

## Результаты МСОКО в начальных классах за 2017-2018 учебный год

Класс	Кол-во	ФИО учителя	Успеваемость, %			Качество, %			Средний балл		
			Входной	Промежуточный	Итоговый	Входной	Промежуточный	Итоговый	Входной	Промежуточный	Итоговый
1а	15	Савельева Т.Ц.	93	94	87	68	64	56	3,6	3,9	3,7
1б	17	Ринчинова Н.А.	92	91	71	61	58	50	3,5	3,8	3,3
<b>Средний показатель по району</b>											
2а	16	Очирова Б.В.	80	87	86	66	27	50	3,2	3,0	3,3
2б	16	Богдан В.Ф.	70	71	65	58	41	18	3,3	3,1	2,8
<b>Средний показатель по району</b>											
3а	16	Перменова О.Н.	93	71	71	66	50	57	4,0	3,2	3,3
3б	15	Богдан В.Ф.	93	80	60	46	47	20	3,7	3,3	2,8
<b>Средний показатель по району</b>											
4а	17	Чупошева Н.В.	76	81	80	35	44	40	3,2	3,3	3,3
4б	14	Пилданова Н.Б.	57	45	46	7	0	15	2,6	2,5	2,6
<b>Средний показатель по району</b>											

Из таблицы видно, что стабильные показатели у учителей – стажистов, у которых доля обучающихся на среднем и выше среднего уровня преобладает. Показатели успеваемости во 2а, 2б, 3б классах имеют нестабильность, это объясняется тем, что в данных классах работают молодые педагоги, не имеющие опыта работы.

### Общие рекомендации

Учителям –наставникам необходимо поработать с молодыми педагогами, оказать им методическую помощь;

Проводить дополнительные занятия по отработке знаний, умений и навыков по разделам программы, где учащиеся допускают ошибки;

Проводить дополнительные занятия по выработке и совершенствованию умения решать текстовые задачи, продумать систему работы по формированию умения решать логические задачи;

Формировать навык работы учащихся с познавательной литературой; формировать умение у учащихся составлять модели задач; включить в работу задания на умения обобщения и интерпретации информации; развивать умение приводить конкретные примеры, высказывать свое мнение, правильно формулировать мысли.