

Внеклассное занятие по математике: «В царстве математики»

Цель игры: через занимательные упражнения содействовать формированию интереса детей к математике, расширению их кругозора, развития математических способностей.

Задачи игры:

1. Развивать логическое мышление, внимание учащихся.
2. Воспитывать чувство ответственности и коллективизма.
3. Вызвать желание разобраться самостоятельно в трудных вопросах.

Планируемые результаты при формировании универсальных учебных действий:

Личностные УУД: способность понимания причин своего успеха или неуспеха в работе, понимание необходимости расширения знаний;

Регулятивные УУД: контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищам в случаях затруднений, оценивать совместно с учителем результат своих действий, вносить соответствующие коррективы под руководством учителя;

Познавательные УУД: понимать учебную информацию, представленную в знаково-символической форме

Коммуникативные УУД: взаимодействовать со сверстниками в группе, принимать участие в совместном с одноклассниками решении проблемы (задачи), выполняя различные роли в группе.

Оборудование: раздаточный материал, информационные средства обучения.

Игра проводится во внеурочное время, предназначена для учащихся 2 класса. Участвуют две команды. Каждая команда выбирает капитана, который берёт на себя руководство своей командой, поддерживает дисциплину, организует работу над заданиями.

Ход мероприятия

ВЕДУЩИЙ: Математика! Мир без неё был бы неинтересным. Не было бы научных открытий ни на море, ни на суше, ни во Вселенной.

1 уч: Без счёта не будет на улице света (Юля)

Без счёта не может подняться ракета.

2 уч: Без счёта письмо не найдёт адресата (Кира)

И в прятки сыграть не сумеют ребята

3 уч: Запомните все, что без точного счёта, (Максим)

Не сдвинется с места любая работа!

ВЕДУЩИЙ: Ребята поспешим же совершить необыкновенное путешествие в мир занимательных задач, загадок и вопросов.

4 уч: Мне учиться очень нравится,(Витя)

Отвечать я не боюсь

Я могу с любой задачей справиться

Потому что не ленюсь.

И прекрасна, и сильна

Математики страна!

ВЕДУЩИЙ: Проведём разминку. Вам, конечно, хочется знать, чем вы будете заниматься сегодня. Тогда откройте вот эти таинственные “двери”. Чтобы их открыть, надо прочитать загаданные слова, которые на них написаны. Это – ребусы.

Отгадав ребусы – открывают дверь.

| | | |
|---------|------------|--------|
| ак3са | пи100лет | р1а |
| считать | отгадывать | играть |

-Итак, победа команды зависит от внимания, сосредоточенности, дисциплины каждого участника команды. “Ни пуха, ни пера!”

1. «Самый внимательный»

(команды поочередно отвечают на вопросы)

-Сколько концов у палки? А у двух с половиной палок?

-Если у стола отпилить один угол, то сколько углов останется?

-Две сардельки варятся шесть минут. Сколько времени будет вариться восемь таких сарделек?

-Шла бабка в Москву и повстречала трех мужиков. Каждый из них нес по мешку, в каждом мешке – по коту. Сколько существ направлялось в Москву?

-Пять лампочек тускло горели в люстре. Хлопнули двери – и две перегорели. Сделать нужно вам малость: сказать, сколько ламп осталось.

-В клетке находились четыре кролика. Четверо ребят купили по одному из этих кроликов, и один остался в клетке. Как это могло случиться?

2.«Весёлый счёт»

Счёт до 24 по плакату.

(команды поочередно считают по плакату)

3.«Исторический конкурс»

1 команда: Из трёх счётных палочек составить 9.

2 команда: Из трёх счётных палочек составить 11.

4.«Головоломка»

- Вставьте пропущенные знаки действий «+» или «-».

1 команда: $1\ 2\ 3\ 4\ 5 = 5$

2 команда: $5\ 4\ 3\ 2\ 1 = 5$

5.«Числа в пословицах и поговорках»

1 команда: ... в поле не воин.

Один в поле не воин.

2 команда: ... одного не ждут.

Семеро одного не ждут.

6. «Сосчитай правильно»

1 команда: Сколько прямоугольников на рисунке (ответ: 9):

▪

2. команда: Сколько квадратов на рисунке (ответ: 8)

7. «Эстафета»

$$48+14= 32+18=$$

$$42+39= 57+16=$$

$$26+16= 32+38=$$

$$57+15= 27+13=$$

8. «Посчитаем по- японски».

1 (идти), 2(ни), 3 (сан), 4 (си), 5 (го), 6 (року), 7 (нети), 8 (хати), 9 (ку), 10 (дзю).

Решите задачи.

1. Мама купила дзю яблок. Двое её детей съели по си яблок. Сколько яблок осталось у мамы?
2. Папа Карло заготовил 13 ножек для стульев. Хватит ли этих ножек, чтобы сделать для Буратино, Пьеро и Мальвины по одному стульчику? (Хватит, 1 ножка останется)

1. Мама купила дюю яблок. Её дети Таня и Андрей съели: Таня – ни яблок, а Андрей – сан яблок. Сколько яблок осталось у мамы?
 2. В большой клетке 6 волнистых попугайчиков, а в маленькой – 5. Из большой клетки в маленькую пересадили 1 попугайчика. Поровну ли попугайчиков стало в клетках? (нет).
8. Подведение итогов. Вручение грамот.

9. .Рефлексия.

-Итак, мы выполнили все задания .

- Что вам понравилось на занятии?

- Ребята, а какой нас ждёт праздник? (новый год)

Давайте нарядим ёлку разноцветными снежинками:

если вам понравилось занятие (красная снежинка)

если не понравилась (жёлтая снежинка)