

Анализ результатов апробации Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 11 классах

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.01.2017 № 1737 №05-11 «Всероссийские проверочные работы -2018». В соответствии с Порядком проведения ВПР в школе были проведены проверочные работы в 4, 5, 6, 11 классах. В 4 и 4 классах обязательное проведение ВПР, в 6 и 11 классах – в режиме апробации. В 4 классе проведены ВПР по следующим предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Целью апробации Всероссийских проверочных работ в 4 классе является контроль достижений планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Результаты ВПР в 4а классе

Предмет	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Выполняли	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Математика	Чупошева Н.В.	16	15	60	93	3,7
Русский язык	Чупошева Н.В.	16	16	62	94	3,9
Окружающий мир	Чупошева Н.В.	16	15	80	93	3,9

Результаты ВПР в 4б классе

Предмет	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Выполняли	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Математика	Пилданова Н.Б.	14	14	43	93	3,5
Русский язык	Пилданова Н.Б.	14	14	29	57	2,8
Окружающий мир	Пилданова Н.Б.	14	14	43	100	3,5

Вывод: 2 ученика не справились с заданиями ВПР по математике и 7 учащихся не справились по русскому языку. Это говорит о низком уровне сформированности общеучебных умений и навыков у данных учащихся. На качественно высоком уровне усвоили материал начальной школы 47% учащихся по русскому языку, 50 % учащихся – по математике и 60% учащихся – по окружающему миру.

Результаты ВПР в 5 классе

Предмет	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Выполняли	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Математика	Жапова Е.В.	24	24	29	92	3,1
Русский язык	Жаркой В.П.	24	23	43	91	3,4

История	Максимов Н.Г.	24	22	64	100	3,8
Биология	Семенова М.В.	24	22	50	100	3,6

Вывод: Большинство учащихся справились с заданиями ВПР по всем предметам. 6 учащихся не справились с заданиями ВПР по математике, 2 учащихся не справились с заданиями ВПР по русскому языку. У данных учащихся слабо сформированы общеучебные умения и навыки. На качественно высоком уровне усвоили материал начальной школы 42% учащихся по русскому языку, 29 % учащихся – по математике и 60% учащихся – по истории.

Результаты ВПР в 6 классе

Предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Выполняли	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Математика	Жапова Е.В.	21	21	14	67	2,7
Русский язык	Ус А.Б.	21	21	10	52	2,6
География	Цыренжапова Л.С.	21	20	45	90	3,4

Вывод: 7 учащихся не справились с заданиями ВПР по математике и 10 учащихся не справились по русскому языку. Это говорит о низком уровне сформированности общеучебных умений и навыков у учащихся по данным предметам. На качественно высоком уровне усвоили материал за 6 класс всего 10% учащихся по русскому языку, 14 % учащихся – по математике и 42% учащихся – по окружающему миру.

Результаты ВПР в 11 классе

Предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Выполняли	Первичный балл (средний)	Отметка (средний балл)	Тестовый балл
История	Максимов Н.Г.	10	9	14	3,8	38

Вывод: высокие баллы по истории набрали Овсянкина Л., Дагбаева А., Балданова С. 5 учащихся выполнили задания ВПР на «удовлетворительно».

Рекомендации:

Учителям, работающим в 4б, 5, 6 классах обратить внимание на учащихся, слабо занимающихся по русскому языку, математике. Провести с учащимися индивидуальную работу. В 6 классе администрации школы посетить уроки, провести беседу с учителями – предметниками. Классным руководителям провести беседу с родителями, ознакомить с результатами проведенных работ. Учителю истории и обществознания рекомендовать посещение курсов повышения квалификации по подготовке к ГИА.

