Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Усть-Кяхтинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»	**«Согласовано»**	Директор
Руководитель МО	Зам-ль директора по УВР	_____
Жаркой Г.А._____/./	_____/Цыренжапова Л.С./	Приказ №
Протокол № ___ от«___»___ 2020 г		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературе 6 класс

Ус Александра Бимбаевна

Усть-Кяхта

2020

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение литературы в 6 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

· внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам литературы;
· понимание роли предмета в жизни общества, в жизни человека;
· интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;
· ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;
· понимание причин успеха в учебе;
· понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- интереса к познанию предмета,
- ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
- общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников, учителей;
- представления о значении изучения предмета для познания окружающего мира.

Метапредметные результаты

<u>Регулятивные:</u>

Ученик научится:

· принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
· планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
· выполнять действия в устной форме;
· учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
· в сотрудничестве с учителем пополнять свой культурный багаж; знакомиться с наиболее фундаментальными основами предмета
· вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
· выполнять учебные действия в аналитической работе произведений;
· осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности.
-самостоятельно организовать свою учебную деятельность.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать смысл инструкции учителя и заданий, предложенных в учебнике;
- выполнять аналитические работы в опоре на заданный ориентир;
-сопоставлять различные произведения, выявлять ключевые проблемы русской литературы;
-обобщать и сопоставлять различные литературные явления и факты;
-самостоятельно выполнять различные творческие работы;
-сравнивать и сопоставлять;

<u>Познавательные:</u>

Ученик научится:

-владеть монологической и диалогической речью;
-использовать выразительные средства языка;
-составлять план;
-подробно или сжато передавать содержание текста;
-использовать различные виды чтения

-Опознавать и правильно интонировать предложения изученных разновидностей.
-различать повествовательные и вопросительные предложения по цели высказывания;
-находить грамматическую основу предложения (включая случаи выражения сказуемого именем существительным в именительном падеже и прилагательным), а также грамматическую основу односоставного предложения;
-отличать простое предложение с однородными сказуемыми от сложного предложения;
-совершенствовать текст, устраняя неоправданное повторение одних и тех же слов в роли главных или второстепенных членов предложения;

-производить синтаксический и пунктуационный разборы;
-применять изученные пунктуационные правила при письме.

Ученик получит возможность научиться:

- под руководством учителя осуществлять;
- строить тексты-рассуждения
- устанавливать аналогии; формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;

<u>Коммуникативные:</u>

Ученик научится:

· принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;
· допускать существование различных точек зрения;
· стремиться к координации различных мнений в сотрудничестве; договариваться, приходить к общему решению;
· использовать в общении правила вежливости;
· использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
· контролировать свои действия в коллективной работе;
· понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;
· следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.
- корректно формулировать свою точку зрения;
- проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;
- контролировать свои действия в коллективной работе; осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты

Ученик научится:

- Выразительно читать, находить ключевые слова текста
- Осваивать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений;;
- Выделять характерные причинно-следственные связи;
- Выявлять авторскую позицию;
- Оценивать и сопоставлять, выделять и формулировать;
- Характеризовать и определять;
- -выразительно читать и владеть различными видами пересказа.

- **-Ученик получит возможность:**
- Познакомиться с художественной литературой как одной из форм освоения мира, отражения богатства и многообразия духовного мира человека;
- Приобрести знания по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий;
- Овладения способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух, в том числе и чтению наизусть;
- Устному пересказу (подробному, выборочному, сжатому, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки.
- Свободному владению монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений;
- Научиться развернутому ответу на вопрос.

2. Содержание тем учебного предмета

Вводный урок « В дорогу зовущие». 1
Писатели – создатели, хранители и любители книги.

Устное народное творчество 3
Обрядовый фольклор. Календарно-обрядовые песни.
Конкурс на лучшее исполнение обрядовых песен.
Пословицы и поговорки.

Древнерусская литература. 2
Из «Повести временных лет». «Сказание о белгородском киселе»

Произведения русских писателей 18 века. 4
Русская басня. И.И.Дмитриев Басня «муха». И.А.Крылов «Осел и соловей»,
Проектная работа «веселое лукавство ума». Встреча с баснописцами
«Листы и корни», «Ларчик».

Произведения русских писателей 19 века. 43
А.С.Пушкин. Стихотворения «И.И.Пущину», «Узник», «Зимнее утро».
Теория литературы . Двусложные размеры стиха.
Роман «Дубровский»
Подготовка к дом. Сочинению по повести «Дубровский»
О «Повестях Ивана Петровича Белкина». «Барышня крестьянка»
М.Ю.Лермонтов. Стихотворения «Тучи», «Три пальмы», «Листок» «Утес».
И.С.Тургенев. Рассказ «Бежин луг»
Ф.И.Тютчев. Стихотворения «Неохотно и несмело», «С поляны коршун поднялся...», «Листья».
А.А.Фет. Стихотворения «Ель рукавом мне тропинку завесила»…», «Еще майская ночь», «Учись у них – у дуба, у березы…»
Проектная работа «Хотим прекрасное в полете удержать».
Поэтическое творчество Ф.И.Тютчева и А.А.Фета
Н.А.Некрасов. Стихотворение «Железная дорога»
Теория литературы. Трехсложные размеры стиха.
Тестирование по творчеству Н.А.Некрасова
Н.С.Лесков. Сказ «Левша».
Изложение «Левша в гостях у англичан»
А.П.Чехов. Писатели улыбаются. Рассказ «Толстый и тонкий».
Родная природа в стихотворениях русских поэтов 19 века.
Урок – проект «Родная природа в стихотворениях русских поэтов» 19 века.
Чтение стихов
Е.А.Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..»
Я.П.Полонский «По горам две хмурых тучи…»
А.К.Толстой «Где гнутся над омутом лозы…»
Литературные места России.

Произведения русских писателей 20 века. 34
А.И.Куприн. Рассказ «Чудесный доктор»
А.С.Грин. Феерия «Алые паруса»
Жамсо Тумунов Рассказ «Степной орел»
А.П.Платонов Сказка-быль «Неизвестный цветок». Рассказ «Корова»
Произведения о Великой Отечественной войне.
К.М.Симонов. Стихотворения «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины…»
Д.С.Самойлов Стихотворение «Сороковые»
В.П.Астафьев Рассказ «Конь с розовой гривой»
Контрольная работа по рассказу В.П.Астафьева «Конь с розовой гривой»
Проектная работа. Составляем «Словарик сибирских диалектов»
В.Г.Распутин Рассказ «Уроки французского»
А.Приставкин «Ночевала тучка золотая»

В.М.Шукшин Рассказ «Критики».
Ф.А.Искандер Рассказ «Тринадцатый подвиг Геракла»
Родная природа в стихотворениях поэтов 20 века.
А.А.Блок «Летний вечер», С.А.Есенин «Мелколесье. Степь и дали», «Пороша».
А.А.Ахматова «Перед весной бывают дни такие…»
Н.М.Рубцов «Звезда полей»
Вн. Чт. А.Приставкин «Ночевала тучка золотая». Чтение вслух.
Стихи о родном крае

Из литературы народов России 2
Габдулла Тукай «Родная деревня», «Книга»
Кайсын Кулиев «Когда на меня навалилась беда…»

Из зарубежной литературы 11
Мифы Древней Греции. Подвиги Геракла. «Легенда об Арионе»

Произведения зарубежных писателей.
Гомер и его поэмы «Илиада» и «Одиссея»
Мигель де Сервантес Сааведра
Иоганн Фридрих Шиллер Баллада «Перчатка»
Проспер Мериме. Новелла «Маттео Фальконе»
Антуан де Сент – Экзюпери. Отрывок из сказки «Маленький принц».

Заключительный урок 2

3. Тематическое планирование

№	Раздел	Виды деятельности	Кол-во часов	Формы контроля
1	Вводный урок «В дорогу зовущие»	Знакомство с учебником, авторами , условными обозначениями. Чтение и комментирование статьи учебника. Ответы на вопросы Делимся впечатлениями: что читали летом.	1	Выразительное чтение; Беседа; Устные сообщения.
2	Устное народное творчество Конкурс на лучшее исполнение обрядовых песен	Чтение материала учебника; Исполнение колядок, песен; Ответы на вопросы Чтение пословиц и поговорок, объяснение смысла пословиц и поговорок;	3	Фронтальный опрос Наизусть пословицы и поговорки. Когкурс
3	Древнерусская литература	Чтение и обсуждение материала учебника; Работаем по вопросам учебника; Слушаем актерское чтение.	2	Чтение и пересказ; Ответы на вопросы; Пересказ
4	Произведения русских писателей 18 века. Русская Басня	Читаем и рассказываем о баснописцах; Выразительное чтение басен; Определяем мораль басни; Слушаем актерское чтение. Проектная работа	4	Выразительное чтение; Рассказы учащихся о И.А.Крылове; Ответы на вопросы. Чтение наизусть
5	Произведения русских писателей 19 века.	Словарная работа Выразительное чтение Чтение наизусть Работа с текстом Изучаем теорию литературы Аналитическая работа Выполняем проекты Конкурс на лучшее чтение стихотворений Слушаем актерское чтение Делимся впечатлениями Пересказы содержания текста	43	Выразительное чтение; Беседа; Устные сообщения. Ответы на вопросы; Конкурсы; Чтение наизусть; Пересказы содержания

		Рассказы о писателях Готовим презентации Домашнее сочинение		текста Анализ произведений Выполнение проектов
6	Произведения писателей 20 века	Словарная работа Выразительное чтение Чтение наизусть Работа с текстом Изучаем теорию литературы Аналитическая работа Выполняем проекты Конкурс на лучшее чтение стихотворений Слушаем актерское чтение Делимся впечатлениями Пересказы содержания текста Рассказы о писателях Готовим презентации	34	.Выразительное чтение; Беседа; Устные сообщения. Ответы на вопросы; Конкурсы; Чтение наизусть; Пересказы содержания текста Анализ произведений Выполнение проектов
7	Литература народов России	Чтение текстов Делимся впечатлениями от прочитанного	2	Беседа Выразительное чтение
8	Зарубежная литература	Чтение текстов Делимся впечатлениями Пересказы	11	Выразительное чтение Ответы на вопросы
9	Заключительный урок		2	Задание на лето
	Итого:		102	