Образовательные результаты (на конец учебного года)

ФИО уч-ся

№	Предметная грамотность	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
	Математика				
1	Умение читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа				
2	Выполнение письменно (устно) арифметические действия, моделировать действия с числами (сложение, вычитание)				
3	Умение анализировать и решать задачи, оценивать правильность ответа				
4	Распознавать, называть, изображать, выполнять построение геометрических фигур				
5	Навыки измерения математических величин: длину отрезка, периметр и площадь фигур				
6	Читать и заполнять таблицы, читать и интерпретировать графическую информацию				
	Итого баллов:				
	Литературное чтение				
7	Понимание значимости чтения. Оценка осознанности и выразительности чтения				
8	Умение анализировать литературные произведения				
9	Различать, сопоставлять, сравнивать разные виды текстов, составлять на них краткую аннотацию				
10	Умение передать содержание произведения				
11	Пользоваться алфавитным каталогом, словарями, ориентироваться в книге по оглавлению и др.				
12	Ориентироваться в специфике различных видов текстов				
13	Оценка творческой деятельности по предмету				
14	Умение строить свободные высказывания, рассуждения, описание прочитанного				
	Итого баллов:				
	Окружающий мир				
15	Различать государственную символику, знать изученные исторические события				
16	Знание о временных, природных и климатических особенностях планеты Земля				
17	Использовать дополнительную литературу с целью поиска нужной информации				
18	Проводить несложные наблюдения, ставить опыты, пользоваться инструкциями для работы				
19	Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах				
20	Иметь экологические представления об окружающем мире и здоровье человека				
	Итого баллов:				
	Русский язык				
21	Характеризовать звуки русского языка, строить модель звукового состава слова				
22	Знать последовательность букв алфавита, пользоваться				

	алфавитом для упорядочивания слов				
23	Различать изменяемые и неизменяемые слова, родственные слова				
24	Находить в словах морфемы (в пределах изученного материала)				
25	Определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря				
26	Подбирать синонимы и антонимы к словам				
27	Проводить морфологический разбор членов предложения				
28	Классифицировать предложения по цели высказывания, находить главные члены предложения				
29	Применять правила правописания (в объеме содержания курса)				
30	Безошибочно списывать текст и писать текст под диктовку				
31	Проверять письменный текст, находить и исправлять ошибки с учетом знания орфограмм				
32	Обнаружение орфограмм и следование орфографическим правилам				
33	Знать правописание словарных слов				
34	Создание повествовательных текстов по аналогии, письменных ответов на вопрос				
	Итого баллов:				
	Всего баллов:				
	Метапредметная компетентность	1ч	2ч	3ч	4ч
	Регулятивные действия				
35	Понимать учебную задачу и удерживать ее (целеполагание)				
36	Умение планировать работу и время ее выполнения (планирование и прогнозирование)				
37	Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (контроль)				
38	Определение реальных действий по устранению выявленных ошибок (коррекция)				
39	Осознание качества и уровня усвоения материала (оценка)				
40	Способность к преодолению трудностей (волевая саморегуляция)				
	Познавательные универсальные действия				
41	Получение, поиск и фиксация информации				
42	Понимание и преобразование информации				
43	Применение и представление информации				
44	Выявление существенных и несущественных признаков объектов для сравнения и классификации				
45	Установление причинно-следственных связей				
46	Умение классифицировать				
47	Владеть общим приемом решения задач				
	Коммуникативные универсальные действия				
48	Инициативное сотрудничество, учет другого мнения				
49	Рефлексивная оценка действий партнеров по работе (взаимопроверка)				
	Личностные универсальные действия				
50	Уважение к школьным правилам и персоналу, следование правилам учебной работы				

51	Имеет учебную мотивацию				
52	Умеет работать самостоятельно				
	Итого баллов:				
	Всего баллов:				

Баллы:

0 – умение не сформировано

1 – частично сформировано

2- допускает незначительные ошибки

3 – умение сформировано в норме

Максимальное количество баллов –156

Высокий уровень -140-156 баллов (100%-90%)

Выше среднего – 93-139 баллов (89%-60%)

Средний уровень – 78-92 баллов (59%-50%)

Низкий уровень – 77 и ниже баллов (менее 50)

**ТАКИЕ ТАБЛИЦЫ ЗАПОЛНЯЮТСЯ НА КАЖДОГО УЧЕНИКА С 1-4 КЛАСС,
ТЕМ САМЫМ КОНТРОЛИРУЕТСЯ РОСТ КАЖДОГО РЕБЁНКА.**