик даже ножками затопал от радости. Какое красивое яблоко!

С работы вернулась уставшая мама. Мишенька угостил яблоком маму.

Мама полюбовалась яблоком. Она посмотрела на всех, взяла нож и разрезала яблоко на четыре части. Вкусное было яблоко!

Задание 2. *Найди и спиши* ***второе*** *предложение. Проверь. Если надо, исправь.*

_____

_____

Задание 3. *Выпиши из текста имена людей.*

_____

Задание 4. *Найди и спиши слово, выделенное в тексте жирным шрифтом. Подчеркни в этом слове буквы мягких согласных звуков. Запиши, сколько в этом слове: слогов, звуков и букв.*

_____- *… слогов, … звуков, … букв.*

Задание 5. *Выбери правильный ответ и отметь его значком ✓.*

Яблоко разделили на три части. ☐

Яблоко разделили на четыре части. ☐

Задание 6. *Запиши всех членов семьи, начиная с самого старшего.*_____

_____

Задание 7. *Запиши группу чисел в порядке их увеличения* *2, 6, 1, 3, 9,4, 7, 5*

_____

Задание 8. *Отметь значком* V, *какое дерево вырастает за год больше, чем яблоня, но меньше, чем пальма.*

Пальма ☐	*Яблоня* ☐	*Тополь* ☐	*Сосна* ☐
55 см	*20 см*	*70 см*	*50 см*

Задание 9.*Найди значение выражений, сравни их и поставь в квадратики между ними знак* **>, <, =**

5 ☐ *13-9* *4+7* ☐ *11*

9 ☐ *18-9* *6+8* ☐ *15*

Задание 10. *На одной яблоне покраснело 9 яблок, а на другой на 5 яблок больше. Сколько яблок покраснело на второй яблоне? Реши задачу.*

_____

_____

_____

Ответ: _____

Задание 11. *Если бы в семье еще были бы бабушка и папа, то, на сколько частей разделили бы яблоко? Запиши цифрой.*
На ☐ *частей.*

Задание 12. *Выбери правильные ответы и отметь его значком ✓.*
Яблоки по цвету бывают: жёлтые ☐ фиолетовые ☐ елёные ☐

Задание 13. *Как называется дерево, на котором вырастают яблоки?*_____

Задание 14. *Как ты понимаешь слово ПОРАДОВАТЬ?*

_____

_____

Задание 15. *Какие явления природы можно наблюдать осенью? Отметь ответ V .*

☐ *Распускание листьев на деревьях и кустарниках.*

☐ *Похолодание.*

☐ *Листопад.*

☐ *Цветение яблонь.*

☐ *Первые заморозки*

☐ *Отлёт перелётных птиц.*

☐ *Изменение окраски листьев на деревьях и кустарниках.*

Ответы.

Задание 2 - *Оно было большое и красное.* - ***1 б.***
Задание 3 – *Гриша. Нина, Миша* – ***3 б.***
Задание 4 – *бра**т**ик – 2 слога, 6зв., 6 букв.* – ***4 б.***
Задание 5 – *на 4 части* – ***1 б.***
Задание 6 – *дедушка, мама, сестрёнка, братик* – ***5 б.***
Задание 7 – *1,2,3,4,5,6,7,9.* – ***1 б.***
Задание 8 – *сосна*- ***1 б.***
Задание 9 – *5>13-9 4+7 =11 9= 18-9 6+8 <15-* ***4 б.***
Задание 10 – *9+5=14(я) Ответ: 14 яблок.* – ***2 б.***
Задание 11 – *на 6* – ***1 б.***
Задание 12 – *жёлтые, зелёные.* – ***2 б.***
Задание 13 – *яблоня.* – ***1 б.***
Задание 14 – *Доставить радость, удовольствие.* – ***2 б.***
Задание 15 – *2, 3, 5, 6, 7.* – ***5 б.***

Итого: 33 балла

Анализ комплексной работы
Уровень сформированности умений

Диапазон	Уровень
86%-100%	Высокий
66%-85%	Выше среднего
41% - 65%	Средний
0% - 40%	Низкий

Уровень	Количество человек	Доля (%)
Высокий		
Выше среднего		
Средний		
Низкий		

Общие данные по 2 классам
(по школе)

Всего учащихся	Выполняли работу	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл

Текстовый анализ работы делается в свободной форме .Указываются задания, с которыми учащиеся справились и задания, вызвавшие затруднения.