

ФОРМА 4. СТРУКТУРА ОПИСАНИЯ ПРОЕКТА

Название проекта	<p style="text-align: center;">Развитие Центра этнотуризма на базе школы</p> <p style="text-align: center;">«Мы разные, но мы вместе!»</p>
-------------------------	--

Авторы	Берсенева Нина Якимовна
	<i>Ф.И.О. руководителя проекта</i>
	671824 , Республика Бурятия, Кяхтинский район, с.Усть-Кяхта, ул.Сергея Лазо, 1/1
	<i>Адрес проживания с индексом</i>
	8(30142) 96 247
	89246505790
	<i>Городской (с кодом) и мобильный телефоны</i>
	u-kschool2007@yandex.ru
	bersenevanin@mail.ru
	<i>Адрес электронной почты (обязательно)</i>
	http://uksosh.ucoz.ru
	<i>Адрес персонального сайта (сайта проекта)</i>
	Одноклассники, Facebook, Вконтакте
<i>Адреса социальных сетей (ЖЖ, Твиттер, Вконтакте и др.)</i>	

География проекта	Республика Бурятия, Республика Татарстан
--------------------------	--

	<i>перечислить все субъекты РФ, на которые распространяется проект</i>
--	--

Срок реализации проекта	19
	<i>продолжительность проекта (в месяцах)</i>
	09.01.2019 г.
	<i>начало реализации проекта (день, месяц, год)</i>
	31.07.2020 г.
	<i>окончание реализации проекта (день, месяц, год)</i>

1.Краткая аннотация	<p>Село Усть-Кяхта, основанное в 1730 году, имеет богатую историю. В 2020 году нашему селу исполняется 290 лет. Через село проходил Великий чайный путь по реке Селенга. Издавна здесь проживали в дружбе и согласии русские и буряты. В 1940 году в рамках массового переселения в Усть-Кяхту прибыли поволжские татары. Село наше в настоящее время многонациональное, в нём мирно проживают представители более 14 национальностей. Понятно стремление старшего поколения сохранить язык, обычаи и традиции своего народа. С 2018 г. начата и продолжается работа по созданию в селе Музея-усадьбы татарской культуры и быта. С января 2019 г. в школе проводятся работы по созданию Центра этнотуризма совместно с Автономией татар Бурятии и Молодежным Центром Дома Дружбы</p>
----------------------------	--

	<p>Народов Республики Бурятия. При финансовой поддержке Правительства Республики Татарстан оборудован компьютерный класс, который используется для проведения мероприятий по патриотическому воспитанию. Также в настоящее время в рамках данного проекта производится пошив 10 татарских костюмов для школьников, планируется приобретение татарских народных инструментов для школьного ансамбля. Поскольку школа является поликультурным пространством, то имеется острая необходимость в расширении деятельности Центра.</p> <p>Данный проект является логическим продолжением, т.к. предусматривает дальнейшее развитие информационно-образовательного Центра этнотуризма в разрезе трех культур: русской, бурятской, татарской.</p>
<p>2. Описание проблемы, решению снижению остроты которой посвящен проект</p> <p>Актуальность проекта для молодежи</p> <p>Соответствие проекта государственной программе «Патриотическое</p>	<p><i>В современной России идет тенденция возврата государству, народам, населяющим ее образа , имиджа великой страны и державы, в контексте настоящего положения, музеи и их коллекции в тренде. Активизация и общение людей различных возрастов, национальностей, профессионального состава по актуальным темам в социальных сетях возросла во много раз, подрастают дети, назовем их поколением экранно-клиповой культуры, вместе с тем велик интерес к истории и культуре страны, к предметам старины и желанием окунуться в атмосферу глубины веков. У каждого народа есть глубокие духовные корни, из которых он черпает силу и мощь своего интеллектуального потенциала, подобным</i></p>

<p>воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015, № 1493 Основам государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р</p>	<p><i>кладезем станет Центр:</i></p> <p><i>- формирование туристско-рекреационной зоны Центра:</i></p> <p><i>1).расширение экспозиционной зоны –устройство юрты-кочевой «гэр» номадов Центральной Азии, усадьбы татар, русской старины.</i></p> <p>1.Имеющийся в селе значительный потенциал туристско-краеведческой деятельности недостаточно используется в образовательно-воспитательной деятельности школы.</p> <p>2.Необходимость использования богатейших возможностей культурного, исторического и природного наследия малой Родины и отсутствие условий для обеспечения доступности культурных, исторических и природных объектов.</p> <p>3.Основная <i>проблема</i> заключается в том, что проживая в русской языковой среде, подрастающее поколение бурят и татар постепенно утрачивают навыки родной речи, народные традиции и обычаи; имеется потребность в более глубоком межэтническом общении.</p> <p>Развитие Центра этнотуризма особенно <i>актуально</i> для нашего села, так как позволит <i>эффективно</i> организовать туристско-краеведческую деятельность обучающихся для популяризации, изучения, сохранения, развития родного языка, культуры, традиций, обычаев русских, бурят, татар. Происходит общение и взаимное обогащение знаниями, опытом. На базе Центра обобщается, систематизируется и распространяется передовой инновационный опыт по организации патриотического воспитания детей и молодежи, развитию краеведческой и туристской</p>
--	--

	<p>деятельности. Проект носит <i>адресный характер</i>, в первую очередь предназначен для детей и молодежи, чтобы воспитывать их патриотами своей страны. К сожалению, в сельской местности возможности ограничены, зачастую дети оказываются предоставлены сами себе, попадают под негативное влияние. <i>Масштабность</i> проекта заключается в том, что туристско-краеведческой деятельностью будут охвачены 2 региона Российской Федерации и соседняя Монголия. Проводимые мероприятия будут носить массовый характер, позволят значительно увеличить охват положительного воздействия. <i>Публичность</i> обеспечивается доступностью материалов проекта в сети Интернет, <i>открытостью</i> деятельности Центра для всех целевых аудиторий, партнеров. В течение трех последних лет сельские мероприятия проходят под эгидой Центра в этнокультурном пространстве. Также представители нашего села, в том числе дети и молодежь, принимают активное участие в мероприятиях районного, регионального, межрегионального уровня.</p>
<p>3. Основные целевые группы, на которые направлен проект</p>	<p><i>Благополучатели:</i> Обучающиеся (269 чел.); Дошкольники (100 чел.); Сельская молодежь (270 чел.); МБОУ «Наушкинская СОШ» (300 чел.) МБОУ «Кяхтинская СОШ № 1 (300 чел.) МБОУ «Хоронхойская СОШ» (200 чел.) Дети и молодежь, посещающие село в качестве туристов</p> <p><i>Исполнители:</i> Педагогические работники (23 чел.); Родительская общественность (180 чел.); Сельская администрация (5 чел.);</p> <p><i>Партнеры проекта (по договору):</i> Организации и предприятия села, (200 чел.) Автономия татар Бурятии, (5 чел.)</p>

	<p>Дом дружбы Республики Бурятия, (5 чел.) Группа здоровья «Бурятские бабушки» (20 чел.); Совет ветеранов (7 чел.); Бурятская община села (400 чел.); Татарская община села (100 чел.); Ансамбль русских народных песен «Ивушки» (10 чел.) Кяхтинский краеведческий музей имени ак. В.А.Обручева (5 чел.) Первый казачий Табангутский дацан «Дамчой Равжалин» (10 чел.) СМИ: Кяхтинские вести, Номер один Школа №3, Монголия</p>
--	---

4. Основная цель проекта	<p>Создание условий для продуктивного межэтнического взаимодействия, дружбы и согласия, добрососедства и уважения к культурным традициям народов, проживающих на территории села, патриотического воспитания детей и молодежи.</p>
---------------------------------	--

5. Задачи проекта	<p><i>Миссия центра – являть собой символическое средоточие и информационный центр корпоративной (организационной) культуры территории трансграничья; формировать образ края и пропагандировать его ценности в региональном информационном пространстве на основе изучения, сохранения и популяризации истории и этнографические сюжеты, раскрывающие особенности культуры и современной жизни Бурятии и России.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение участников и партнеров проекта к культурно – историческому и природному наследию 2. Развитие туристско-краеведческой деятельности детей и молодежи 3. Разработка экскурсионных маршрутов, тематических
--------------------------	---

	<p>экскурсий по достопримечательностям и памятным местам (памятникам культуры, природы, истории)</p> <p>4.Формирование здорового образа жизни, экологической культуры</p> <p>5. Воспитание патриотов своей страны</p> <p>6.Привлечение инвестиций в создание современного информационно-образовательного Центра этнотуризма на базе школы</p>
--	---

6.Методы реализации проекта	
1. Метод создания сценариев	
<p><i>Описание метода</i></p> <p>Создание сценария — это представление социального проекта в виде описания последовательного развития событий <i>Международного этнокультурного Фестиваля «Хоровод друзей»</i>, с определением правовых, кадровых, материальных ресурсов.</p>	
2 Логический	
<p><i>Описание метода</i></p> <p>Разработка этнотуристического маршрута по поселениям Кяхтинского района, Республики Бурятия, Республики Татарстан, Монголии: выбор наиболее значимых и крупных объектов туризма и краеведения. Организация волонтеров Кяхтинского района, разработка Дорожной карты. Сбор материалов для школьных музеев. Привлечение к работе детей, родителей, учителей, общественности, партнеров. Подготовка презентации информационно – образовательного Центра этнотуризма.</p>	
3. Коллективный	
<p><i>Описание метода</i></p>	

Организация центра школьниками методом «погружения» в исторические и этнографические аспекты культуры народов России, проживающих в данном регионе, участники проекта получают навыки организации экспедиции, организация «круглого стола», конференций, форумов по вопросам реализации проекта, позволят участникам активизировать научно-исследовательскую часть общешкольной среды. Формирование коммуникативных навыков, таких как, встречи с представителями Совета ветеранов, других образовательных учреждений района, музейными работниками, СМИ, обсуждение проблемы патриотического воспитания молодежи и школьников, расширит мировоззренческие основы. Развитие детского туризма и краеведения, формирование инициативной команды, через участие детей в фестивалях и конкурс, позволит вырабатывать командные навыки работы. Поиск и привлечение партнеров, в развитии навыков административной и организационной работы.

4. Алгоритм реализации

Описание метода

В ходе реализации проекта будет происходить расширение теоретических знаний детей и молодежи о родном крае, воспитание чувства патриотизма и гордости за свою малую родину; формирование практических навыков туристско-краеведческой деятельности.

7. Календарный план реализации проекта

(последовательное перечисление основных мероприятий проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления)

№	Мероприятие	Сроки (дд.мм.гг.)	Количественные показатели реализации
1	Формирование нормативно-правовой базы проекта: положение о Центре, локальные акты, дорожная карта, договора о партнерстве и сотрудничестве	25.09. 2019	15-20 чел.
2	Совершенствование профессионального мастерства: анкетирование, выявление образовательных потребностей	16.10.2019	100 – 150 чел.
3	Корректировка и регистрация туристического маршрута в Министерстве по туризму Республики Бурятия	21.06.2019	180– 200 чел.
4	Создание единого этнокультурного пространства: распространение и обобщение инновационного опыта по организации патриотического воспитания, развитию краеведческой и туристской деятельности: подготовка и проведение ПРЕЗЕНТАЦИИ <i>Центра этнотуризма</i> в рамках Международного этнокультурного фестиваля	Февраль-апрель	

	<p>«Хоровод друзей»</p> <p>МЕРОПРИЯТИЯ ФЕСТИВАЛЯ:</p> <p><i>Межрегиональная научно-практическая конференция</i></p> <p>«Хранители традиций» (для обучающихся), Автономия татар Бурятии</p> <p><i>Республиканская научно-практическая конференция</i></p> <p>«Патриотическое воспитание школьников в туристской и краеведческой деятельности» (для педагогов) Монголия <i>Кяхтинский краеведческий музей</i></p> <p><i>Выставка-ярмарка</i> изделий декоративно-прикладного творчества, сувенирной продукции <i>МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»</i></p>	<p>2020</p> <p>Март, 2020</p> <p>04.03.2020</p> <p>18.03.2020</p>	<p>1500 – 1700 чел.</p> <p>40 – 50 чел.</p> <p>25 – 30 чел.</p> <p>40 – 50 чел.</p>
--	---	---	---

<p><i>Республиканский семинар «Развитие детского туризма и краеведения: проблемы и перспективы» Министерство по туризму Республики Бурятия, Бурятский Республиканский институт образовательной политики(БРИОП) . МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»</i></p>	<p>18.03.2020</p>	<p>30 – 40 чел.</p>
<p><i>Презентация туристического продукта для детей и молодежи Обслуживание турмаршрута «Путешествуем по родному краю!» МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»</i></p>	<p>17.04.2020</p>	<p>140 – 150 чел.</p>
<p><i>Молодежный флэш-моб «Мы танцуем и поем, вместе дружно все живем!» МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»</i></p>	<p>14.05.2020</p>	<p>80 – 100 чел.</p>
<p><i>Коллаж «Мы разные, но мы ВМЕСТЕ!», фотовыставка</i></p>	<p>17.04.2020</p>	<p>50- 70 чел.</p>

<p><i>Кустовые товарищеские встречи</i> по разным видам спорта</p>	<p>В течение года</p>	<p>200-300 чел.</p>
<p><i>Открытые внеклассные мероприятия</i> Мастер – классы</p>	<p>Февраль-апрель 2020</p>	<p>250 – 260 чел.</p>
<p><i>Реализация туристических маршрутов по району:</i> Субуктуй, Калинишна, Хоронхой</p>	<p>Апрель май июнь</p>	<p>260 – 270 чел.</p>
<p><i>Публикация сборника</i> методических материалов проекта</p>	<p>Июль, 2020</p>	<p>40 – 50 чел.</p>
<p><i>Отчет</i> по итогам реализации проекта</p>	<p>Октябрь, 2010</p>	<p>20- 25 чел.</p>
		<p>Итого: более 1500 чел.</p>

8. Ожидаемые результаты

(Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)

Проект служит объединению, сплочению людей разных национальностей, проживающих в нашем селе, вокруг высокой благородной цели – сохранить прошлое, настоящее для будущих потомков. *Задача педагогов современной школы - использование различных форм и методов гуманитарного образования в системе обучения, которое позволит составить определенный вызов современным масс-медиа, сформировать духовно ориентированное обучение в стенах общеобразовательных учебных заведений.*

Сегодня возможно придать изучению артефактов более широкие социальные функции, с привлечением студентов различных специальностей в их научной и практической работе и привить умение использовать артефакты различного происхождения в качестве источника исследования и объекта показа.

Количественные

показатели

(указать подробно количественные результаты, включая численность молодежи, вовлеченной в мероприятия проекта)

1. Увеличится количество детей и молодежи, систематически занимающихся спортом, ведущих здоровый образ жизни
2. Увеличится количество детей и молодежи, принимающих активное участие в туристской деятельности
3. Увеличится количество детей и молодежи, систематически принимающих участие в краеведческой работе
4. Увеличится количество экспонатов в школьных

	<p>музеях</p> <p>5. Увеличится количество победителей и призеров спортивных соревнований, конкурсов, НПК</p> <p>6. Увеличится количество детей и молодежи, владеющих родным языком (бурятский, татарский)</p> <p>7. Уменьшится количество обучающихся, молодежи, совершающих правонарушения</p> <p>8. Увеличится количество позитивных публикаций в СМИ</p> <p>9. Увеличится банк данных об одаренных детях</p> <p>10. Увеличится количество выпускников, желающих остаться работать в селе, районе</p> <p>11. Повысится охват обучающихся кружковой и секционной работой в рамках дополнительного образования</p> <p><i>Численность принявших участие в мероприятиях Международного этнокультурного Фестиваля «Хоровод друзей» составит более 1 500 чел.</i></p>
<p>Качественные показатели</p> <p><i>(указать подробно качественные изменения)</i></p>	<p>1. Повысится общая культура детей и молодежи</p> <p>2. Будет развиваться интерес к истории родного края, национальной культуре, народным традициям и обычаям;</p> <p>3. Улучшатся взаимоотношения молодежи с родителями</p> <p>4. Овладеют навыками поисковой и проектной работы, умениями учебно-исследовательской деятельности</p>

	<p>5. Узнают лучше историю своей семьи, села, района, страны</p> <p>6. Сформируется у детей и молодежи чувство патриотизма, гордости за свою Родину; уважительное отношение к людям разных национальностей</p> <p>7. Будут свято чтить семейные ценности и национальные традиции</p> <p>8. Улучшится связь поколений, дети и молодежь будут уважительно относиться к пожилым людям</p>
<p>Опыт реализации организацией аналогичных проектов на региональном, федеральном, международном уровне</p>	<p>- В 2018 году школа принимала участие в конкурсе ФЦПРО по внеурочной деятельности с проектом «Создание школьного бюро туризма и краеведения»;</p> <p>- С января 2019 г. реализуется проект этнокультурной направленности на федеральном уровне совместно с Автономией татар Бурятии;</p> <p>- В настоящее время проект получает дальнейшее развитие за счет расширения спектра предоставления туристско-краеведческих услуг уже по трем направлениям (русский, бурятский, татарский компонент)</p>

9. Мультипликативность

(укажите, как будет (если будет) распространяться опыт по реализации проекта в других регионах)

Инновационный опыт по реализации данного проекта будет распространяться в рамках партнерских отношений в Республике Татарстан, также в соседней Монголии

Инновационный опыт реализации проекта будет транслироваться:

- в школьной газете «Переменка»
- в периодической печати: газеты «Кяхтинские вести», «Номер один»
- также по результатам реализации проекта будут изданы брошюры с методическими материалами
- в режиме реального времени ход реализации проекта будет транслироваться на официальном сайте образовательного учреждения
- совместно с партнерами положительный опыт реализации проекта будет использован нашими партнерами из Татарстана и Монголии

Сроки реализации проекта, для осуществления которого запрашивается субсидия	2019-2020 г.г.
Общая сумма планируемых расходов на реализацию проекта, рублей	2 090 000,00
Запрашиваемый	2 000 000,00

размер субсидии из федерального бюджета, рублей	
Предполагаемая сумма софинансирования проекта за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, рублей	40 000,00
Предполагаемая сумма софинансирования проекта за счет внебюджетных источников, рублей	50 000,00

10. Детализированная смета расходов

(подробно указываются все расходы)

№	Статья расходов	Стоимость (ед.), руб.	Кол-во единиц	Всего, руб.
<i>Туристско-краеведческое направление</i>				
1	Спортивное оборудование, тренажеры для спортивного зала и спортивной площадки			300.000,00

2	Туристское походное снаряжение			200 000,00
3	Форма для юнармейцев	5000,00	20	100 000,00
4	Оборудование зоны отдыха для детей на школьном дворе			150 000,00
<i>Этнокультурное направление</i>				
5	Музыкальное оборудование для актового зала			200 000,00
6	Занавес, портьеры для актового зала			300 000,00
7	Освещение актового зала			100 000,00
8	Кресла для актового зала			300 000,00
9	Кабинет бурятского языка с мебелью			300 000,00
10	Оборудование для Этнографического музея, Музея Боевой Славы (стеллажи, др.)			60 000,00 недостаточно средств.
11	Публикации методических материалов проекта			40 000,00
12	Изготовление сувенирной продукции			40 000,00
	ИТОГО:			2 090 000,00

11. Приложения

(Список приложений: фотографии, видео, статьи в СМИ, ссылки на сообщения о проекте и т.д., если такие имеются к моменту начала реализации проекта).

1. Фотографии
2. Статьи в СМИ
3. Видеоматериалы
4. Договоры
5. Отзывы, письма поддержки.

Показатели результативности предоставления субсидии

№ п/п	Показатель	Значение
1	Численность молодых людей в возрасте до 30 лет, участвующих в реализации мероприятий проекта	1500
2	Объем средств субсидии в расчете на одного участника мероприятий проекта	1393,00
3	Объем дополнительного софинансирования проекта за счет собственных средств участника конкурса, средств бюджетов субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и внебюджетных источников	Бюджет субъекта РФ – 40 000,00 Внебюджетные средства- 50 000 руб.
4	Количество субъектов Российской Федерации, на территории которых будут реализованы мероприятия проекта	2 Республика Бурятия, Республика Татарстан

		<i>Дополнительно: из зарубежных стран – Монголия</i>
5	Возможность распространения положительного опыта реализации проекта на другие субъекты Российской Федерации и муниципальные образования	Имеется реальная возможность на территории приграничных Селенгинского, Джидинского районов, Республики Татарстан, в Монголии

Руководитель участника конкурса

(уполномоченный представитель) _____ (Берсенева Н.Я.)

м.п.

ФОРМА 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЗАПРАШИВАЕМОГО РАЗМЕРА СУБСИДИИ

1. Смета расходов средств при выполнении проекта

№ п/п	Наименование статей затрат	Стоимость, (руб.)
1	Спортивное оборудование, снаряды, маты, тренажеры для спортивного зала и спортивной площадки	300.000,00
2	Туристское походное снаряжение	200 000,00
3	Форма для юнармейцев	100 000,00

4	Оборудование зоны отдыха для детей на школьном дворе	150 000,00
5	Музыкальное оборудование для актового зала	200 000,00
6	Занавес, портьеры для актового зала	300 000,00
7	Освещение актового зала	100 000,00
8	Кресла для актового зала	300 000,00
9	Кабинет бурятского языка с мебелью	300 000,00
10	Оборудование для Этнографического музея, Музея Боевой Славы (стеллажи, др.)	60 000,00
11	Публикации методических материалов проекта	40 000,00
12	Изготовление сувенирной продукции	40 000,00
	ИТОГО:	2 090 000,00

Стоимость (цена) работ (услуг) за 2019-2020 гг. составляет 2 090 000 рублей 00 коп.

Два миллиона рублей девяносто тысяч рублей 00 коп. (прописью сумма)

Руководитель участника конкурса

(уполномоченный представитель) _____ (Берсенева Н.Я.) 89246505790

м.п.

Исполнитель заместитель директора по НМР _____ (Доржиева Д.Б.)
8(30142) 96 -247

21 июня 2019 г.