Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Кяхтинская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» руководитель МО _____/_____/_____ Протокол № от «___» _____ 20__ г.</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР _____/_____/_____ _____ 20__ г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор _____/_____/_____ Приказ № ___ от «___» _____ 20__ г.</p>
--	---	---

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Духовно-нравственное направление
«Новое поколение»

5-6 класс

Халимова Н.Н.

Ф.И.О. разработчика или группы разработчиков

Усть-Кяхта
2017 г

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального Стандарта второго поколения и Примерных программ внеурочной деятельности (начальное и основное образование).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Новое поколение» рассчитана на развитие гражданского, патриотического сознания и поведения учащихся общеобразовательных школ.

Цель курса: способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений ребенка о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека.

Концептуальные подходы к формированию историко-обществоведческих знаний и представлений у младших школьников в курсе «Новое поколение» конкретизируются постановка и решение следующих задач:

- содействовать ребенку в понимании особенностей общественных отношений в семье, родном крае (городе, деревне, селе), в родной стране, входящей в систему стран всего мира; в осознании своего места в семье, стране, мире;
- оказывать помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащать учащихся знаниями (в минимуме фактов и в большей мере - в представлениях) о родной стране, об общечеловеческих проблемах и ценностях, нормах морали и нравственности;
- создавать условия для расширения кругозора школьников, их ретроспективного восприятия мира и ориентации во времени.

Содержание занятий «Новое поколение» построено с учетом хронологического принципа. Темы объединены идейной, концептуальной и стилистической связью и создают у детей целостное представление о человечестве как обо всех людях, живших и живущих на Земле, помогают осознать значимость ключевых событий и явлений отечественной и всемирной истории.

Общая характеристика курса «Новое поколение»

Отличительной особенностью данной программы внеурочной деятельности от уже существующих образовательных программ является то, что она углубляет и расширяет знания детей о родной стране, ее территории, природном богатстве, национальном и религиозном разнообразии народов России и особенностях народных традиций, обычаев, наших праздниках. Уже в начале курса определяется позиция гражданина своей страны, причастного к ее настоящему, защищенного правами и имеющего определенные обязанности.

Актуальность и педагогическая целесообразность курса – уникальная возможность для содержательного и неформального общения детей между собой. Этому способствует организация коллективных обсуждений прочитанного, увиденного, услышанного, диспуты; решение проблемных ситуаций; анализ выступлений и докладов; познавательные игры; выполнение различных групповых заданий. Таким образом, школьники приобретают коммуникативные навыки, учатся дискутировать, работать сообща. Они овладевают социальными умениями, учатся уважать друг друга.

Реализация программы предполагает разнообразие внеурочной деятельности детей. Необходим творческий подход учителя к организации содержательного общения детей с учетом их потребностей и сложившихся условий. Желательно сочетать проблемно-ценностное общение, которое затрагивает не только эмоциональный мир ребенка, но и его восприятие жизни, ее ценностей, смысла, и досуговое общение, отличающееся большей свободой выбора содержания взаимодействия. Это сочетание вносит разнообразие и в формы проведения занятий: этические

беседы, дебаты, тематические диспуты, дискуссии, концерт, инсценировка, «огоньки», былинный пир, театральная капустник, ярмарка.

Место курса в учебном плане

Программа предназначена для учащихся 5-6 классов.

Срок реализации программы – 2 года. Всего – 34 часа, 1 часа в неделю.

Формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД) на основе рабочей программы «Новое поколение» по патриотическому воспитанию и формированию гражданской ответственности предполагает формирование: личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Личностные действия: осознание себя как члена общества, как гражданина России, уважение к своей родине, ее символам, радость и гордость от того, что мы родились и живем в России.

Регулятивные действия: определять цель учебной деятельности, план выполнения заданий, определять правильность выполненного задания на основе образца, учиться корректировать выполнение задания в соответствии с планом, оценка своего задания, коррекция.

Критериями сформированности у учащегося регуляции своей деятельности может стать способность:

- выбирать средства для организации своего поведения;
- запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени;
- планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм;
- предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки;
- начинать и заканчивать действие в нужный момент;

Познавательные действия: уметь извлекать информацию, представленную в виде текста, иллюстрации, уметь добывать информацию из дополнительных источников, ставить проблему и решать ее.

Коммуникативные действия: уметь работать в группе, договариваться друг с другом, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение.

Формы и методы работы:

1. Наглядный (иллюстративный рассказ (лекция) с обсуждением наиболее сложных вопросов темы; проведение дидактических игр; экскурсии; работа с текстами, картами, составление кроссвордов).
2. Словесный (чтение литературных произведений; беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя; анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов; проведение сюжетно-ролевых, дидактических игр, разбор житейских ситуаций; проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров).
3. Практический (организация продуктивной деятельности учащихся).

Формы работы с детьми:

- Факультативные, индивидуально-групповые занятия, беседы, игры нравственного и духовного содержания.
- Проведение праздников и мероприятий.
- Использование мультимедийных технологий (заочные экскурсии, виртуальный музей, создание презентаций).
- Исследовательская деятельность учащихся.
- Экскурсии.

- Организация выставок.
- Тематические и творческие вечера.
- Участие в смотрах-конкурсах, фестивалях, концертах.

Система оценки результатов внеурочной деятельности

<i>Система оценки результатов</i>	Индивидуальная оценка	Коллективный результат
<i>Основные функции оценки</i>	Диагностирующая	Диагностирующая и корректирующая
<i>Форма предоставления результатов</i>	Портфолио	Творческий отчет / презентация и пр.
<i>Содержание</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка освоения программы внеурочной деятельности • Участие в мероприятиях различного уровня. • Дипломы, сертификаты, награды и пр. • Самоанализ • Другое. 	<ul style="list-style-type: none"> • Продукт совместной деятельности / проекта. • Внешняя экспертиза коллективного творчества • Награды, сертификаты, поощрения. • Материалы рефлексии
<i>Формы оценивания</i>	Персонифицированная и не персонифицированная	Не персонифицированная
<i>Инструменты оценивания</i>	Критерии оценки портфолио (Положение о портфолио)	Критерии оценки продуктов деятельности (Положение о предоставлении отчета коллективной деятельности группы обучающихся в рамках одного направления)

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит и на любом внеурочном занятии.

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса

Обучающийся научится:

- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;
- ориентироваться в историческом времени;
- определять на карте границы и крупные города России;
- рассказывать о родной стране, своем городе (селе);
- различать символы государства - флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;
- уважительно относиться к защитникам Родины;
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;
- различать художественную и научно-популярную литературу;
- анализировать ответы товарищей;
- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники; общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории;
- приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);
- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и лень, красиво и некрасиво);
- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;
- на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- уважительно относиться к своему селу, городу, людям своего села (города), народу, России.

Формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных;
- учителем ориентиров действия в новом материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебно-воспитательной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной

на достижение поставленных целей;

- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем, родителями, представителями общественности и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать позиции других людей, отличные от собственной позиции;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- в совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволять ее участникам проявлять инициативу для достижения этих целей.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, СМИ и сети Интернет;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- структурировать информацию, включая умение выделять главное и второстепенное.

Ученик получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Личностные универсальные учебные действия

В рамках когнитивного компонента будут сформированы:

- основные права и обязанности учащихся в области гражданской ответственности;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- эстетическое сознание;
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- эмоционально положительное принятие своей региональной идентичности;
- уважение личности и ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим,
- нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение ценностей семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика и гражданина;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

Ученик получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интересов

патриотической деятельности;

- готовности к самообразованию и самовоспитанию, самокритике, самовнушению, самообязательствам;
- адекватной позитивной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- готовности осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь.

Содержание тем 5 класс

№	Наименование раздела и основные ключевые понятия	Всего часов	Виды деятельности	Форма организации
1	Введение	1	Беседа	Фронтальная
2	Наша Родина - Великая Россия	7	Беседа Игра	Фронтальная работа, групповая работа
3	Наше государство и его символы	4	Беседа Игра	Фронтальная работа, групповая работа
4	Жизнь дается один раз	2	Беседа	Фронтальная работа
5	Наш выбор – здоровый образ жизни	3	Беседа	Фронтальная работа, индивидуальная работа
6	Достоинства и недостатки человека	5	Беседа	Фронтальная работа, индивидуальная работа
7	Наши права и ответственность	2	Беседа	Фронтальная работа, индивидуальная работа
8	Гражданин России: наши права и свободы	3	Беседа Игра	Фронтальная работа, групповая работа
9	Мы в обществе	7	Беседа	Фронтальная работа, групповая работа

Содержание тем 6 класс

№	Наименование раздела и основные ключевые понятия	Всего часов	Виды деятельности	Форма организации
1	Введение	1	Беседа	Фронтальная
2	Наша Родина - Великая Россия	3	Беседа Игра	Фронтальная работа, групповая работа
3	Наше государство и его символы	2	Беседа Игра	Фронтальная работа, групповая работа
4	Россия – наш общий дом	3	Беседа	Фронтальная работа, групповая работа
5	Жизнь дается один раз	3	Беседа	Фронтальная работа
6	Наш выбор – здоровый образ жизни	3	Беседа	Фронтальная работа, индивидуальная работа
7	Достоинства и недостатки человека	5	Беседа	Фронтальная работа, индивидуальная работа
8	Наши права и ответственность	2	Беседа	Фронтальная работа, индивидуальная работа
9	Гражданин России: наши права и свободы	5	Беседа Игра	Фронтальная работа, групповая работа
10	Мы в обществе	7	Беседа	Фронтальная работа, групповая работа

Тематическое планирование 5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Учебно-наглядные пособия, тех. средства, ЦОР и тд.	Виды деятельности по формированию и развитию УУД				Основные виды деятельности учащихся	Сроки	
				Познавательные	Коммуникативные	личностные	регулятивные		План	Факт
1	Введение	1						Раскрывать суть предстоящей работы	8.09	08.09
Наша Родина – Великая Россия! (7 часов)										
2	Страна, которую мы любим	1	Конституция РФ.	Способность применять понятийный аппарат и приёмы анализа		Осознание своей идентичности как гражданина страны		Обсуждение поступков былинных богатырей Проследить связь с прошлым России	15.09	15.09
3	Дружелюбие россиян	1	Карта		готовность к сотрудничеству с учениками, коллективной работе	Осознание значения семьи в жизни человека и общества, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	Подготовка сообщений о достойных гражданах России в разные ее времена	22.09	22.09
4	Подготовка сообщений о достойных гражданах России в разные ее времена	1	Презентация		готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе		способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	Анализ и обсуждение литературных произведений. составление схемы «Мои 1 права и обязанности»	29.09	29.09

								Выработка собственных прав человека и собственных обязанностей. Права и обязанности школьника.		
5	Составление схемы «Мои права и обязанности».	1	Конституция РФ	способность решать творческие задачи			способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	Вести диалог на заданную тему: «Что я знаю о Конституции России»	6.10	6.10
6	Интеллектуальный марафон по правам человека	1	Презентация	уметь извлекать информацию			определять правильность выполненного задания	Знать статьи раздела Конституции Викторина «Что мы знаем о своих правах?»	13.10	13.10
7	Наша толерантность	1	Презентация. Видеоролик.				предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий	Конкурс рисунков, плакатов по теме; подготовка эссе «Хотя мы разные, но мы - Россия» (рассказ об характерных чертах и обычаях представителей разных наций).	20.10	20.10
8	Мы – патриоты России	1	Видеоролик.	уметь извлекать информацию			выбирать средства для организации своего поведения	Разыгрывание ситуаций	27.10	27.10
Наше государство и его символы (4 часа)										
9	Мы – граждане России	1	Презентация. Карта	владение умениями		освоение гуманистических		Подготовка эссе «Мой кумир в	11.11	11.11

			России	работать с учебной и внешкольной информацией, обосновывать выводы		традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;		искусстве, науке, спорте – сторонник здорового образа жизни»		
10	Наш Государственный флаг	1	Флаг государства, республики.	способность решать творческие задачи		понимание культурного многообразия мира		анализ сказок народов мира по теме Подготовить презентацию «История государственной символики»	18.11	18.11
11	Наш Государственный герб	1	Герб РФ, Бурятии.	владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, способность решать творческие задачи				подготовка эссе «Хотя мы разные, но мы - Россия» (рассказ об характерных чертах и обычаях представителей разных наций).	25.11	
12	Наш Государственный гимн.	1	Гимн РФ, Бурятии.	представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение)				Подготовить презентацию «История государственной символики»	1.12	
Жизнь даётся один раз (2 часа)										
13	Наше здоровье	1	Презентация.	анализировать и обобщать факты				Подготовка мини-сочинений «Я и мои родители», «Родительская любовь»	8.12	
14	Алкоголь – губитель судеб	1	Презентация. Видеоролик.	анализировать и обобщать факты	готовность к коллективной работе	осмысление социально-нравственного		анализ материалов СМИ по проблемам	15.12	

						опыта предшествующих поколений		здорового образа жизни молодежи		
Наш выбор – здоровый образ жизни (3 часа)										
15	Человек и его здоровье	1	Презентация	представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение)	готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе			Обсуждение ситуации на примере своей школы.	22.12	
16	Ваш выбор: радости или страдания	1	Презентация	использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях	готовность к коллективной работе			«Ласковое слово» Характеризовать понятия Проводить сравнение	13.01	
17	Проведение акции «Доброе сердце»	1		уметь добывать информацию из дополнительных источников		планировать, контролировать и выполнять действие	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	Встреча с ребятами общества инвалидов	20.01	
Достоинства и недостатки человека (5 часов)										
18	Познавать и улучшать себя	1	Презентация	представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение)				подготовка эссе «Мой спортивный кумир- защитник чести России»	27.01	
19	Честь Совесть	1	Литература	способность решать творческие задачи				тренинги «Каков я на самом деле»	2.02	
20	Доброта и гуманность	1	Анкета				анализировать и обобщать факты	Анализ и обсуждение примеров из литературных произведений.	9.02	9.02

21	Жадность Зависть	1	Худ. литература	способность решать творческие задачи,		формулировать и обосновывать выводы		Анализ и обсуждение примеров из литературных произведений.		
22	Злобность и жестокость	1	Презентация	представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение)		формулировать и обосновывать выводы,		Вести дискуссию «Если бы президентом России был я» (собственный вариант решения злободневной проблемы)	16.02	16.02
Наши права и ответственность (2 часа)										
23	О моральных и правовых нормах	1	Презентация	анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы	вести конструктивный диалог			Анализировать сюжеты экскурсии в различные структуры государственной власти (милицию, военкомат, местную администрацию и др.)	3.03	
24	Наше равноправие	1	Презентация					Выделять признаки и объяснять их значения	10.03	
Гражданин России: наши права и свободы (3 часа)										
25	Российская Конституция и наши права.	1	Конституция РФ			готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого		Находить дополнительную информацию (Интернет)	17.03	
26	Наше право на	1	Конституция	способности	Готовность и			Составление	24.03	

	личную жизнь		РФ	применять понятийный аппарат	способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания			таблицы интересов		
27	Право на образование	1	Конституция РФ			освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества		Подготовка коллективной презентации «Наш класс»	6.04	
Мы в обществе (7 часов)										
28	Человек среди людей	1	Презентация			Сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	Владение умением анализировать и обобщать факты	Анализировать приведённые ситуации	13.04	
29	Благополучие семьи	1	Презентация	анализировать ситуации, формирование понятийного аппарата		аргументации собственных версий и личностной позиции		Анализ статей семейного кодекса	20.04	
30-32	Акция «Помоги ветерану»	2		уметь извлекать информацию, представленную в виде текста, иллюстрации		Осознавать радость и гордость от того, что мы родились и живем в России.	выбирать средства для организации своего поведения	Встреча с ветеранами, изготовление подарков ветеранам, защита проектов о людях фронта и тыла	27.04 4.05	
33-34	Выставка моих достижений и достижений моей семьи.	2	Презентация			Осознавать радость и гордость от того, что мы родились и живем в России.	определять цель учебной деятельности	подбор фотографий и комментариев экскурсии «Мой семейный альбом»	11.05 18.05	

Тематическое планирование 6 «а» класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Учебно-наглядные пособия, тех. средства, ЦОР и тд.	Виды деятельности по формированию и развитию УУД				Основные виды деятельности учащихся	Сроки	
				Познавательные	Коммуникативные	личностные	регулятивные		План	Факт
1	Введение	1						Раскрывать суть предстоящей работы	7.09	7.09
Наша Родина – Великая Россия!(3 часа)										
2	Просторы и богатства России	1	Карта России	Способность применять понятийный аппарат и приёмы анализа		осознание своей идентичности как гражданина страны		Проследить связь с прошлым России (исторический экскурс)	14.09	14.09
3	Россия воспетая современными поэтами	1	Худ. литература					Анализ и обсуждение лит. произведений	21.09	21.09
4	Наша толерантность	1	Презентация		готовность к сотрудничеству с учениками, коллективной работе		способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	Подготовка сообщений о заслугах многонационального русского народа	28.09	28.09
Наше государство и его символы (2 часа)										
	Как устроено наше государство	1	Конституция РФ	владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, обосновывать выводы		освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека		Подготовка эссе « Мой кумир в искусстве, науке, спорте – сторонник здорового образа жизни»	5.10	5.10
6	Как устроено	1	Презентация	способность		понимание		анализ сказок	12.10	2.10

	наше государство			решать творческие задачи		культурного многообразия мира		народов мира по теме Подготовить презентацию «История государственной символики»		
Россия – наш общий дом (3 часа)										
7	Удивительная страна – Россия	1	Презентация	владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, способность решать творческие задачи				подготовка эссе «Хотя мы разные, но мы - Россия» (рассказ об характерных чертах и обычаях представителей разных наций).	19.10	19.10
8	Наша Российская Федерация	1	Презентация	представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение)				Подготовить презентацию «История государственной символики»	26.10	26.10
9	Единство российского народа	1	Презентация						9.11	9.11
Жизнь даётся один раз (3 часа)										
10	Курение и здравомыслие	1	Презентация	анализировать и обобщать факты				Подготовка мини-сочинений «Я и мои родители»	16.11	16.11
11	Алкоголь – губитель судеб	1	Презентация	анализировать и обобщать факты	готовность к коллективной работе	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений		анализ материалов СМИ по проблемам здорового образа жизни молодежи	23.11	

12	Токсикомания и наркомания – виды самоубийств	1	Презентация						30.11		
Наш выбор – здоровый образ жизни (3 часа)											
13	Коварные враги здоровья	1	Презентация	представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение)	готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе				Обсуждение ситуации на примере своей школы.	7.12	
14	Ваш выбор: красота или уродство	1	Презентация	использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях	готовность к коллективной работе				«Ласковое слово» Характеризовать понятия Проводить сравнение	14.12	
15	Ваш выбор: красота или уродство	1	Презентация	уметь добывать информацию из дополнительных источников		планировать, контролировать и выполнять действие	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	Встреча с ребятами общества инвалидов Кротовки	21.12		
Достоинства и недостатки человека (5 часов)											
16	Познавать и улучшать себя	1	Презентация	представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение)				подготовка эссе «Мой спортивный кумир- защитник чести России»	28.12		
17	Честь Совесть	1	Презентация	способность решать творческие задачи				тренинги «Каков я на самом деле»	11.01		
18	Доброта и гуманность	1	Презентация	анализировать и обобщать факты				Анализ и обсуждение	18.01		

								примеров из литературных произведений.		
19	Жадность Зависть	1	Презентация	способность решать творческие задачи, формулировать и обосновывать выводы				Анализ и обсуждение примеров из литературных произведений.	25.01	25.01
20	Злобность и жестокость	1	Презентация	формулировать и обосновывать выводы, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение)				Вести дискуссию «Если бы президентом России был я» (собственный вариант решения злободневной проблемы)	1.02	1.02
Наши права и ответственность (2 часа)										
21	Зачем человеку права	1	Конституция РФ	анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы	вести конструктивный диалог			Анализировать сюжеты экскурсии в различные структуры государственной власти (милицию, военкомат, местную администрацию)	8.02	8.02
22	Об обязанностях и ответственности	1	Конституция РФ					Выделять признаки и объяснять их значения	15.02	15.02
Гражданин России: наши права и свободы (5 часов)										
23	Наше право на жизнь и охрану здоровья.	1	Конвенция о правах человека			готовность формулировать и высказывать собственное		Находить дополнительную информацию (Интернет)	22.02	

						мнение по проблемам прошлого				
24	Наше право на защиту чести и достоинства	1	Конституция РФ	способности применять понятийный аппарат	Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания			Составление таблицы интересов Выработка собственных прав человека и собственных обязанностей.	1.03	1.03
25	Наши культурные права	1	Конституция РФ			освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества		Подготовка коллективной презентации «Наш класс»	15.03	15.03
26	Тест «Я и права других людей» (Книга 4, стр. 37-40)	1		ставить проблему и решать ее	аргументировать свое мнение		планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм	Комментирование высказываний на тему: «Честь, достоинство, репутация».	22.03	
27	Викторина «Что мы знаем о своих правах?»	1		ставить проблему и решать ее				Работать самостоятельно, используя знания	5.04	
Мы в обществе (7 часов)										
28	Что такое гражданское общество	1	Презентация			Осознавать радость и гордость от того, что мы родились и живем в	Владение умением анализировать и обобщать факты	Анализировать приведённые ситуации Вести диалог на заданную тему: «Что	12.04	

						России.		я знаю о Конституции России»		
29	Твоё общение в школе	1	Презентация	уметь работать в группе, договариваться друг с другом		Сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	выбирать средства для организации своего поведения	анализировать ситуации, формирование понятийного аппарата	19.04	
30	тренинг «Формирование лидерских качеств»	1		Умение ставить проблему и решать ее			предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки	аргументации собственных версий и личностной позиции	26.04	
31	Наши культурные права	1	Презентация	уметь добывать информацию из дополнительных источников	слушать и понимать других, аргументировать свое мнение		выбирать средства для организации своего поведения	Дебаты «В человеке должно быть всё прекрасно...!»	26.04	
32-33	Защита Отечества – наш священный долг.	2	Презентация	уметь извлекать информацию, представленную в виде текста, иллюстрации		Осознавать радость и гордость от того, что мы родились и живем в России.	определять цель учебной деятельности	Встреча с ветеранами войн Просмотр военной документальной ленты	3.05 10.05	
34	Мы и охрана природы	1	Презентация			осознание себя как члена общества, уважающего Законы Природы	выбирать средства для организации своего поведения	Круглый стол на темы, заданные самими участниками Участие в экологическом карнавале	17.05	

Тематическое планирование 6 «б» класса

№	Тема урока	Кол-во часов	Учебно-наглядные пособия, тех. средства, ЦОР и тд.	Виды деятельности по формированию и развитию УУД				Основные виды деятельности учащихся	Сроки	
				Познавательные	Коммуникативные	личностные	регулятивные		План	Факт
1	Введение	1						Раскрывать суть предстоящей работы	5.09	5.09
Наша Родина – Великая Россия!(3 часа)										
2	Просторы и богатства России	1	Карта России	Способность применять понятийный аппарат и приёмы анализа		осознание своей идентичности как гражданина страны		Проследить связь с прошлым России (исторический экскурс)	12.09	12.09
3	Россия воспетая современными поэтами	1	Худ. литература					Анализ и обсуждение лит. произведений	19.09	19.09
4	Наша толерантность	1	Презентация		готовность к сотрудничеству с учениками, коллективной работе		способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	Подготовка сообщений о заслугах многонационального русского народа	26.09	26.09
Наше государство и его символы (2 часа)										
	Как устроено наше государство	1	Конституция РФ	владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, обосновывать выводы		освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека		Подготовка эссе « Мой кумир в искусстве, науке, спорте – сторонник здорового образа жизни»	3.10	3.10
6	Как устроено	1	Презентация	способность		понимание		анализ сказок		

	наше государство			решать творческие задачи		культурного многообразия мира		народов мира по теме Подготовить презентацию «История государственной символики»	10.10	10.10
Россия – наш общий дом (3 часа)										
7	Удивительная страна – Россия	1	Презентация	владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, способность решать творческие задачи				подготовка эссе «Хотя мы разные, но мы - Россия» (рассказ об характерных чертах и обычаях представителей разных наций).	17.10	17.10
8	Наша Российская Федерация	1	Презентация	представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение)				Подготовить презентацию «История государственной символики»	24.10	24.10
9	Единство российского народа	1	Презентация						14.11	14.11
Жизнь даётся один раз (3 часа)										
10	Курение и здравомыслие	1	Презентация	анализировать и обобщать факты				Подготовка мини-сочинений «Я и мои родители»	21.11	
11	Алкоголь – губитель судеб	1	Презентация	анализировать и обобщать факты	готовность к коллективной работе	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений		анализ материалов СМИ по проблемам здорового образа жизни молодежи	28.11	

12	Токсикомания и наркомания – виды самоубийств	1	Презентация						5.12	
Наш выбор – здоровый образ жизни (3 часа)										
13	Коварные враги здоровья	1	Презентация	представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение)	готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе				Обсуждение ситуации на примере своей школы.	12.12
14	Ваш выбор: красота или уродство	1	Презентация	использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях	готовность к коллективной работе				«Ласковое слово» Характеризовать понятия Проводить сравнение	19.12
15	Ваш выбор: красота или уродство	1	Презентация	уметь добывать информацию из дополнительных источников		планировать, контролировать и выполнять действие	способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность		Встреча с ребятами общества инвалидов Кротовки	26.12
Достоинства и недостатки человека (5 часов)										
16	Познавать и улучшать себя	1	Презентация	представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение)					подготовка эссе «Мой спортивный кумир- защитник чести России»	16.01
17	Честь Совесть	1	Презентация	способность решать творческие задачи					тренинги «Каков я на самом деле»	23.01
18	Доброта и гуманность	1	Презентация	анализировать и обобщать факты					Анализ и обсуждение	30.01

								примеров из литературных произведений.		
19	Жадность Зависть	1	Презентация	способность решать творческие задачи, формулировать и обосновывать выводы				Анализ и обсуждение примеров из литературных произведений.	6.02	6.02
20	Злобность и жестокость	1	Презентация	формулировать и обосновывать выводы, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение)				Вести дискуссию «Если бы президентом России был я» (собственный вариант решения злободневной проблемы)	13.02	13.02
Наши права и ответственность (2 часа)										
21	Зачем человеку права	1	Конституция РФ	анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы	вести конструктивный диалог			Анализировать сюжеты экскурсии в различные структуры государственной власти (милицию, военкомат, местную администрацию)	20.02	
22	Об обязанностях и ответственности	1	Конституция РФ					Выделять признаки и объяснять их значения	27.02	
Гражданин России: наши права и свободы (5 часов)										
23	Наше право на жизнь и охрану здоровья.	1	Конвенция о правах человека			готовность формулировать и высказывать собственное		Находить дополнительную информацию (Интернет)	6.03	

						мнение по проблемам прошлого				
24	Наше право на защиту чести и достоинства	1	Конституция РФ	способности применять понятийный аппарат	Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания			Составление таблицы интересов Выработка собственных прав человека и собственных обязанностей.	13.03	
25	Наши культурные права	1	Конституция РФ			освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества		Подготовка коллективной презентации «Наш класс»	20.03	
26	Тест «Я и права других людей» (Книга 4, стр. 37-40)	1		ставить проблему и решать ее	аргументировать свое мнение		планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм	Комментирование высказываний на тему: «Честь, достоинство, репутация».	3.04	
27	Викторина «Что мы знаем о своих правах?»	1		ставить проблему и решать ее				Работать самостоятельно, используя знания	10.04	
Мы в обществе (7 часов)										
28	Что такое гражданское общество	1	Презентация			Осознавать радость и гордость от того, что мы родились и живем в	Владение умением анализировать и обобщать факты	Анализировать приведённые ситуации Вести диалог на заданную тему: «Что	17.04	

						России.		я знаю о Конституции России»		
29	Твоё общение в школе	1	Презентация	уметь работать в группе, договариваться друг с другом		Сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	выбирать средства для организации своего поведения	анализировать ситуации, формирование понятийного аппарата	24.04	
30	тренинг «Формирование лидерских качеств»	1		Умение ставить проблему и решать ее			предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки	аргументации собственных версий и личностной позиции	8.05	
31	Наши культурные права	1	Презентация	уметь добывать информацию из дополнительных источников	слушать и понимать других, аргументировать свое мнение		выбирать средства для организации своего поведения	Дебаты «В человеке должно быть всё прекрасно...!»	15.05	
32-33	Защита Отечества – наш священный долг.	2	Презентация	уметь извлекать информацию, представленную в виде текста, иллюстрации		Осознавать радость и гордость от того, что мы родились и живем в России.	определять цель учебной деятельности	Встреча с ветеранами войн Просмотр военной документальной ленты	22.05 29.05	
34	Мы и охрана природы	1	Презентация			осознание себя как члена общества, уважающего Законы Природы	выбирать средства для организации своего поведения	Круглый стол на темы, заданные самими участниками Участие в экологическом карнавале	30.05	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Нормативно-правовая литература:

1. Конституция Российской Федерации
2. Стратегии национальной безопасности до 2020 г.
3. ФЗ № 271 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
4. ФКЗ №1 «О государственном флаге Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года.
5. ФКЗ №2 «О государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года.
6. ФКЗ №3 «О государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года.
7. ФЗ №98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28 июня 1995 года.
8. ФЗ №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года.
9. ФЗ №32 «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13 марта 1995 года.
10. ФЗ №4292-1 «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества» от 14 января 1993 года.

Основная литература:

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования.
2. Программы регионального курса «Основы жизненного самоопределения» (авторы и составители программ В.П. Пахомов, Я.В.Соколов).Изд 2-е, исправленное и дополненное.- Самара: СИПКРО, 2012. – 56с.;
3. Соколов Я.В. Наша Родина - великая Россия: Пособие для учащихся.-М.:НИЦ «Гражданин», 2014.- 48с.: ил.- (Я - гражданин России).
4. Соколов Я.В. Наше государство и его символы: Пособие для учащихся.-М.:НИЦ «Гражданин», 2012.- 48с.: ил.- (Я - гражданин России).
5. Соколов Я.В. Россия – наш общий дом: Пособие для учащихся.-М.:НИЦ «Гражданин», 2013.- 48с.: ил.- (Я - гражданин России).
6. Образовательная программа и учебный план МБОУ СОШ № 12 г.о.Самара.

Учебники

- Учебник 1. Соколов Я.В. Наша Родина – великая Россия.: Книга для учащихся 5-9 классов.- М.:НИЦ Гражданин,2012.- 48с.: ил.
2. Соколов Я.В. Наше государство и его символы.: Книга для учащихся 5-7 классов .- М.:НИЦ Гражданин,2012.-48с.:ил.
 3. Соколов Я.В. Россия – наш общий дом.: Книга для учащихся 5-7 классов.- М.:НИЦ Гражданин,2012.-48с.:ил.
 4. Соколов Я.В. Гражданин России: наши права и свободы.: Книга для учащихся 7-9 классов.- М.:НИЦ Гражданин,2012.-48с.:ил.
 6. Соколов Я.В. Жизнь даётся один раз.: Книга для учащихся 7-9 классов.- М.: НИЦ Гражданин,2012.-48с.:ил
 7. Соколов Я.В. Наш выбор – здоровый образ жизни.: Книга для учащихся 5-7 классов .- М.: НИЦ Гражданин,2012.-48с.:ил.
 11. Соколов Я.В. Достоинства и недостатки человека.: Книга для учащихся 5-9 классов.- М.:НИЦ Гражданин,2012.-48с.:ил.
 13. Соколов Я.В. Мы в обществе.: Книга для учащихся 5-9 классов.- М.:НИЦ Гражданин,2012.-48с.:ил
 14. Соколов Я.В. Наши права и ответственность.: Книга для учащихся 5-9 классов .-

М.:НИЦ Гражданин,2012.-48с.:ил

Дополнительная литература:

1. Абдулатипов Р. Человек. Нация. Общество. - М., 1991.
2. Азаров А.Я. Права человека. Новое знание. - М., 1995.
3. Гражданское образование: содержание и активные методы обучения. Под ред. Шехтерта С. и Воскресенской Н.М. - М., 1998.
4. Мой выбор. Учебно-методическое пособие для средней школы. -М., 2001.
5. Мушинский В.О. Азбука гражданина. Учебник. - М., 1996.
6. Мушинский В.О. Основы правоведения. Учебное пособие для средней школы. - М., 1995.
7. Соколов Я.В. Наша Родина – великая Россия: Книга для учащихся. – М.: НИЦ «Гражданин», 2012.
8. Соколов Я.В. Наша Россия – наш общий дом: Книга для учащихся. – М.: НИЦ «Гражданин», 2012.
9. Соколов Я.В. Гражданин России: наши права и обязанности (О Российской Конституции): Книга для учащихся. – М.: НИЦ «Гражданин», 2012.

Оборудование и приборы

1. Компьютер с программным обеспечением
2. Мультимедиапроектор
3. Экран
4. Ноутбук
5. Модульная система экспериментов

Интерактивные программы и издания на электронных носителях

1. Как устроены вещи. Интерактивная энциклопедия науки и техники
2. Фантазеры. МУЛЬТИтворчество. Программно-методический комплекс
3. Фантазеры. Талантливый дизайнер: обучающая программа
4. Азбука искусства. Программно- методический комплекс