**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Усть-Кяхтинская средняя общеобразовательная школа»**

**«Согласовано»**

Зам-ль директора по УВР

\_\_\_\_\_\_/Цыренжапова Л.С./

**«Утверждаю»**

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Берсенёва Н.Я./

Приказ № 99.1 от «31» 08.2016г

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Лодомпилова В.Г./

Протокол № \_\_\_ от«\_\_\_»\_\_\_ 2016 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по информатике и ИКТ**

**8 класс**

Пудовкина Надежда Петровна

Усть-Кяхта

2016

**Структура программы**

1.Титульный лист

2.Пояснительная записка

3. Основное содержание тем

4. Учебно-тематический план

5. Календарно-тематический план

6. Учебно-методическое обеспечение

7. КИМы

8. Список литературы

9. Приложения к программе

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 8 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 за № 1897 о введении ФГОС ООО;
* Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ;
* Федеральным базисным учебным планом общего образования от 9.03.2004 №1312 с дополнениями и пояснениями;
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г.№ 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Приказ МОиН РФ от 9.04.2015 г за № 387)
* Устава школы от 20.04.2015 за № 157;
* Положения о рабочей программе педагога, утверждённым приказом № 74.4 от 18.05.2016 г по МБОУ «Усть-Кяхтинской СОШ» и учебным планом МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ».
* [Федерального перечня учебников](http://ipk.kuz-edu.ru/files/upload/Prikaz_%E2%84%96253_ot_31.03.2014.pdf), рекомендованных к использованию в ОУ при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ МОиН РФ № 253 от 31 марта 2014 года).
* Программа базового курса информатики , разработанной авторами учебников  Семакиным И.Г., Залоговой Л.А., Русаковым С.В., Шестаковой Л.В., содержание которой согласовано с содержанием Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ , рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Для обязательного изучения в 8 классе отводится 34 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

**Цель основной образовательной программы основного общего образования**:

- создание условий для получения школьниками качественного современного образования и формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной  индивидуальной образовательной траектории.

Для достижения цели решаются следующие **задачи:**

- продолжить формирование и развитие познавательных интересов учащихся и     самообразовательных навыков.

- заложить фундамент общеобразовательной подготовки в соответствии  современными требованиями на базе содержания образования, отвечающего необходимости познания основных элементов человеческой культуры.

-развивать у учащихся критичность мышления, творческие способности и способность к самоопределению.

-обеспечить условия, которые учитывают индивидуально-личностные различия учащихся, способствующие реализации общих целей обучения;

-создать оптимальные условия для самовыражения, реализации и самоопределения учащихся в различных видах познавательной творческой деятельности;

-в качестве приоритетного направления педагогической работы рассматривать разработку проблем личностного и профессионального самоопределения.

**Цели основной образовательной программы среднего общего образования**:

**Цель:** выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образова­тельного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику зани­мать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

**Задачи:**

- создать  условия  для освоения минимума содержания образования (в соответствии с требованиями государственных стандартов)

- раскрыть интеллектуальные  возможности  личности через освоение фундаментальных

основ содержания среднего образования. К числу таких условий относятся:

- организация обучения  по расширенным и углубленным программам;

- внедрение технологий развивающего, опережающего обучения; исследовательской деятельности;

- реализация психолого-педагогического сопровождения;

-участие в научно-методической работе школы и  различного уровня   научно-практических конференциях.

Настоящая рабочая программа составлена на основе Программы базового курса информатики , разработанной авторами учебников  Семакиным И.Г., Залоговой Л.А., Русаковым С.В., Шестаковой Л.В., содержание которой согласовано с содержанием Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ , рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Имеются некоторые структурные отличия. Так в рабочей программе изучение материала выстроено в соответствии с порядком его изложения в учебниках , что способствует лучшему его освоению учениками. За счет резерва учебного времени, предусмотренного Программой базового курса информатики , в рабочую программу включены уроки итогового тестирования по изученным темам.

Курс информатики основной школы нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Приоритетными объектами изучения в курсе выступают информационные процессы и информационные технологии.

Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Кроме того, данная программа позволит:

реализовать **национально-региональный компонент** на уроках информатики через создание проектов при изучении таких программных продуктов, как: табличный редактор Excel, текстовый редактор word, графический редактор paint, программа для создания презентаций Power Point, программа для монтажа видео Windows Movie Maker;

• создавать каждым учащимся собственный оригинальный продукт (тематический проект), который может быть использован и в других предметных дисциплинах – литература Бурятии, география Бурятии;

• расширить и углубить знания учащихся по темам: «Создание и редактирование графических объектов», «Мультимедийные технологии», «Монтаж видео» а так же расширить знания учащихся об истории, традициях и культуре родного края;

• развивать информационно-коммуникационную, коммуникативную, общекультурную компетентности учащихся.

*Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8-9 классах направлено на достижение следующих* ***целей:***

* освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

***Основные задачи программы:***

* систематизировать подходы к изучению предмета;
* сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
* научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
* показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
* сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования.

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами, СУБД, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

**Содержание**

**8 класс (34 час.)**

1. **Введение в предмет – 1 час.**

Техника безопасности.

1. **Человек и информация – 5 час.**

Введение в предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация. Информационные объекты различных видов. Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами. Роль информации в жизни людей. Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества инфор­мации.

1. **Первое знакомство с компьютером – 7 час.**

Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода инфор­мации, оперативная и долговременная память). Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера. Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его структура. Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера. Данные и программы. Файлы и файловая система.Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интер­фейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню).

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

1. **Текстовая информация и компьютер – 10 час.**

Кодирование текстовой информации. Структура текстового документа. Создание и простейшее редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов). Размеры страницы, величина полей. Проверка правописания. Параметры шрифта, параметры абзаца.

Включение в текстовый документ списков, таблиц и графических объектов. Компьютерные словари и системы перевода текстов.

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

Практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

1. **Графическая информация и компьютер – 5 час.**

Области применения компьютерной графики. Аппаратные компоненты видеосистемы компьютера. Кодирование изображения. Растровая и векторная графика. Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

Сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

1. **Технология мультимедиа – 6 час.**

Что такое мультмедиа. Звуки и видеоизображения. Технические средства мультимедиа.

Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст.

Запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.

Демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора.

**В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен:**

***Учащиеся должны знать:***

* связь между информацией и знаниями человека;
* что такое информационные процессы;
* какие существуют носители информации;
* функции языка как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
* как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
* что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.
* правила техники безопасности и при работе на компьютере;
* состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
* основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
* структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
* типы и свойства устройств внешней памяти;
* типы и назначение устройств ввода/вывода;
* сущность программного управления работой компьютера;
* принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
* назначение программного обеспечения и его состав.
* способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
* назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
* основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).
* способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;
* какие существуют области применения компьютерной графики;
* назначение графических редакторов;
* назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.
* что такое мультимедиа;
* принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
* основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

*Учащиеся должны уметь:*

* приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
* определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
* приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
* измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
* пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
* пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.
* включать и выключать компьютер;
* пользоваться клавиатурой;
* ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
* инициализировать выполнение программ из программных файлов;
* просматривать на экране каталог диска;
* выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
* использовать антивирусные программы.
* набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
* выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
* сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.
* строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
* сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.
* создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

* создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
* организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Изучение разделов курса заканчивается проведением контрольного тестирования.

**Формы организации учебного процесса:**

* индивидуальные;
* групповые;
* индивидуально-групповые;
* фронтальные;
* практикумы.

**Формы контроля ЗУН (ов);**

* наблюдение;
* беседа;
* фронтальный опрос;
* опрос в парах;
* практикум
* тест.

**Учебно-тематический план**

# 8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Виды деятельности учащихся** | **Формы контроля (измерители)** |
| 1 | Введение в предмет | 1 | организация рабочего места; выполнение правил гигиены труда; | Устный опрос, тестирование, практическая работа, контрольная работа |
| 2 | Человек и информация | 5 | выполнение правил гигиены труда;  владение устной речью; работа с учебником; умение внимательно воспринимать информацию и запоминать её; умение самостоятельно выполнять упражнения, решать познавательные задачи;  умение осуществлять самоконтроль в учебной деятельности; | Устный опрос, тестирование, практическая работа, контрольная работа |
| 3 | Первое знакомство с компьютером | 7 | умение готовить доклады, рефераты;  владение устной речью;  работа с учебником;  создание теоретической и психологической баз для освоения новой техники в условиях непрерывной модернизации ПК;  планирование собственного информационного пространства;  сохранять информацию на диске, загружать её с диска, выводить на печать;  анализ, обобщение и систематизация информации;  применение ранее полученных ЗУН в новой ситуации; | Устный опрос, тестирование, практическая работа, контрольная работа |
| 4 | Текстовая информация и компьютер | 10 | использование справочной литературы;  создание текстов различных типов;  владение разными формами изложения текста;  выполнение основных операций над текстом в среде текстового редактора;  составление на основе текста таблицы, схемы, графика;  подготовка доклада, реферата с использованием средств ИКТ;  применение ранее полученных ЗУН в новой ситуации;  анализ, обобщение и систематизация информации; | Устный опрос, тестирование, практическая работа, контрольная работа |
| 5 | Графическая информация и компьютер | 5 | умение самостоятельно выполнять упражнения;  создание информационных объектов для оформления учебной работы;  действовать по инструкции, алгоритму; | Устный опрос, тестирование, практическая работа, контрольная работа |
| 7 | Технология мультимедиа | 6 | создание информационных объектов для оформления учебной работы;  самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого характера;  умение готовить доклад с использованием средств ИКТ;  владение культурой речи;  применение ранее полученных ЗУН в новой ситуации; | Устный опрос, тестирование, творческая практическая работа, контрольная работа |
|  | **Итого** | **34** | анализ, обобщение и систематизация информации; |  |

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** |  |  | **Сроки** | | **Прим., связанные с коррек. плана** |
| **Лабораторные, практические, контрольные работы** | **Учебно-наглядные пособия, техн. средства, ЦОР** | **План.** | **Факт.** |
| **1** | **Введение в предмет** | **1** |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Предмет информатики. Техника безопасности | 1 |  | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 5.09 |  |  |
| **2** | **Человек и информация** | **5** | **2** |  |  |  |  |
| 2.1 | Информация и знания. Восприятие и представление информации | 1 |  | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 12.08 |  |  |
| 2.2 | Информационные процессы | 1 |  | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 19.09 |  |  |
| 2.3 | Работа с клавиатурным тренажером. Выполнение практического задания №1 | 1 | 1 | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 26.09 |  |  |
| 2.4 | Измерение информации | 1 |  | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 3.10 |  |  |
| 2.5 | Итоговое тестирование по разделу «Человек и информация» | 1 | 1 | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 10.10 |  |  |
| **3** | **Первое знакомство с компьютером** | **7** | **3** |  |  |  |  |
| 3.1 | Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память | 1 |  | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 17.10 |  |  |
| 3.2 | Устройство ПК и его основные характеристики. Выполнение практического задания №2 | 1 |  | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 24.10 |  |  |
| 3.3 | Программное обеспечение компьютера. Системное ПО | 1 |  | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 7.11 |  |  |
| 3.4 | Файлы и файловые структуры | 1 |  | 14.11 |  |  |
| 3.5 | Работа с файловой структурой операционной системы. Выполнение практического задания №3 | 1 | 1 | 21.11 |  |  |
| 3.6 | Пользовательский интерфейс | 1 | 1 | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 28.11 |  |  |
| 3.7 | Итоговое тестирование по разделу «Первое знакомство с компьютером» | 1 | 1 | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 5.12 |  |  |
| **4** | **Текстовая информация и компьютер** | **10** | 6 |  |  |  |  |
| 4.1 | Тексты в компьютерной памяти | 1 |  | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 12.12 |  |  |
| 4.2 | Текстовые редакторы и текстовые процессоры | 1 |  | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 19.12 |  |  |
| 4.3 | Основные приемы ввода и редактирования текста. Выполнение практического задания №4 | **1** | 1 | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 26.12 |  |  |
| 4.4 | Работа со шрифтами, приёмы форматирования текста. Выполнение практического задания №5 | **1** | **1** | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 9.01 |  |  |
| 4.5 | Буфера обмена. Режим поиска и замены. Выполнение практического задания №6 | **1** | 1 | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 16.01 |  |  |
| 4.6 | Работа с таблицами. Выполнение практического задания №7 | **1** | 1 | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 23.01 |  |  |
| 4.7 | Дополнительные возможности текстового процессора | **1** |  | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 30.01 |  |  |
| 4.8 | Выполнение итогового практического задания №8 | **1** | 1 | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 6.02 |  |  |
| 4.9 | Системы перевода и распознавания текста | **1** |  | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 13.02 |  |  |
| 4.10 | Итоговое тестирование по разделу «Текстовая информация и компьютер» | **1** | 1 | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 20.02 |  |  |
| **5** | **Графическая информация и компьютер** | **5** | **2** |  |  |  |  |
| 5.1 | Компьютерная графика и области её применения. | **1** |  | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 27.02 |  |  |
| 5.2 | Технические средства компьютерной графики | **1** |  | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 6.03 |  |  |
| 5.3 | Кодирование изображения. | **1** |  | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 13.03 |  |  |
| 5.4 | Растровая графика. Работа с растровым графическим редактором | **1** | 1 | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 20.03 |  |  |
| 5.5 | Векторная графика. Работа с векторным графическим редактором | **1** | 1 | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 3.04 |  |  |
| **6** | **Технология мультимедиа** | **6** | 4 |  |  |  |  |
| 6.1 | Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации | 1 |  | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 10.04 |  |  |
| 6.2 | Создание презентации | 1 | 1 | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 17.04 |  |  |
| 6.3 | Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа | 1 | 1 | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 24.04 |  |  |
| 6.4 | Технология мультимедиа | 1 |  | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 8.05 |  |  |
| 6.5 | Итоговое тестирование по разделам «Графическая информация и компьютер. Технология мультимедиа» | 1 | **1** | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 15.05 |  |  |
| 6.6 | Итоговое тестирование по курсу 8 класса | 1 | **1** | Компьютер, мультимедиа, ЦОР | 22.05 |  |  |
|  | **Итого** | **34** | **17** |  |  |  |  |

# Учебно-методическое обеспечение

***Учебно-методический комплект***

***8 класс***

1. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

2. Задачник-практикум по информатике в II ч. / И. Семакин. Г.. Хеннер – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.

3. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Локальная версия ЭОР в поддержку курса «Информатика и ИКТ. 8-9 класс». URL:

<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/files/tcor_semakin.rar>

***Литература для учителя***

1. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю. Преподавание базового курса информатики в средней школе: методическое пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

2. Семакин И.Г., Вараксин Г.С. Структурированный конспект базового курса. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.

3. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Локальная версия ЭОР в поддержку курса «Информатика и ИКТ. 8-9 класс». URL: <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/files/tcor_semakin.rar>

4. Семакин И.Г. Таблица соответствия содержания УМК «Информатика и ИКТ» 8-9 классы Государственному образовательному стандарту. URL:

<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/files/ts8-9.doc>

5. Семакин И.Г. Видеолекция «Методика обучения информатике и ИКТ в основной школе», 26.11.2009. URL: <http://metodist.lbz.ru/video/semakin/Semakin1.rar>

6. Семакин И.Г. Видеолекция «Особенности обучения алгоритмизации и программированию», 27.11.2009. URL: <http://metodist.lbz.ru/video/semakin/Semakin3.rar>

***Технические средства обучения***

1. Рабочее место ученика (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
2. Наушники (рабочее место ученика).
3. Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
4. Колонки (рабочее место учителя).
5. Микрофон (рабочее место учителя).
6. Проектор.
7. Лазерный принтер черно-белый.
8. Лазерный принтер цветной.
9. Сканер.
10. Цифровая фотокамера.
11. Модем ADSL
12. Локальная вычислительная сеть.

***Программные средства***

1. Операционная система Windows ХР, Windows 7
2. Файловый менеджер Проводник (входит в состав операционной системы).
3. Растровый редактор Paint (входит в состав операционной системы).
4. Простой текстовый редактор Блокнот (входит в состав операционной системы).
5. Мультимедиа проигрыватель Windows Media (входит в состав операционной системы).
6. Программа Звукозапись (входит в состав операционной системы).
7. Почтовый клиент Outlook Express (входит в состав операционной системы).
8. Браузер Internet Explorer (входит в состав операционной системы).
9. Антивирусная программа Антивирус Касперского 6.0.
10. Программа-архиватор WinRar.
11. Офисное приложение Microsoft Office 2003, 2007 включающее текстовый процессор Microsoft Word со встроенным векторным графическим редактором, программу разработки презентаций Microsoft PowerPoint, электронные таблицы Microsoft Excel, систему управления базами данных Microsoft Access.
12. Система программирования TurboPascal.

**Список литературы**

1. Стандарт основного общего образования по информатике и ИКТ (из приложения к приказу Минобразования России от 05.03.04 № 1089) / Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы: методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

2. Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям / Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы: методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

3. Программа базового курса информатики / Семакин И.Г., Шеина Т.Ю. Преподавание базового курса информатики в средней школе: методическое пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

4. Семакин И.Г., Залогова Л.А, Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 8 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

5. Семакин И.Г., Залогова Л.А, Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 9 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010

6. «Информатика и ИКТ". М. Бином, Лаборатория знаний, 2010-2014 «Информатика и ИКТ». Задачник-практикум. ч. 1Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. ч. 2

7.Преподавание базового курса информатики в средней школе: методическое пособие «Информатика и ИКТ». Основная школа: комплект плакатов и методическое пособие