**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Усть-Кяхтинская средняя общеобразовательная школа»**

**«Согласовано»**

Зам-ль директора по УВР

\_\_\_\_\_\_/Цыренжапова Л.С./

**«Утверждаю»**

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Берсенёва Н.Я./

Приказ № 99.1 от «31» 08.2016г

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Лодомпилова В.Г./

Протокол № \_\_\_ от«\_\_\_»\_\_\_ 2016 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по информатике и ИКТ**

**11 класс**

Пудовкина Надежда Петровна

Усть-Кяхта

2016

**Структура программы**

1.Титульный лист

2.Пояснительная записка

3. Основное содержание тем

4. Учебно-тематический план

5. Календарно-тематический план

6. Учебно-методическое обеспечение

7. КИМы

8. Список литературы

9. Приложения к программе

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 11 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 за № 1897 о введении ФГОС ООО;
* Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ;
* Федеральным базисным учебным планом общего образования от 9.03.2004 №1312 с дополнениями и пояснениями;
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г.№ 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Приказ МОиН РФ от 9.04.2015 г за № 387)
* Устава школы от 20.04.2015 за № 157;
* Положения о рабочей программе педагога, утверждённым приказом № 74.4 от 18.05.2016 г по МБОУ «Усть-Кяхтинской СОШ» и учебным планом МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ».
* [Федерального перечня учебников](http://ipk.kuz-edu.ru/files/upload/Prikaz_%E2%84%96253_ot_31.03.2014.pdf), рекомендованных к использованию в ОУ при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ МОиН РФ № 253 от 31 марта 2014 года).
* Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ.
* Авторская программа «Информатика и ИКТ» И. Г. Семакина, Е.К Хеннера.

Для обязательного изучения в 11 классе отводится 34 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

**Цель основной образовательной программы основного общего образования**:

- создание условий для получения школьниками качественного современного образования и формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной  индивидуальной образовательной траектории.

Для достижения цели решаются следующие **задачи:**

- продолжить формирование и развитие познавательных интересов учащихся и     самообразовательных навыков.

- заложить фундамент общеобразовательной подготовки в соответствии  современными требованиями на базе содержания образования, отвечающего необходимости познания основных элементов человеческой культуры.

-развивать у учащихся критичность мышления, творческие способности и способность к самоопределению.

-обеспечить условия, которые учитывают индивидуально-личностные различия учащихся, способствующие реализации общих целей обучения;

-создать оптимальные условия для самовыражения, реализации и самоопределения учащихся в различных видах познавательной творческой деятельности;

-в качестве приоритетного направления педагогической работы рассматривать разработку проблем личностного и профессионального самоопределения.

**Цели основной образовательной программы среднего общего образования**:

**Цель:** выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образова­тельного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику зани­мать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

**Задачи:**

- создать  условия  для освоения минимума содержания образования (в соответствии с требованиями государственных стандартов)

- раскрыть интеллектуальные  возможности  личности через освоение фундаментальных

основ содержания среднего образования. К числу таких условий относятся:

- организация обучения  по расширенным и углубленным программам;

- внедрение технологий развивающего, опережающего обучения; исследовательской деятельности;

- реализация психолого-педагогического сопровождения;

-участие в научно-методической работе школы и  различного уровня   научно-практических конференциях.

Данная рабочая программа призвана обеспечить базовые знания учащихся средней (полной) школы, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить алгоритмическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Изучение информатики и ИКТ в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих ***целей:***

* **освоение системы базовых знаний,** отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, ис­пользуя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств Икт при изучении различных учебных предметов;
* **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

***Основные задачи программы:***

* систематизировать подходы к изучению предмета;
* сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
* научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;
* показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
* сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах, включая оптические диски, сканеры, модемы,

Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редакторами, электронными таблицами, СУБД мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Обучение сопровождается практикой работы на ПК с выполнением практических работ по всем темам программы.

Часть материала предлагается в виде теоретических занятий. Занятия по освоению современных пакетов для работы с информацией должны проходить на базе современной вычислительной технике. Изучение тем, связанных с изучением глобального информационного пространства Интернет в режиме OnLine.

Текущий контроль усвоения материала должен осуществляться путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

**Формы организации учебного процесса:**

* индивидуальные;
* групповые;
* индивидуально-групповые;
* фронтальные;
* практикумы.

**Формы контроля ЗУН (ов);**

* наблюдение;
* беседа;
* фронтальный опрос;
* опрос в парах;
* практикум
* тест.

На учебных и практических занятиях обращается внимание учащихся на соблюдение требований безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены согласно требованиям СанПиНа.

Кроме того, данная программа позволит:

* реализовать **национально-региональный компонент** на уроках информатики через создание проектов при изучении таких программных продуктов, как: табличный редактор Excel, текстовый редактор word, графический редактор paint, программа для создания презентаций Power Point, программа для монтажа видео Windows Movie Maker;
* создавать каждым учащимся собственный оригинальный продукт (тематический проект), который может быть использован и в других предметных дисциплинах – литература Бурятии, география Бурятии;
* расширить и углубить знания учащихся по темам: «Создание и редактирование графических объектов», «Мультимедийные технологии», «Монтаж видео» а так же расширить знания учащихся об истории, традициях и культуре родного края;
* развивать информационно-коммуникационную, коммуникативную, общекультурную компетентности учащихся.

# Содержание

**1. Информация. (7 часов).**

Понятие информации, информационных процессов. Структура информатики. Техника безопасности

Создание и редактирование документов. Различные форматы текстовых файлов. Вставка в документ формул. Создание, редактирование и форматирование документов. Представление информации, языки, кодирование. Кодирование информации. Измерение информации. Объемный подход.

Измерение информации. Содержательный подход

**2. Информационные процессы в системах. (11 часов).**

Введение в теорию систем. Понятие «системы». Информационные процессы в естественных и искусственных системах. Хранение информации. Передача информации. Носители информации.

Обработка информации и алгоритм. Автоматическая обработка информации. Алгоритмическая машина Поста. Поиск данных. Защита информации.

**3. Информационные модели. (6 часов).**

Компьютерное информационное моделирование. Модели структуры данных предметной области.

Моделирование и формализация задач из различных предметных областей. Исследование моделей. Информационные основы управления. Алгоритм как модель деятельности.

**4. Программно-технические системы реализации информационных процессов. (10 часов).**

Компьютер – универсальная техническая система обработки информации. Программное обеспечение компьютера. Работа с приложениями ОС Windows. Файловые менеджеры и архиваторы.

Вирусы и антивирусные программы. Дискретные модели данных в компьютере. Представление чисел. Перевод целых чисел из одной системы счисления в другую. Перевод вещественных чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические действия в системах счисления. Многопроцессорные системы. Сети.

**5.Технология использования и разработки информационных систем. (25 часов).**

Информационные системы. Гипертекст. Гипертекстовые структуры. Интернет как глобальная информационная система. World Wide Web – всемирная паутина. Средства поиска данных в Интернете. Интернет: создание Web-сайта с помощью Microsoft Word. Геоинформационные системы. База данных – основа информационной системы. Проектирование многотабличной базы данных. Создание базы данных. Запросы как приложения информационной системы. Логические условия выбора.

**6. Технология информационного моделирования. (6 часов).**

Моделирование зависимостей между величинами. Модели статистического прогнозирования. Моделирование корреляционных зависимостей. Модели оптимального планирования.

**7. Социальная информатика. (3 часа).**

Информационные ресурсы. Информационное общество. Правовое регулирование в информационной сфере. Проблема информационной безопасности.

# Требования к уровню подготовки учащихся

Рабочая программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11-х классов предусматривает формирование у обучающихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Программа призвана сформировать: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата), элементарными навыками прогнозирования. В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график); передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), объяснение изученных материалов на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичного выступления. В области рефлексивной деятельности: объективное оценивание своих учебных достижений; навыки организации и участия в коллективной деятельности, постановка общей цели и определение средств ее достижения, отстаивать свою позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды.

**Базовые компетенции**

***Учащиеся должны знать/понимать:***

* в чем состоят цели и задачи изучения курса в 10-11 классах;
* из каких частей состоит предметная область информатики;
* три философские концепции информации;
* понятие информации в частных науках: нейрофизиологии, генетике, кибернетике, теории информации;
* что такое язык представления информации, какие бывают языки;
* понятия «кодирование» и «декодирование» информации;
* примеры технических систем кодирования информации: азбука Морзе, телеграфный код Бодо;
* понятия «шифрование», «дешифрование»;
* основные понятия системологии: система, структура, системный эффект;
* основные свойства систем: целесообразность, целостность;
* что такое «системный подход» в науке и практике;
* чем отличаются естественные и искусственные системы;
* какие типы связей действуют в системах;
* роль информационных процессов в системах;
* состав и структуру систем управления;
* историю развития носителей информации;
* современные (цифровые, компьютерные) типы носителей информации и их основные характеристики;
* модель К Шеннона передачи информации по техническим каналам связи;
* основные характеристики каналов связи: скорость передачи, пропускная способность;
* понятие «шум» и способы защиты от шума;
* основные типы задач обработки информации;
* понятие исполнителя обработки информации;
* понятие алгоритма обработки информации;
* что такое «алгоритмические машины» в теории алгоритмов;
* определение и свойства алгоритма управления алгоритмической машиной;
* устройство и систему команд алгоритмической машины Поста;
* что такое «набор данных», «ключ поиска» и «критерий поиска»;
* что такое «структура данных»; какие бывают структуры;
* алгоритм последовательного поиска;
* алгоритм поиска половинным делением;
* что такое блочный поиск;
* как осуществляется поиск в иерархической структуре данных;
* какая информация требует защиты;
* виды угроз для числовой информации;
* физические способы защиты информации;
* программные средства защиты информации;
* что такое криптография;
* что такое цифровая подпись и цифровой сертификат;
* определение модели;
* что такое информационная модель;
* этапы информационного моделирования на компьютере;
* что такое граф, дерево, сеть;
* структура таблицы; основные типы табличных моделей;
* что такое многотабличная модель данных, и каким образом в ней связываются таблицы;
* понятие алгоритмической модели;
* способы описания алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык;
* что такое трассировка алгоритма;
* архитектуру персонального компьютера;
* что такое контроллер внешнего устройства ПК;
* назначение шины;
* в чем заключается принцип открытой архитектуры ПК;
* основные виды памяти ПК;
* что такое системная плата, порты ввода-вывода;
* назначение дополнительных устройств: сканер, средства мультимедиа, сетевое оборудование и др.;
* что такое программное обеспечение ПК;
* структура ПО ПК;
* прикладные программы и их назначение;
* системное ПО; функции операционной системы;
* что такое системы программирования;
* основные принципы представления данных в памяти компьютера;
* представление целых чисел;
* диапазоны представления целых чисел без знака и со знаком;
* принципы представления вещественных чисел;
* представление текста, изображения; цветовые модели;
* в чем различие растровой и векторной графики;
* дискретное (цифровое) представление звука;
* идею распараллеливания вычислений;
* что такое многопроцессорные вычислительные комплексы, какие существуют варианты их реализации;
* назначение и топологии локальных сетей;
* технические средства локальных сетей (каналы связи, серверы, рабочие станции);
* основные функции сетевой операционной системы;
* историю возникновения и развития глобальных сетей;
* что такое Интернет;
* систему адресации в Интернете (IP-адреса, доменная система имен);
* способы организации связи в Интернете;
* принцип пакетной передачи данных и протокол TCP/IP.

***уметь:***

* приводить примеры систем (в быту, в природе, в науке и пр.);
* анализировать состав и структуру систем;
* различать связи материальные и информационные;
* сопоставлять различные цифровые носители по их техническим свойствам;
* рассчитывать объем информации, передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи;
* составлять алгоритмы решения несложных задач для управления машиной Поста;
* осуществлять поиск данных в структурированных списках, словарях, справочниках, энциклопедиях;
* осуществлять поиск в иерархической файловой структуре компьютера;
* применять меры защиты личной информации на ПК;
* применять простейшие криптографические шифры (в учебном режиме);
* ориентироваться в граф-моделях;
* строить граф-модели (деревья, сети) по вербальному описанию системы;
* строить табличные модели по вербальному описанию системы;
* строить алгоритмы управления учебными исполнителями;
* осуществлять трассировку алгоритма работы с величинами путем заполнения трассировочной таблицы;
* подбирать конфигурацию ПК в зависимости от его назначения;
* соединять устройства ПК;
* производить основные настройки БИОС;
* работать в среде операционной системы на пользовательском уровне;
* получать внутреннее представление целых чисел в памяти компьютера;
* вычислять размет цветовой палитры по значению битовой глубины цвета.

**Ключевые компетенции**

***учащиеся должны уметь применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

* создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей;
* проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
* создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
* организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
* передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм;
* понимания и правильности применения на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
* определения устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
* умения различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
* умения запускать программы из меню Пуск;
* знаний о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдения требований безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

**Учебно-тематический план**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, тем** | **Количество**  **часов** | **Виды деятельности учащихся** | **Формы контроля (измерители)** |
| 1 | Технология использования и разработки информационных систем | 25 | Создание учетной записи электронной почты, настройка почтового клиента. Создание, отправка и получение письма с использованием почтового клиента.  Работа с браузером. Поиск информации в Интернет. Создание веб-сайта. Работа в геоинформационной системе на примере интерактивной карты. Создание базы данных «Библиотека» в СУБД. | Устный опрос, тестирование, практическая работа, контрольная работа |
| 2 | Технология информационного моделирования | 6 | Решение задач оптимального планирования в электронных таблицах. | Устный опрос, тестирование, практическая работа, контрольная работа |
| 3 | Социальная информатика | 3 | Создание презентации по теме «Социальной информатике» | Устный опрос, тестирование, практическая работа, зачетная контрольная работа |
|  | **ИТОГО** | **34** |  |  |

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** |  |  | **Сроки** | | **Прим., связанные с коррек. плана** |
| **Лабораторные, практические, контрольные работы** | **Учебно-наглядные пособия, техн. средства, ЦОР** | **План.** | **Факт.** |
| **1.** | **Технология использования и разработки информационных систем** | **25** | **17** |  |  |  |  |
| 1 | Информационные системы | 1 |  | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 6.09 |  |  |
| 2 | Гипертекст | 1 |  | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 13.09 |  |  |
| 3 | Гипертекстовые структуры | 1 |  | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 20.09 |  |  |
| 4 | Интернет как глобальная информационная система | 1 |  | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 28.09 |  |  |
| 5 | Интернет: работа с электронной почтой и телеконференциями | 1 | 1 | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 5.10 |  |  |
| 6 | World Wide Web – всемирная паутина | 1 |  | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 12.10 |  |  |
| 7 | Интернет: работа с браузером. Просмотр Web-страниц | 1 | 1 | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 19.10 |  |  |
| 8 | Интернет: сохранение загруженных Web-страниц | 1 | 1 | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 26.10 |  |  |
| 9 | Средства поиска данных в Интернете.  Интернет: работа с поисковыми системами | 1 | 1 | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 9.11 |  |  |
| 10 | Кратковременная контрольная работа № 1 «Интернет»  Web-сайт | 1 |  | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 16.11 |  |  |
| 11 | Интернет: создание Web-сайта с помощью Microsoft Word | 1 | 1 | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 23.11 |  |  |
| 12 | Создание собственного сайта | 1 | 1 | 30.11 |  |  |
| 13 | Геоинформационные системы | 1 | 1 | 7.12 |  |  |
| 14 | Поиск информации в геоинформационных системах | 1 | 1 | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 14.12 |  |  |
| 15 | База данных – основа информационной системы  Знакомство с СУБД Microsoft Access | 1 |  | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 21.12 |  |  |
| 16 | Контрольное тестирование № 2 за I полугодие | 1 | 1 | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 11.01 |  |  |
| 17 | Проектирование многотабличной базы данных | 1 | 1 | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 18.01 |  |  |
| 18 | Создание базы данных | 1 | 1 | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 25.01 |  |  |
| 19 | Создание базы данных | 1 | 1 | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 1.02 |  |  |
| 20 | Запросы как приложения информационной системы.  Реализация простых запросов с помощью конструктора | 1 | 1 | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 8.02 |  |  |
| 21 | Расширение базы данных «Библиотека». Работа с формой» | 1 | 1 | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 15.02 |  |  |
| 22 | Логические условия выбора  Реализация сложных запросов к базе данных «Приемная комиссия» | 1 | 1 | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 22.02 |  |  |
| 23 | Реализация запросов на удаление. Использование вычисляемых полей | 1 | 1 | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 1.03 |  |  |
| 24 | «Создание отчетов» | 1 |  | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 15.03 |  |  |
| 25 | Контрольная работа № 3 «Базы данных» | 1 |  | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 22.03 |  |  |
| 26 | Зачет по теме: «Информационные модели» | 1 |  | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 5.04 |  |  |
| **II.** | **6. Технология информационного моделирования** | **6** |  |  |  |  |  |
| 27 | Получение регрессионных моделей в электронных таблицах | 1 | 1 | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 12.04 |  |  |
| 28 | Модели статистического прогнозирования  «Прогнозирование в электронных таблицах» | 1 |  | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 19.04 |  |  |
| 29 | Корреляционное моделирование | 1 |  | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 26.04 |  |  |
| 30 | Расчет корреляционных зависимостей в электронных таблицах | 1 |  | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 3.05 |  |  |
| 31 | Оптимальное планирование  Решение задач оптимального планирования в электронных таблицах | 1 |  | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 10.05 |  |  |
| 32 | Контрольная работа № 4 «Информационное моделирование» | 1 |  | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 17.05 |  |  |
|  | **Социальная информатика** | **3** |  |  |  |  |  |
| 33 | Социальная информатика. | 1 | ` | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 24.05 |  |  |
| 34 | Защита презентаций по теме «Социальная информатика» Итоговое контрольное тестирование № 5 за курс средней школы по информатике | 1 | 1 | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 29.05 |  |  |
|  |  | **34** | **19** |  |  |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
3. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2010.

**Учебно-методический комплект:**

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
3. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2010.
4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Методическое пособие Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

**Дополнительная литература для учителя:**

1. Беем Н. А., Старостин Н. И. Изучаем Интернет: Лабораторный практикум. - Саратов: Лицей, 2005.
2. Белоусова Л. И. Сборник задач по курсу информатики. - М.: Издательство «Экзамен», 2007.
3. Воронкова О. Б. Информатика: методическая копилка преподавателя. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
4. Гаевский А. Ю. Информатика: 7-11 класс. Учебное пособие. - К.: А.С.К., 2007.
5. ЕГЭ 2008. Информатика. Федеральный банк экзаменационных материалов/Авт.-сост. П. А. Якушкин, С. С. Крылов. – М.: Эксмо, 2008.
6. Журнал «Информатика и образование».
7. Златопольский Д. М. Я иду на урок информатики: Задачи по программированию. 7-11 классы: Книга для учителя. - М.: Издательство «Первое сентября», 2006.
8. Полякова Е. В. Информатика.9-11 клас: тесты (базовый уровень) Волгоград: Учитель, 2008.
9. Симонович С. В., Евсеев Г. А. Практическая информатика: Учебное пособие для средней школы. Универсальный курс. - М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2001.
10. Симонович С. В., Евсеев Г. А., Алексеев А. Г. Общая информатика: Учебное пособие для средней школы. - М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2007.
11. Симонович С. В., Евсеев Г. А., Алексеев А. Г. Специальная информатика: Учебное пособие. - М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2000.
12. Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов / Н. Д. Угринович. - 2-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория базовых знаний, 2007.
13. Шелепаева А. Х. Поурочные разработки по информатике: базовый уровень. 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2007.

**Оборудование и приборы:**

1. Компьютерный класс: рабочее место учащегося (на каждого);
   * + - 1. рабочее место учителя.
2. Проекционное оборудование: мультимедиапроектор; экран.
3. Программное обеспечение: ОС Windows ' XP со всеми стандартными приложениями; пакет Microsoft Office, клавиатурные тренажеры.
4. Энциклопедии, словари.

**Информационные ресурсы для учителя:**

[Федеральные образовательные ресурсы для общего образования](http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm) <http://www.edu.ru/db/portal/sites/res.page.htm>

[Все для экзамена по Информатике и ИКТ](http://www.examens.ru/otvet/11/9/) <http://www.examens.ru/otvet/11/9>

[Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе](http://www.klyaksa.net/) <http://www.klyaksa.net/>

[Контрольные измерительные материалы (КИМ) по Информатике и ИКТ](http://www.fipi.ru/view/sections/92/docs/) <http://www.fipi.ru/view/sections/92/docs/>

[Методическая копилка учителя информатики](http://www.metod-kopilka.ru/) <http://www.metod-kopilka.ru/>

[Образовательные ресурсы портала Информатика](http://www.alleng.ru/edu/comp2.htm) <http://www.alleng.ru/edu/>

[Сообщество творческих учителей информатики](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=6361&tmpl=com) <http://www.it-n.ru/>

[Ссылки по информатике](http://marklv.narod.ru/inf/links.htm) <http://marklv.narod.ru/inf/portallinks.htm>

[Федеральный портал «Российское образование»](http://www.edu.ru/) <http://www.edu.ru/>

[тесты-online на портале Клякса.Net](http://www.klyaksa.net/test_online/) <http://www.klyaksa.net/test_online/>

[Методические материалы и программное обеспечение](http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm) <http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm>

[Методическая помощь учителям Информатики и ИКТ](http://www.openclass.ru/node/128/) <http://www.openclass.ru/>

[Сообщество учителей информатики](http://oivt.ru/group/internet-resursy-dlya-uroka-informatiki) <http://oivt.ru/group/internet-resursy-вднф-uroka-informatiki>

[Для учителя информатики](http://www.uroki.net/docinf.htm) <http://www.uroki.net/docinf.htm>

[Сайты для учителей информатики](http://ipk.edu.ru/links/obr_res/inform/comp1.htm) <http://www.ipk.edu.ru/links/obr_res/inform/comp1.htm>

[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](http://school-collection.edu.ru/) <http://www.school-collection.edu.ru/>

[Сообщество педагогов](http://www.openclass.ru/node/347/) <http://www.openclass.ru/>

[методическая копилка учителя информатики](http://www.openclass.ru/blogs/29751) <http://www.openclass.ru/blogs/29751>

[Подготовка к ГИА](http://www.gotovkege.ru/aboutgia.html) <http://gotovkege.ru/aboutgia.html>

[Сообщество учителей информатики и ИКТ](http://pedsovet.su/load/7) <http://pedsovet.su/load/7>

[подборка ссылок для учителей информатики по подготовке учащихся к ГИА](http://www.it-n.ru/profil.aspx?cat_no=692&d_no=62318) <http://www.it-n.ru/profil.aspx?cat_no=692&d_no=62318>

[Форум «ГИА в новой форме по информатике»](http://pedsovet.org/forum/topic4861.html) <http://pedsovet.org/forum/topic4861.html>

**Список литературы**

1. "Информатика и ИКТ". Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. 10-11 кл. Бином, Лаборатория знаний, 2010-2014
2. Семакин И.Г. " Информатика и ИКТ". ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний.2010. Семакин И.Г. "Информатика". Планирование уроков по информатике 10-11 класс. ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний.2010
3. СD- диск. Карточки. "Информатика 9-11 кл. Поурочное планирование". М.Учитель, 2010. СD- диск. "Начала информатики. Интерактивные приложения к урокам. Теория. Практика. Контроль". М. Учитель, 2009.
4. Программа базового курса информатики / Семакин И.Г., Шеина Т.Ю. Преподавание базового курса информатики в средней школе: методическое пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
5. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10–11 классов
6. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум1 ч. Информатика и ИКТ.Задачник-практикум.2 ч Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10–11 класс : методическое пособие

**Дополнительная литература**

1. Беем Н. А., Старостин Н. И. Изучаем Интернет: Лабораторный практикум. - Саратов: Лицей, 2005.
2. Белоусова Л. И. Сборник задач по курсу информатики. - М.: Издательство «Экзамен», 2007.
3. Воронкова О. Б. Информатика: методическая копилка преподавателя. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
4. Гаевский А. Ю. Информатика: 7-11 класс. Учебное пособие. - К.: А.С.К., 2007.
5. ЕГЭ 2008. Информатика. Федеральный банк экзаменационных материалов/Авт.-сост. П. А. Якушкин, С. С. Крылов. – М.: Эксмо, 2008.
6. Журнал «Информатика и образование».
7. Златопольский Д. М. Я иду на урок информатики: Задачи по программированию. 7-11 классы: Книга для учителя. - М.: Издательство «Первое сентября», 2006.
8. Полякова Е. В. Информатика.9-11 клас: тесты (базовый уровень) Волгоград: Учитель, 2008.
9. Симонович С. В., Евсеев Г. А. Практическая информатика: Учебное пособие для средней школы. Универсальный курс. - М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2001.
10. Симонович С. В., Евсеев Г. А., Алексеев А. Г. Общая информатика: Учебное пособие для средней школы. - М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2007.
11. Симонович С. В., Евсеев Г. А., Алексеев А. Г. Специальная информатика: Учебное пособие. - М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2000.
12. Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов / Н. Д. Угринович. - 2-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория базовых знаний, 2007.
13. Шелепаева А. Х. Поурочные разработки по информатике: базовый уровень. 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2007.
14. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе – компьютерный практикум на CD – диске, Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009 г.
15. Занимательные задачи по информатике» Авт. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Ю.Г.Коломенская – Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2007.

**Приложение**

**Компьютерный практикум**

**Практическая работа № 1.1** «Работа в среде операционной системы Microsoft Windows»

**Практическая работа № 1.2** «Текстовый процессор Microsoft Word: ввод, редактирование и форматирование текста»

**Практическая работа № 1.3** «Текстовый процессор Microsoft Word: шрифты, размер символа, начертание»

**Практическая работа № 1.4** «Текстовый процессор Microsoft Word: вставка объектов, работа с таблицами»

**Практическая работа № 1.5** «Текстовый процессор Microsoft Word: итоговая работа»

**Практическая работа № 1.6** «Векторная графика: инструментальные средства для рисования в Microsoft Word»

**Практическая работа № 1.7** «Подготовка презентаций: знакомство с пакетом Microsoft Power Point»

**Практическая работа № 1.8** «Электронные таблицы: табличный процессор Microsoft Excel»

**Практическая работа № 1.9** «Электронные таблицы: деловая графика в Microsoft Excel»

**Практическая работа № 2.1** «Измерение информации»

**Практическая работа № 2.2**  «Автоматическая обработка данных»

**Практическая работа № 2.3**  «Шифрование данных»

**Практическая работа № 2.4**  «Структуры данных: графы»

**Практическая работа № 2.5**  «Структуры данных: таблицы»

**Практическая работа № 2.6** «Управление алгоритмическим исполнителем»

**Практическая работа № 2.7**  «Выбор конфигурации компьютера»

**Практическая работа № 2.8** «Настройка BIOS»

**Практическая работа № 2.9** «Представление чисел»

**Практическая работа № 2.10**  «Представление текстов. Сжатие текстов»

**Практическая работа № 2.11**  «Представление изображения и звука»

**Практическая работа № 2.10**  Подготовка презентации на тему «Компьютерные сети»