Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть - Кяхтинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО_____ Савельева Т.Ц. Протокол № от 2016г.	Зам.директора по УВР _____Цыренжапова Л.С.	Директор школы_____ Берсенева Н.Я. Приказ № от 2016г.

Рабочая программа
по технологии, 4 класс
Савельева Туяна Цыреновна

Усть-Кяхта

2014-2015г.

Пояснительная записка

Программа по технологии разработана на основе:

- «Федерального компонента государственного стандарта общего образования», утверждённого приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального БУП и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования», с последующими изменениями:
- Примерной основной образовательной программы общего образования.
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г.№ 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих основную программу общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014-2015 учебный год»
- Устава школы

Рабочая программа предусматривает применение учебника Роговцева Н.И. Технология. (УМК «Школа России)

Программа адресована учащимся 4 класса основной общеобразовательной школы

Срок реализации программы: 1 год

Место и роль курса в обучении.

Согласно федеральному базисному учебному плану в соответствии с ФГОС на изучение «технологии» в 4 классе отводится 1 час (34 часа в год).

Логические связи данного предмета с остальными предметами учебного плана:

- с уроками рисования
- с уроками изобразительного искусства
- с уроками окружающего мира

Кроме того, включение в изобразительное искусство **национально-регионального компонента** направлено на формирование этнокультуроведческой компетенции:

-умение расшифровать коды родной культуры (рисунки, узоры);

-знание особенностей природы, хозяйства, общественных отношений (традиции, быт бурят); системное знание национальных процессов;

-самоиндентификации с этносом;

-национальное самосознание личности в поликультурном пространстве;

формирование толерантности и уважения инокультурных традиций и обычаев.

- национальная одежда бурят (традиционная и праздничная); - знакомство с современной одеждой (модели Зои Дамбиевой); - предметы в быту у бурят (что нового? что осталось?); - использование костюмов на сцене (Бурятский драматический театр); - герб города. Флаг Бурятии (символика); - знакомство с печатными изданиями г. Улан-Удэ; - работа Селенгинского ЦБКК

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Раздел,темы	Вид деятельности	Кол-во часов	Формы контроля
1	**Введение 1 (ч)**	- обобщить знания о материалах и их свойствах; - планировать деятельность по выполнению изделия на основе «вопросов юного технолога» и технологической карты;	1	Устный опрос
2	**Человек и земля** Знакомство с историей развития железных дорог в России, с конструкцией вагонов разного значения. Создание модели вагона из бумаги, картона. Буровая вышка. Знакомство с полезными ископаемыми, способами добычи и расположением месторождений на территории России. Изготовление модели буровой вышки из металлического конструктора. Малахитовая шкатулка. Знакомство с полезными ископаемыми, используемые для изготовления предметов искусства, с новой техникой работы с пластилином (технология лепки слоями). Знакомство с производственным циклом создания автомобиля «Камаз». Имитация бригадной работы. Знакомство с основами чеканки медалей, особенностями формы медали. Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды. Швейная фабрика. Обувное производство.	- находить и отбирать информацию, об истории развития железнодорожного транспорта в России, о видах и особенностях конструкции вагонов и последовательности их сборки из текстов учебника и других учебников; - выбирать информацию, необходимую для выполнения изделия, объяснять новые понятия; - находить и отбирать информацию о полезных ископаемых, способах их добычи и транспортировки, профессиях людей, занимающихся добычей полезных ископаемых посредством бурения и поиском полезных ископаемых , из материалов учебника и других источников. - распределять роли и обязанности при выполнении проекта (работать в мини- группах). - составлять рассказ для презентации изделия, отвечать на вопросы по презентации и т.д	21ч	Практическая работа Устный опрос
	Человек и вода Знакомство с системой	- находить и отбирать информацию из материалов	3ч	Практическая работа

	водоснабжением города. Значение воды в жизни человека и растений. Знакомство с работой порта и профессиями людей, работающих в порту. Правильное крепление кузова. Знакомство с правилами работы и последовательностью создания изделий в технике «макраме».	учебника и других источников об устройстве системы водоснабжения города и о фильтрации воды; - делать выводы о необходимости экономичного расходования воды; - проводить эксперимент по очистке воды, составлять отчет на основе наблюдений; - выбирать экономичный режим		Устный опрос
	Человек и воздух Первоначальные сведения о самолетостроении, о функциях самолетов и космических ракет, конструкция самолета и космической ракеты. Ракетоноситель. Летательный аппарат. Воздушный змей.	- находить и отбирать информацию из материалов учебника и других источников бо истории развития самолетостроения, о видах и назначении самолетов; - находить и отмечать на карте России города, в которых находятся крупнейшие заводы, производящие самолеты; - проводить оценку этапов работы и на ее основе контролировать последовательность и качество изготовления изделия; - составлять рассказ для презентации изделия, отвечать на вопросы	3ч	Практическая работа Устный опрос
	Человек и информация Осмысление места и значения информации в жизни человека. Виды и способы передачи информации. Работа с таблицами. Повторение правил работы на компьютере. Знакомство с переплетными работами.	находить и отбирать информацию из материалов учебника и других источников о технологическом процессе издания книги, о профессиях людей, участвующих в ее создании; - выделять этапы издания книги, соотносить их с профессиональной деятельностью людей; - составлять рассказ для презентации изделия, отвечать на вопросы;	6ч	Практическая работа Устный опрос
	Итого		34ч	

Планируемые результаты изучения курса «Технология»

Личностные

Учащийся будет уметь:

оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративноприкладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
опираясь на освоенные изобразительные и конструкторскотехнологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей;
уважать людей различного труда.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Учащийся будет уметь:

самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
выявлять и формулировать учебную проблему;
выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
предлагать конструкторскотехнологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Познавательные УУД

Учащийся будет уметь:

искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материа лов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Коммуникативные УУД

Учащийся будет уметь:

формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет иметь общее представление:

о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Учащийся будет уметь:

организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;
защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;
безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
линии чертежа (осевая и центровая);
правила безопасной работы канцелярским ножом;
косую строчку, её варианты, назначение;
несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся будет иметь представление о:

дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;
композиции декоративноприкладного характера на плоскости и в объёме;
традициях канонов декоративноприкладного искусства в изделиях;
стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
художественных техниках (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь самостоятельно:

читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
выполнять рицовку;
оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно художественным условиям;
изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Учащийся будет иметь представление о:

использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Учащийся будет знать:

названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Учащийся научится с помощью учителя:

создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
работать с доступной информацией;
работать в программах Word, Power Point.

Календарно – тематическое планирование по технологии

№	Тема	Кол-во часов	Практ., контр.,работы	Наглядные пособия, ТСО, ЦОР	Дата		Коррект. программ
					по плану	факт	
1	Как работать с учебником.	1		**http://nachalka info about www.school-collection.edu.ru ; www.eor_np.ru www. festival. 1september.ru www.openclass.ru Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова; «Окружающий мир»**	3.09		
2	Вагоностроительный завод.	1			10.09		
3	Вагоностроительный завод.	1			17.09		
4	Полезные ископаемые.	1			24.09		
5	Полезные ископаемые.	1			1.10		
6	Автомобильный завод.	1			8.10		
7	Автомобильный завод.	1			15.10		
8	Монетный двор .Медаль	1			22 10		
9	Фаянсовый завод. Ваза	1			29.10		
10	Фаянсовый завод. Ваза	1			12.11		
11	Швейная фабрика.	1			19.11		
12	Швейная фабрика	1			26.11		
13	Обувная фабрика. Модель детской обуви	1			3.12		
14	Обувная фабрика	1			10.12		
15	Изделие. Лесенка-опора для растений.	1			17.12		
16	Деревообрабатывающее производство	1			24.12		
17	Кондитерская фабрика.	1			14.01		
18	Кондитерская фабрика	1			21.01		
19	Бытовая техника.	1			28.01		
20	Изделие . Абажур.	1			4.02		
21	Тепличное хозяйство.	1			11.02		
22	Водоканал. Изделие « Фильтр для очистки воды»	1			18.02		
23	Порт. Изделие «Канатная лестница»	1			25.02		
24	Узелковое плетение. Изделие «Браслет»	1			4.03		
25	Самолётостроение .Изделие « Самолёт»	1			11.03		

26	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Ракета»	1		**http://nachalka info about www.school-collection.edu.ru ; www.eor_np.ru www. festival. 1september.ru www.openclass.ru Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова; «Окружающий мир»**	18.03		
27	Создание титульного листа.	1			25.03		
28	Работа с таблицами.	1			8.04		
29	Создание содержания книги.	1			15.04		
30	Переплетные работы.	1			22.04		
31	Переплетные работы.	1			29.04		
32	Итоговый урок.	1			6.05		
33	Резерв.	1			13.05		
34	Резерв.	1			20.05		

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.**Технология: Учебник: 4 класс.**

2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. **Технология: Рабочая тетрадь: 4 класс.**
3. Роговцева Н.И. и др. Уроки технологии. 4 класс. Человек. Природа. Техника. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.
4. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.

Оборудование

1. Мультимедийный проектор
2. Компьютер

Экранно-звуковые пособия

1. Видеофильмы
2. DVD «Маски, шляпы, карнавальные костюмы своими руками»,
3. «Театр кукол своими руками»,
4. «Оригами».

Контрольные работы по технологии за курс 4 класса

<u>I четверть</u>

Входной контроль остаточных знаний

1. Закончите фразу: инструменты – это…

а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.

б) орудия для производства каких-нибудь работ.

2. Выберите и подчеркните из предложенного списка инструменты.

Канцелярский нож, клей, ножницы, игла, ткань, нитки, линейка, бумага.

3. Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина. Назовите этот материал.

_____

4.. Какое утверждение верно?

а) Материалы – это линейка, клей, треугольник.

б) Материалы – это бумага, нитки, пластилин.

5. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие; во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им; на столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

Назовите этот инструмент: _____

1. Из чего состоит компьютер? Выберите и подчеркните:
   Монитор, розетка, клавиатура, наушники, системный блок, мышь, планшет.

<u>II четверть</u>

Контрольная работа за I полугодие

1. Выберите и подчеркните строительные профессии:
   Штукатур, библиотекарь, крановщик, маляр, водитель, монтажник, электрик, кондитер.

2. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:

Этот инструмент нельзя оставлять на столе, втыкать в одежду, во время работы с ним нельзя отвлекаться, хранить его нужно вместе с нитью. Назовите этот инструмент: _____

3. Из каких частей состоит компьютер?
_____
_____

4. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:
____ Составление чертежа

____ Соединение деталей, сборка

____ Идея, проект

____ Оформление, декор готового изделия

____ Изготовление деталей

5. Какое утверждение верно?

а) Инструменты – это линейка, клей, треугольник.

б) Инструменты – это игла, ножницы, треугольник.

<u>IV четверть</u>

Контрольная работа по итогам года

1. Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть	Сметана
Какао	Свитер
Нефть	Шоколад
Молоко	Бензин

2. Приведи примеры положительного и отрицательного влияния человека на окружающую среду:
Положительное:
_____

Отрицательное:
_____

3. Составьте и запишите 2-3 рекомендации по улучшению экологической ситуации в нашем городе.
_____
_____
_____
_____

4. Выберите и подчеркните основные требования дизайна к изделиям:
Выгода, удобство, польза, дешевизна, изящество, красота.

5. Какие технические изобретения вошли в нашу жизнь в конце 19-начале 20 века?
_____
___

6. Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:

Монитор	Управление
Клавиатура	Мозг
Мышь	Экран
Системный блок	Набор текста

7. Приведите примеры:
Материалы:
_____

Инструменты:
_____