

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Кяхтинская средняя общеобразовательная школа»**

«Принято» на заседании педагогического совета: Протокол № 104 от 29.08 2017 г.	«Согласовано» Председатель УС <i>МЗ</i> Б.Р. Цыремпилова Протокол № 67 от 23 августа 2017 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ» <i>Н.Я. Берсенева</i> Приказ № 104/515 от 31.08.2017 г.
--	--	--



**Программа
дополнительного образования детей**

Кружок «Книжкина больница»

(название кружка, клуба, спортивной секции)

Куницкая С.П., заведующая школьной библиотеки

(ФИО, должность составителя Программы)

Возраст детей 11-13 лет

Год разработки 2017 г.

Пояснительная записка

Сегодня книга - величайшее достижение человеческого разума, стала органической потребностью каждого человека. Она помогает овладевать знаниями, познавать людей, окружающий мир, приобретать профессию и приобщаться к прекрасному. С рождением ребёнка в семье непременно появляется и детская книга. И хотя в два- три года малыш ещё не читатель, а слушатель и зритель, но он уже привыкает к тому, что книга несёт ему радость познания. Придя в школу, юный гражданин на много лет связывает свою судьбу с учебниками и другой литературой, постигая с их помощью основы знаний и культуры, трудовые умения и навыки. Только в общеобразовательной школе насчитывается более сотен наименований учебников и пособий, а если и учитывать и те книги, которые выходят на многих языках народов России, то эта цифра возрастает до нескольких тысяч! Работники образования, издательств и полиграфических предприятий стремятся дать школьникам умные, добротные, красочные, долговечные книги, талантливо оформленные, изготовленные по самой передовой технологии, с использованием самых лучших сортов бумаги, современных переплётных материалов, синтетических плёнок, то есть такие, которые должны жить долго и хорошо служить ученику. Но при частом пользовании, небрежном обращении, неправильном хранении книга со временем ветшает, утрачивает свой первоначальный вид, и дальнейшая работа с ней затрудняется. Особенно подвержены этому книги для детей, поскольку ребята ещё не обладают навыками правильного обращения с ними. Сейчас, при постоянно растущем спросе на книги, а также в связи с бесплатной выдачей школьных учебников проблема их сохранности и продления срока пользования учебниками и другой литературой становится весьма актуальной. В результате фондирования учебной литературы появилась возможность издавать учебники с периодичностью и за счёт экономии бумаги увеличить выпуск художественной литературы. Учебники – это всенародное достояние, посредством которых в юных сердцах сеется «разумное, доброе, вечное», и забота о сохранности учебной книги библиотечного фонда должно стать составной, органической частью воспитательной работы в школе. «Книжкина больница» курса внеурочной деятельности имеет познавательную-практическую направленность и преследует решение следующих основных задач: овладение умением понимать прочитанное, затрагивает проблемы духовно- нравственного воспитания учащихся, учит различать добро и зло, ценить дружбу и самому быть верным товарищем, воспитывает любовь к Родине, родному краю.

Таким образом, создавая работу в кружке «Книжкина больница», библиотека не просто организует внеклассную работу с книгой, а прививает практические навыки восстановления поврежденной книги, формирует у читателей отношение к книге как к «живой», учит уметь её

чувствовать, беречь и дорожить ею, ведёт работу по выявлению интересов, т.е. осуществляет целенаправленную педагогическую деятельность.

Направленность дополнительной образовательной программы:

Интеллектуально - познавательная, так как она направлена на развитие интереса к чтению и познавательной активности в области формирования основ информационной культуры, художественно-эстетическая, культурологическая.

Актуальность данной программы состоит в том, что она помогает учащимся адаптироваться в сложном информационном потоке. Учит их работать с книгой, систематизировать и обобщать полученные знания. Формирует у детей умение читать осознанно и избирательно, соотнося свои потребности и возможности.

Реализация программы способствует *развитию* интеллектуальных, творческих способностей и интересов детей, вооружает их приёмами познавательной деятельности, углубляет и расширяет знания и практические навыки, развивает память и внимание.

Программа *способствует* воспитанию трудолюбия, ответственности, бережливости, целеустремлённости, способности к сотрудничеству.

Цель и задачи программы:

- освоить приемы работы с книгами, развивать умение и навыки для лечения книжек;
- научить каждого учащегося не только бережно относиться к книге, но и умению вовремя отремонтировать, восстановить повреждённый или изношенный учебник, книгу, оставить его пригодным для использования младшими товарищами в будущем;
- приобщить ребят к работе в кружке и дать возможность проникнуть в тайну производства книги, познакомиться с её историей, способами изготовления;
- пробудить и сформировать у детей интерес к детским книгам, желание их читать, развивать способность думать над книгой, развивать стремление самостоятельно сосредоточить своё внимание на книге, чтобы проникнуть в её содержание;
- научить свободно ориентироваться в книгах, формировать у ребёнка индивидуальный опыт самостоятельного чтения;
- воспитывать чувство коллективизма, ответственность и уважение к книгам;
- занять детей важным и полезным делом.

Задачи программы:

Обучающие:

- - формирование основ библиографической грамотности;

- - формирование умений организовывать самостоятельное чтение.

Воспитательные:

- - воспитание бережного отношения к книге;
- - воспитание познавательной активности и устойчивого интереса к книге.

Развивающие:

- - расширение кругозора детей;
- - пробуждение творческой активности ребёнка;
- - раскрытие индивидуальных способностей;
- - формирование у детей элементов творчества;
- - формирование литературного вкуса.

Программа кружка «Книжкина больница» считает своей задачей не просто организовать внеклассную работу с книгой,

- а знать составные части книги, сделать закладку и дать понять детям, какую неоценимую помощь она оказывает;
- прививать практические навыки восстановления поврежденной книги;
- формировать у читателей отношение к книге как к «живой», уметь её чувствовать, беречь и дорожить ею;
- вести активную работу по выявлению интересов, т.е. осуществлять целенаправленную педагогическую деятельность.

Обозначенные цели направлены на духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Преимуществом кружка с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по обогащению читательского опыта о школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Основное отличие:

Программа кружка «Книжкина больница» отличается от других Программ дополнительного образования в том, что она активизирует интерес к чтению и усвоению библиографических знаний с младшего школьного возраста.

В кружке «Книжкина больница» занимаются учащиеся 5-7 классов, (11-13 лет). Все являются читателями школьной библиотеки. Всего проводится 10 занятий.

Сроки реализации программы 1 год.

Предполагаемые результаты образовательного процесса:

по окончании Программы учащиеся должны знать:

- элементы книги;
- ключевые понятия библиографии;
- виды справочной литературы;
- информационные источники информации;
- правила коллективной и самостоятельной деятельности.

уметь:

- систематизировать полученные знания;
- находить нужный источник информации;
- объединять в единое целое полученную информацию;
- анализировать творческую деятельность свою и товарищей;
- проявлять оригинальность мышления;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

приобрести навыки:

- практическая работа (самостоятельно ремонтировать книги);
- как правильно пользоваться инструментами для ремонта книг.

В конце учебного года подводятся итоги кружка:

- выставка изделий кружковцев (отремонтированные книжки, книжки, сделанные учащимися, поделки);
- обсуждение вопросов «какие знания и умения приобрели учащиеся, что сделали для библиотеки, сколько отремонтировали книг»;

Формы и режим проведения занятий.

Формы занятий:

1. Урок.
2. Групповые формы работы;
3. Индивидуальные формы работы;
4. Познавательно-развлекательные викторины;
5. Беседа.

7. Выставки работ учащихся (рисунки, книжки-малышки, закладки для уч-ся 1-ых классов, отремонтированные учебники, художественные книги).

Занятия проводятся продолжительностью не более 1 час.

Национально-региональный компонент:

(см. в календарно-тематическом планировании. Тема занятий.№ 2)

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Дата проведения	Отметка о проведении
1.	Зачем нужны книги? История создания книги. Гигиена книги.	1 час	Беседа.	04.10	
2	Экскурсия по книжным полкам. Знакомство с фондом библиотеки. Бурятская детская художественная литература.	1 час	Коллективная	18.10	
3.	Как познакомиться с книгой. Аппарат книги: обложка, титульный лист, аннотация, автор книги, оглавление, (содержание), страницы книги, предисловие, иллюстрация.	1 час.	Рассказ библиотекаря. Коллективная.	15.11	
4	Знакомство с энциклопедиями, энциклопедическими словарями, справочниками	1 час	Коллективная	29.11	
5	Инструктаж по технике безопасности. Правила подготовки рабочего места перед началом занятий. Необходимые инструменты для ремонта книг. Познавательная викторина	1 час.	Рассказ библиотекаря	06 12	
6	Изготовление закладок для 1-ых классов.	1 час	Индивидуальная	17. 01	
7	Живи книга! Ремонт книг, учебников.	3 час	Коллективная	24.01. 14.02 28.02	
8	Подведение итогов	1 час	Коллективная	11.04	

Перечень использованной литературы

1. Н.Н. Мазок. Кружок переплётного дела. М. «Просвещение», 1982
2. Н.Н. Мазок. Переплести книгу может каждый. М. Издательство «Книга»
3. М.Е. Суровцева. Живой как жизнь. Беседы о книгах. М. «Просвещение», 1995
4. Правила описания составления алфавитного каталога. М. Издательство «Книга».
5. И. Линкова. Ты и твоя книга. М. «Просвещение», 1985
6. О.А. Андреев. Учись быстро читать. М. «Просвещение», 1991.
7. Л.Н. Рожина. Книги в семье. Минск. Издательство «Народная асвета».
8. Л.А. Николаева. Учись быть читателем. М. «Просвещение», 1982, 1991.
9. О.В. Джелелей. Учимся любить книгу. М. «Просвещение», 1992
10. Л.Беленький. Ребёнок и книга. М. Книга»
11. Читаем, учимся, играем. – Журнал – сборник сценариев для библиотек. -
12. Журнал «Школьная библиотека». - № 5. – 2002
13. Бурятская детская художественная литература. Улан-Удэ, Бурятское книжное издательство.
14. Работа школьной библиотеки. Компакт - диск. Издательство «Административное управление образовательным учреждением», 2010
15. Библиотечные уроки и мероприятия. Компакт - диск. Выпуск 2. Издат- во «Учитель», 2010
16. Библиотечные уроки и мероприятия. Компакт - диск. Издательство «Учитель», 2010

Расписание
работы кружка
"Книжкина больница"

**Начало занятий
с 15-00 до 16-00**

2017 -2018 уч. год