

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Кяхтинская средняя общеобразовательная школа»**

«Принято» на заседании педагогического совета: Протокол № 107 От 29.08. 2018 г.	«Согласовано» Председатель УС Б.Р. Цыремпилова Протокол № от 23.08.2018 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ» Н.Я. Берсенева Приказ № 107 От 29.08. 2018 г.
---	---	--

**Программа
дополнительного образования детей**

Кружок «Книжкина больница»

(название кружка, клуба, спортивной секции)

Куницкая С.П., заведующая школьной библиотеки

(ФИО, должность составителя Программы)

Возраст детей 11-12 лет

Год разработки 2018 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности кружка разработана для учащихся МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с Указом Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; с Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»; с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; с Законом «Об образовании в Республике Бурятия » от 13.12.2013 № 240 – V; с Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Кяхтинская средняя общеобразовательная школа» (далее Школа), с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844) и регламентирует порядок разработки и реализации программы дополнительного образования. Программа дополнительного образования (далее Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания программ дополнительного образования детей.

Эта программа рассчитана на 1 учебный год. На занятия отводится 1 час 2 раза в месяц. Кружок способствует расширению читательского пространства, развивает индивидуальные способности каждого ребёнка, воспитывает ученика-читателя.

Сегодня книга - величайшее достижение человеческого разума, стала органической потребностью каждого человека. Она помогает овладевать знаниями, познавать людей, окружающий мир, приобретать профессию и приобщаться к прекрасному. С рождением ребёнка в семье непременно появляется и детская книга. И хотя в два- три года малыш ещё не читатель, а слушатель и зритель, но он уже привыкает к тому, что книга несёт ему радость познания. Придя в школу, юный гражданин на много лет связывает свою судьбу с учебниками и другой литературой, постигая с их помощью основы знаний и культуры, трудовые умения и навыки. Только в общеобразовательной школе насчитывается более сотен наименований учебников и пособий, а если и учитывать и те книги, которые выходят на многих языках народов России, то эта цифра возрастает до нескольких тысяч! Работники образования, издательств и полиграфических предприятий стремятся дать школьникам умные, добротные, красочные, долговечные книги, талантливо оформленные, изготовленные по самой передовой технологии, с использованием самых лучших сортов бумаги, современных переплётных материалов, синтетических плёнок, то есть такие, которые должны жить долго и хорошо служить ученику. Но при частом пользовании, небрежном обращении, неправильном хранении книга со временем ветшает, утрачивает свой первоначальный вид, и дальнейшая

работа с ней затрудняется. Особенно подвержены этому книги для детей, поскольку ребята ещё не обладают навыками правильного обращения с ними. Сейчас, при постоянно растущем спросе на книги, а также в связи с бесплатной выдачей школьных учебников проблема их сохранности и продления срока пользования учебниками и другой литературой становится весьма актуальной. В результате фондирования учебной литературы появилась возможность издавать учебники с периодичностью и за счёт экономии бумаги увеличить выпуск художественной литературы. Учебники – это всенародное достояние, посредством которых в юных сердцах сеется «разумное, доброе, вечное», и забота о сохранности учебной книги библиотечного фонда должно стать составной, органической частью воспитательной работы в школе. «Книжкина больница» курса внеурочной деятельности имеет познавательно-практическую направленность и преследует решение следующих основных задач: овладение умением понимать прочитанное, затрагивает проблемы духовно- нравственного воспитания учащихся, учит различать добро и зло, ценить дружбу и самому быть верным товарищем, воспитывает любовь к Родине, родному краю.

Таким образом, создавая работу в кружке «Книжкина больница», библиотека не просто организует внеклассную работу с книгой, а прививает практические навыки восстановления поврежденной книги, формирует у читателей отношение к книге как к «живой», учит уметь её чувствовать, беречь и дорожить ею, ведет работу по выявлению интересов, т.е. осуществляет целенаправленную педагогическую деятельность.

Направленность дополнительной образовательной программы:

Интеллектуально - познавательная, так как она направлена на развитие интереса к чтению и познавательной активности в области формирования основ информационной культуры, художественно-эстетическая, культурологическая.

Актуальность данной программы состоит в том, что она помогает учащимся адаптироваться в сложном информационном потоке. Учит их работать с книгой, систематизировать и обобщать полученные знания. Формирует у детей умение читать осознанно и избирательно, соотнося свои потребности и возможности.

Реализация программы способствует *развитию* интеллектуальных, творческих способностей и интересов детей, вооружает их приёмами познавательной деятельности, углубляет и расширяет знания и практические навыки, развивает память и внимание.

Программа *способствует* воспитанию трудолюбия, ответственности, бережливости, целеустремлённости, способности к сотрудничеству.

Цель и задачи программы:

- освоить приемы работы с книгами, развивать умение и навыки для лечения книжек;

- научить каждого учащегося не только бережно относиться к книге, но и умению вовремя отремонтировать, восстановить повреждённый или изношенный учебник, книгу, оставить его пригодным для использования младшими товарищами в будущем;
- приобщить ребят к работе в кружке и дать возможность проникнуть в тайну производства книги, познакомиться с её историей, способами изготовления;
- пробудить и сформировать у детей интерес к детским книгам, желание их читать, развивать способность думать над книгой, развивать стремление самостоятельно сосредоточить своё внимание на книге, чтобы проникнуть в её содержание;
- научить свободно ориентироваться в книгах, формировать у ребёнка индивидуальный опыт самостоятельного чтения;
- воспитывать чувство коллективизма, ответственность и уважение к книгам;
- занять детей важным и полезным делом.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование основ библиографической грамотности;
- формирование умений организовывать самостоятельное чтение.

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к книге;
- воспитание познавательной активности и устойчивого интереса к книге.

Развивающие:

- расширение кругозора детей;
- пробуждение творческой активности ребёнка;
- раскрытие индивидуальных способностей;
- формирование у детей элементов творчества;
- формирование литературного вкуса.

Программа кружка «Книжкина больница» считает своей задачей не просто организовать внеклассную работу с книгой,

- а знать составные части книги, сделать закладку и дать понять детям, какую неоценимую помощь она оказывает;
- прививать практические навыки восстановления поврежденной книги;

- формировать у читателей отношение к книге как к «живой», уметь её чувствовать, беречь и дорожить ею;
- вести активную работу по выявлению интересов, т.е. осуществлять целенаправленную педагогическую деятельность.

Обозначенные цели направлены на духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Преемственность кружка с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по обогащению читательского опыта о школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Основное отличие:

Программа кружка «Книжкина больница» отличается от других Программ дополнительного образования в том, что она активизирует интерес к чтению и усвоению библиографических знаний с младшего школьного возраста.

В кружке «Книжкина больница» занимаются учащиеся 5-6 классов, (11-12 лет). Все являются читателями школьной библиотеки. Всего проводится 10 занятий.

Сроки реализации программы 1 год.

Предполагаемые результаты образовательного процесса:

по окончании Программы учащиеся должны знать:

- элементы книги;
- ключевые понятия библиографии;
- виды справочной литературы;
- информационные источники информации;
- правила коллективной и самостоятельной деятельности.

уметь:

- систематизировать полученные знания;
- находить нужный источник информации;
- объединять в единое целое полученную информацию;
- анализировать творческую деятельность свою и товарищей;
- проявлять оригинальность мышления;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

приобрести навыки:

- практическая работа (самостоятельно ремонтировать книги);

- как правильно пользоваться инструментами для ремонта книг.

В конце учебного года подводятся итоги кружка:

- выставка изделий кружковцев (отремонтированные книжки, книжки, сделанные учащимися, поделки);
- обсуждение вопросов «какие знания и умения приобрели учащиеся, что сделали для библиотеки, сколько отремонтировали книг»;

Формы и режим проведения занятий.

Формы занятий:

1. Урок.
2. Групповые формы работы;
3. Индивидуальные формы работы;
4. Познавательно-развлекательные викторины;
5. Беседа.
7. Выставки работ учащихся (рисунки, книжки-малышки, закладки для уч-ся 1-ых классов, отремонтированные учебники, художественные книги).

Занятия проводятся продолжительностью не более 1 час.

Национально-региональный компонент:

(см. в календарно-тематическом планировании. Тема занятий.№ 2)

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Дата проведения	Отметка о проведении
1.	Зачем нужны книги? История создания книги. Гигиена книги.	1 час	Беседа.	03. 10	
2	Экскурсия по книжным полкам. Знакомство с фондом библиотеки. Бурятская детская художественная литература.	1 час	Коллективная	17.10	
3.	Как познакомиться с книгой. Аппарат книги: обложка, титульный лист, аннотация, автор книги, оглавление, (содержание), страницы книги, предисловие, иллюстрация.	1 час.	Рассказ библиотекаря. Коллективная.	14.11	

4	Знакомство с энциклопедиями, энциклопедическими словарями, справочниками	1 час	Коллективная	28.11	
5	Инструктаж по технике безопасности. Правила подготовки рабочего места перед началом занятий. Необходимые инструменты для ремонта книг. Познавательная викторина	1 час.	Рассказ библиотекаря	05. 12	
6	Изготовление закладок для 1-ых классов.	1 час	Индивидуальная	16. 01	
7	Живи книга! Ремонт книг, учебников.	3 час	Коллективная	30.01 13.02 27.02	
8	Подведение итогов	1 час	Коллективная	03.04	

Требования к уровню подготовки учащихся:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- ☐ формировать потребность в систематическом чтении;
- ☐ использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочной литературой для получения дополнительной информации;
- ☐ уметь работать с книгой, с учебными пособиями;
- ☐ уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- ☐ отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ☐ ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- ☐ составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- ☐ пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями;
- ☐ участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- ☐ оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- ☐ участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- ☐ выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- ☐ сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);

Перечень использованной литературы

1. Н.Н. Мазок. Кружок переплётного дела. М. «Просвещение», 1982
2. Н.Н. Мазок. Переплести книгу может каждый. М. Издательство «Книга»
3. М.Е. Суровцева. Живой как жизнь. Беседы о книгах. М. «Просвещение», 1995
4. Правила описания составления алфавитного каталога. М. Издательство «Книга».
5. И. Линкова. Ты и твоя книга. М. «Просвещение», 1985
6. О.А. Андреев. Учитесь быстро читать. М. «Просвещение», 1991.
7. Л.Н. Рожина. Книги в семье. Минск. Издательство «Народная асвета».
8. Л.А. Николаева. Учись быть читателем. М. «Просвещение», 1982, 1991.
9. О.В. Джелелей. Учимся любить книгу. М. «Просвещение», 1992
10. Л.Беленький. Ребёнок и книга. М. Книга»
11. Читаем, учимся, играем. – Журнал – сборник сценариев для библиотек. -
12. Журнал «Школьная библиотека». - № 5. – 2002
13. Бурятская детская художественная литература. Улан-Удэ, Бурятское книжное издательство.
14. Работа школьной библиотеки. Компакт - диск. Издательство «Административное управление образовательным учреждением», 2010
15. Библиотечные уроки и мероприятия. Компакт - диск. Выпуск 2. Издательство «Учитель», 2010
16. Библиотечные уроки и мероприятия. Компакт - диск. Издательство «Учитель», 2010

Расписание
работы кружка
"Книжкина больница"

**Начало занятий
с 15-00 до 16-00**