Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Кяхтинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО	Зам-ль директора по УВР	Директор школы
_____/Савельева Т.Ц.	_____/Цыренжапова Л.С./	_____/Берсенева Н.Я./
Протокол № 1 от «29» 08 2016 г		Приказ № 99-8 от «31» 08.2016г

Программа внеурочной деятельности
Общекультурное направление

«В стране этикета»

1-4 класс

МО учителей начальных классов

Усть-Кяхта

2016

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «В стране Этикета » разработана на основе:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (введён в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009, №373).
- Приказ МинОбрНауки №1241 от 26.11.2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373».
- Письмо Департамента общего образования МинОбрНауки России от 12 мая 2011 года №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования».
- Об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта (Приказ №02-11-115/12 от 15.03.2012 года;
- Письмо> Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих
- программах учебных предметов"
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №189);

Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ» осуществляется в соответствии с Концепцией общекультурного развития и воспитания личности гражданина России; Положением и планом внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»

Назначение программы

Кризис человечности, захвативший все слои населения, является следствием, за которым стоит причина – дефицит духовности общества и человека. Поэтому важнейшим объектом познания в школе должен быть человек, его мировосприятие, отношение к самому себе, окружающим людям, к природе.

Приоритетной целью российской системы образования является развитие учащихся: личностное, познавательное, общекультурное. Личность ученика становится центром внимания педагогики. Для реализации этой цели разработан Федеральный государственный стандарт второго поколения, предусматривающий в учебном плане образовательных учреждений раздел «Внеурочная деятельность» по различным направлениям развития личности.

Современное политическое, социальное и экономическое развитие указывает перспективную созидательную цель – общечеловеческое, нравственное совершенствование. Сегодня требуется новый тип образованности личности. Она должна быть не столько много знающей, сколько легко ориентирующейся в сложных проблемах современности, высоконравственной, ответственной за себя, своих близких, культуру, природу, страну. Для будущего гражданина России необходимо знать курс этической грамматики. Являясь неотъемлемой частью духовной культуры, она способствует нравственному совершенствованию человека. Поэтому в школе так необходимы уроки, посвящённые этическому воспитанию личности человека и способные сохранить и развить в ребёнке стремление к духовным ценностям человеческой жизни, которые могут сохранить душу его от разъедающего практицизма окружающей среды.

Актуальность и перспективность данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных воспитателей.

Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с 1 класса.

Курс «В стране Этикета» является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса, так как соответствует её стратегической цели: «Создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности учащихся».

Кому адресована программа: учащимся 1-4 классов МБОУ «Усть- Кяхтинская СОШ»

Место курса в учебном плане.

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1-4 классов. Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

В 1 классе всего 66 часов в год занятия - 30 минут. Во 2-4 классах всего 68 часов в год. Материал каждого занятия рассчитан на 40 минут.

Место проведения занятий: кабинеты начальных классов.

Цель настоящей программы:

освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познаванию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Данная программа позволяет учащимся 1-4 классов познакомиться с основными знаниями в области этики и этикета и закрепить их на практике.

Программа состоит из 4 крупных разделов:

1. Этика общения
2. Этикет
3. Этические нормы отношений с окружающими
4. Этика отношений в коллективе

Основным методом преподавания является игровой тренинг. Вся информация теоретического характера даётся либо в виде игры, где учащиеся сами ищут ответы на вопросы темы, либо в виде работы с таблицами-плакатами. Навыки, которые должны приобрести учащиеся, появляются в процессе разыгрывания ситуационно-ролевых игр по заданиям игровых карточек.

Формы и виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- посещение выставочных залов и музеев;
- походы в театр;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники.

Планируемые результаты освоения учащимися

программы внеурочной деятельности

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.
2. Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми, нравственными нормами.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной, общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми, нравственными нормами;
- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Занятия по данной программе будут способствовать достижению планируемых результатов Основной образовательной программы школы.

1 «А» класс

	Наименование разделов и основные	**Вид деятельности**	**Форма**

№	темы		организации
	Раздел 1. Этика общения (14 часов) Доброе слово, что ясный день. Любимые сказки. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик - семицветик». От улыбки станет всем светлей. Ежели вы вежливы. Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк». Да здравствует мыло душистое. Игра «В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков. Когда идёшь по улице. Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сценок. Золотое правило этики. Применение правила. Узнай себя. Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве. Нам счастья не сулит обида чья-то. Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветик-семицветик».Подарок коллективу.Урок-сюрприз. Игры. Чаепитие.	Беседа Игра	Фронтальная Устный опрос Игровые моменты
	Раздел 2. Этикет (16 часов) Простые правила этикета. Беседа. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета. Повседневный этикет. Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя». Весёлые правила хорошего тона. Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры. Сказка об Этикете. Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Продолжение сказки об этикете. Продолжение сказки об этикете. Выставка детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом. Продолжение сказки об Этикете. Путешествие в страну Этикета. Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало».	Беседа Игра	Фронтальная Игровые моменты

	Просим к столу. Новогодний праздник.		
	Раздел 3. Этика отношений с окружающими (18 часов) Путешествие в волшебную сказку. Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Золотое правило этикета. Я могу быть волшебником. Демонстрация иллюстраций к путешествию. Приём свитка. Приём нахождения пословицы по её частям. Игра в «Лепесток». Маленькое дело лучше большого безделья. Создание живой картины. Любимый уголок родной природы. Карта мест отдыха. Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?». Рисунки о любимом месте. У каждого народа свои герои. Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов. Мы соберём большой хоровод. Игра-праздник в форме хоровода. Я люблю маму милую мою. Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». Собирательный образ мамы. Поздравляем наших мам. Занятие в виде праздника. Концерт детей. Выставка рисунков. Поделки. Люби всё живое. Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе. Игра «на лужайке». Народные изречения о природе.	Викторины Игры Беседа	Фронтальная Игровые моменты Экскурсия Творческие работы
	Этика отношений в коллективе (16 часов) Если радость на всех одна. Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя». Мой класс – мои друзья. Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили». Самолюб никому не люб. Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг». Поиграем и подумаем. Игра «Собери букет». Игра «Прополка сорняков». Сочинение песенки. О дружбе мальчиков и девочек. Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек». Путешествие в мир мудрых мыслей. Создание книги мудрости. Доброта что солнце. Итоговое занятие. Игры. Песни. Собирание лепестков.	Беседа Игра Ребусы Презентация	Фронтальная Игровой момент Устный опрос

1 «Б» класс

	Наименование разделов и основные	**Вид деятельности**	**Форма**

№	темы		организации
	Раздел 1. Этика общения (14 часов) Доброе слово, что ясный день. Любимые сказки. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик - семицветик». От улыбки станет всем светлей. Ежели вы вежливы. Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк». Да здравствует мыло душистое. Игра «В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков. Когда идёшь по улице. Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сценок. Золотое правило этики. Применение правила. Узнай себя. Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве. Нам счастья не сулит обида чья-то. Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветик-семицветик». Подарок коллективу. Урок-сюрприз. Игры. Чаепитие.	Беседа Игра	Фронтальная Устный опрос Игровые моменты
	Раздел 2. Этикет (16 часов) Простые правила этикета. Беседа. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета. Повседневный этикет. Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя». Весёлые правила хорошего тона. Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры. Сказка об Этикете. Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Продолжение сказки об этикете. Продолжение сказки об этикете. Выставка детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом. Продолжение сказки об Этикете. Путешествие в страну Этикета. Практическое занятие за столом. Игра	Беседа Игра	Фронтальная Игровые моменты

	«Волшебное зеркало». Просим к столу. Новогодний праздник.		
	Раздел 3. Этика отношений с окружающими (18 часов) Путешествие в волшебную сказку. Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Золотое правило этикета. Я могу быть волшебником. Демонстрация иллюстраций к путешествию. Приём свитка. Приём нахождения пословицы по её частям. Игра в «Лепесток». Маленькое дело лучше большого безделья. Создание живой картины. Любимый уголок родной природы. Карта мест отдыха. Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?». Рисунки о любимом месте. У каждого народа свои герои. Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов. Мы соберём большой хоровод. Игра-праздник в форме хоровода. Я люблю маму милую мою. Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». Собирательный образ мамы. Поздравляем наших мам. Занятие в виде праздника. Концерт детей. Выставка рисунков. Поделки. Люби всё живое. Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе. Игра «на лужайке». Народные изречения о природе.	Викторины Игры Беседа	Фронтальная Игровые моменты Экскурсия Творческие работы
	Этика отношений в коллективе (16 часов) Если радость на всех одна. Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя». Мой класс – мои друзья. Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили». Самолюб никому не люб. Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг». Поиграем и подумаем. Игра «Собери букет». Игра «Прополка сорняков». Сочинение песенки. О дружбе мальчиков и девочек. Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек». Путешествие в мир мудрых мыслей. Создание книги мудрости.Доброта что солнце. Итоговое занятие. Игры. Песни. Собирание лепестков.	Беседа Игра Ребусы Презентация	Фронтальная Игровой момент Устный опрос

2 «А» класс

№	Наименование разделов и основные	Вид деятельности	Форма организации

	темы		
	Этика общения (14 часов) Если песни петь, с ними веселей. Разговор о вежливости. Что значит быть воспитанным? От улыбки станет всем теплей. Добрым жить на белом свете радостно. Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Разговор о доброте и смелости. Конкурс рисунков о путешествии друзей к Гудвину. Добро творить – себя веселить. Заочное путешествие в выставочный зал. Выставка рисунков о добре. Подумай о других. Беседа о добре, о добрых поступках. Чтение отрывка из сказки Волкова «Волшебник Изумрудного города». Раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе». Подарок коллективу. Урок-сюрприз, урок общения. Делу – время, потехе - час. Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе - час». Изготовление значка - вежливость. Работа в группах Чего в другом не любишь, того и сам не делай. Выставка значков для школы вежливости. Разговор о доброжелательности и равноправии в отношениях. Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай».	Беседа Игра	Фронтальная Устный опрос Игровые моменты
	Этикет (16 часов) По правилам этикета. Беседа: «Что такое этикет?» Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач по культуре поведения. Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя». Приглашение к столу. Путешествие в страну Этикета. Практическое занятие за столом. Разыгрывание сценок, где действующие лица сказочные герои. Игра «Концерт для именинников». Вот школа, дом, где мы живем. Разбор этикетных ситуаций в форме «Экзамен». Формулирование правил этикета. Вот магазин, куда идем. Знакомство с правилами этикета в магазине. Разыгрывание ситуаций. Дороги, транспорт, пеший путь.	Беседа Игра	Фронтальная Устный опрос Игровые моменты

	Игра «Светофор». Практическое занятие по правилам дорожного движения. Знакомство с правилами этикета в транспорте. Лес, речка, луг, где можно отдохнуть. Путешествие на лесную полянку. Знакомство с правилами поведения в лесу, на лугу, на речке. В гостях у Вежи. Новогодний праздник.		
	Этика отношений с окружающими (18 часов) Подари другому радость. Игровая программа «Хоровод вокруг елки». Составление предложения «Подари другому радость». Беседа на тему: «Кому и как мы можем дарить радость». От чего зависит настроение. Беседа «От чего зависит настроение». Знакомство с правилами создания хорошего настроения. Не стесняйтесь доброты своей. Подарок Старичку - лесовичку и гномику Пыху. Создание газеты Мой дом – моя семья. Дискуссия на тему: «Какой домик нужно построить гномику Пыху и Старичку - лесовичку». В труде человек хорошеет. Практическое занятие: «Наш общий дом» Все на белом свете солнышкины дети. Путешествие на полянку к Старичку – лесовичку и гномику Пыху. Сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев». Поздравляем наших мам. Занятие в виде праздника. Концерт для мам. Выставка рисунков и поделок. Со взрослыми и сверстниками. Фотогаллерея «Мой самый лучший друг». Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Советы-пословицы о добре. Добрый совет другу. Цени доверие других. Итоговое занятие по теме «Этика отношений с окружающими». Письмо гномику Пыху и Старичку - лесовичку.	Викторины Игры Беседа	Фронтальная Игровые моменты Экскурсия Творческие работы

	Этика отношений в коллективе (16 часов) Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались. Беседа «Как провели каникулы». Общеколлективная цветопись настроения. Беседа о том, как можно улучшить настроение. Песня «Настоящий друг». Советуем друг другу. Игра. Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Что мне посоветуют ребята в классе?» Общее и особенное для мальчиков и девочек. Сбор советов для мальчиков и для девочек. Составление требований к классному коллективу. Выбор ответственных за выполнение этих советов. Поговорил бы кто со мной. Путешествие к дедушке Этикету. Практическая работа по составлению своего разговора. Путешествие по весеннему лесу. Экскурсия в парк, лес, в процессе которой вырабатываются правила поведения в лесу. Подарок коллективу. Коллективная деятельность, в процессе которой каждый ребенок должен проявить себя. Даря свои умения, знания, таланты, мысли коллективу. Делаем газету. Беседа о работе по курсу «Этическая грамматика» за год. Дети выражают свои впечатления и пожелания приемом «свитка», который после прочтения помещаются в газету. Оформление газеты. Доброта что солнце. Итоговое занятие. Игры. Песни. Собирание лепестков.	Игра Беседа	Фронтальная Устный опрос Игровой момент Соревнования

2 «Б» класс

№	Наименование разделов и основные темы	Вид деятельности	Форма организации
	Этика общения (14 часов) Если песни петь, с ними веселей. Разговор о вежливости. Что значит быть воспитанным? От улыбки станет всем теплей. Добрым жить на белом свете радостно. Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Разговор о доброте и смелости. Конкурс рисунков о путешествии друзей к Гудвину. Добро творить – себя веселить. Заочное путешествие в выставочный зал. Выставка рисунков о добре. Подумай о других. Беседа о добре, о добрых поступках. Чтение отрывка из сказки Волкова «Волшебник Изумрудного города». Раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе». Подарок коллективу. Урок-сюрприз, урок общения. Делу – время, потехе - час. Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе - час». Изготовление значка - вежливость. Работа в группах Чего в другом не любишь, того и сам не делай. Выставка значков для школы вежливости. Разговор о доброжелательности и равноправии в отношениях. Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай».	Беседа Игра	Фронтальная Устный опрос Игровые моменты
	Этикет (16 часов) По правилам этикета. Беседа: «Что такое этикет?» Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач по культуре поведения. Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя». Приглашение к столу. Путешествие в страну Этикета. Практическое занятие за столом. Разыгрывание сценок, где действующие лица сказочные герои. Игра «Концерт для именинников». Вот школа, дом, где мы живем. Разбор этикетных ситуаций в форме «Экзамен». Формулирование правил этикета. Вот магазин, куда идем. Знакомство с правилами этикета в	Беседа Игра	Фронтальная Устный опрос Игровые моменты

	магазине. Разыгрывание ситуаций. Дороги, транспорт, пеший путь. Игра «Светофор». Практическое занятие по правилам дорожного движения. Знакомство с правилами этикета в транспорте. Лес, речка, луг, где можно отдохнуть. Путешествие на лесную полянку. Знакомство с правилами поведения в лесу, на лугу, на речке. В гостях у Вежи. Новогодний праздник.		
	Этика отношений с окружающими (18 часов) Подари другому радость. Игровая программа «Хоровод вокруг елки». Составление предложения «Подари другому радость». Беседа на тему: «Кому и как мы можем дарить радость». От чего зависит настроение. Беседа «От чего зависит настроение». Знакомство с правилами создания хорошего настроения. Не стесняйтесь доброты своей. Подарок Старичку - лесовичку и гномику Пыху. Создание газеты Мой дом – моя семья. Дискуссия на тему: «Какой домик нужно построить гномику Пыху и Старичку - лесовичку». В труде человек хорошеет. Практическое занятие: «Наш общий дом» Все на белом свете солнышкины дети. Путешествие на полянку к Старичку – лесовичку и гномику Пыху. Сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев». Поздравляем наших мам. Занятие в виде праздника. Концерт для мам. Выставка рисунков и поделок. Со взрослыми и сверстниками. Фотогаллерея «Мой самый лучший друг». Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Советы-пословицы о добре. Добрый совет другу. Цени доверие других. Итоговое занятие по теме «Этика отношений с окружающими». Письмо гномику Пыху и Старичку - лесовичку.	Викторины Игры Беседа	Фронтальная Игровые моменты Экскурсия Творческие работы

	Этика отношений в коллективе (16 часов) Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались. Беседа «Как провели каникулы». Общеколлективная цветопись настроения. Беседа о том, как можно улучшить настроение. Песня «Настоящий друг». Советуем друг другу. Игра. Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Что мне посоветуют ребята в классе?» Общее и особенное для мальчиков и девочек. Сбор советов для мальчиков и для девочек. Составление требований к классному коллективу. Выбор ответственных за выполнение этих советов. Поговорил бы кто со мной. Путешествие к дедушке Этикету. Практическая работа по составлению своего разговора. Путешествие по весеннему лесу. Экскурсия в парк, лес, в процессе которой вырабатываются правила поведения в лесу. Подарок коллективу. Коллективная деятельность, в процессе которой каждый ребенок должен проявить себя. Даря свои умения, знания, таланты, мысли коллективу. Делаем газету. Беседа о работе по курсу «Этическая грамматика» за год. Дети выражают свои впечатления и пожелания приемом «свитка», который после прочтения помещаются в газету. Оформление газеты. Доброта что солнце. Итоговое занятие. Игры. Песни. Собирание лепестков.	Игра Беседа	Фронтальная Устный опрос Игровой момент Соревнования

3 «А» класс

№	Наименование раздела и основные темы	Вид деятельности	Форма организации
1	**Этика общения (16часов)** Здравствуйте все! «Здравствуйте!» Что означает это слово? Это проявление доброжелательного отношения к каждому. Это значит начать встречу с доброжелательности, с улыбки. Будем беречь друг друга. Встреча с феей Добра. Есть страна, где хозяйничает фея Зла. Она сделала так, что люди разучились беречь друг друга. В этой стране все печально и трудно. Фея Добра учит быть вежливыми, внимательными, уважительными, доброжелательными, благодарными. Дружим с добрыми словами. Идет работа по «превращению» слов. Жадность заменяется щедростью, зависть – доброжелательностью, расположенностью, добродушием. Грубость – нежностью, лаской, снисходительностью. Жестокость – жалостью, сочувствием и т.д. Любим добрые поступки. Учимся видеть добрые поступки вокруг. Разучивание песни кота Леопольда о добрых делах. Соединение добрых слов и добрых поступков в единую цепочку. Подари дело и слово доброе. Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил. Дополнение этих характеристик учителем. Запись этих высказываний на магнитофон – это память для ребят. Умеем общаться. Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему. Каждый интересен. Дети говорят стоящему (по очереди), чем он им интересен. Учитель добавляет, где необходимо, свои суждения. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо. Подарок коллективу. Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: выдумку, песенку, рассказ …	Беседа Игра	Фронтальная Устный опрос Игровые моменты
2	**Раздел 2. Этикет (14 часов)** Премудрости дедушки Этикета. Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях. Постижение этой мудрости, чтобы достойно жить среди людей. За столом с дедушкой Этикетом. Коллективное чаепитие. Обыгрывание ситуаций поведения за столом.	Беседа Игра	Фронтальная Игровые моменты

	Школьные правила этикета. Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации. Когда рядом много людей. Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке. Как решать семейные проблемы. Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома. Чистый ручеек вашей речи. Дети импровизируют, передавая разговор у «костра» воображаемых героев. Речь должна быть полноводной, как река, ничто не должно мешать ее течению, засорять ее поток. Встречаем Новый год. Классный «Огонек» с праздничным столом. Чтобы быть коллективом.		
3	**Этические нормы отношений с окружающими (16 часов)** Душа – это наше творение. Познавательная беседа. Игра. Рисование сказочных героев. Отворите волшебные двери добра и доверия Хорошие песни к добру ведут. Познавательная беседа. Рисование. Выставка рисунков. Поход в театр. Вглядись в себя, сравни с другими Помоги понять себя О настоящем и поддельном Тепло родного дома. Выставка рисунков. Сочинение «Мой дом» Поздравляем наших мам Цветы, цветы – в них Родины душа. Познавательная беседа. Посещение памятных мест в городе. Когда солнце тебе улыбается		
4	**Этика отношений в коллективе (22 часов)** Чтобы быть коллективом. Преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже общая. Коллектив начинается с меня. Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассматривание сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию. Подарок коллективу. Урок - сюрприз. Игра Занятие проводится по традиционной методике. Секретные советы девочкам и мальчикам. Вопросник отдельно для мальчиков и девочек,	Викторины Игры Беседа	Фронтальная Игровые моменты Экскурсия Творческие работы

	заполнение секретных карточек. При обсуждении заполняется общий «свиток». Скажи себе сам. Сочинение «Скажи сам себе» Каждый пробует написать, чем он доволен в самом себе, а чем нет и почему. Задание на будущее и цель, как достичь намеченное. Вот и стали добрей и умней. Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей. Школе посвящается. Заключительный праздник со всеми элементами этической направленности		

3 «Б» класс

№	Наименование раздела и основные темы	Вид деятельности	Форма организации
1	**Этика общения (16часов)** Здравствуйте все! «Здравствуйте!» Что означает это слово? Это проявление доброжелательного отношения к каждому. Это значит начать встречу с доброжелательности, с улыбки. Будем беречь друг друга. Встреча с феей Добра. Есть страна, где хозяйничает фея Зла. Она сделала так, что люди разучились беречь друг друга. В этой стране все печально и трудно. Фея Добра учит быть вежливыми, внимательными, уважительными, доброжелательными, благодарными. Дружим с добрыми словами. Идет работа по «превращению» слов. Жадность заменяется щедростью, зависть – доброжелательностью, расположенностью, добродушием. Грубость – нежностью, лаской, снисходительностью. Жестокость – жалостью, сочувствием и т.д. Любим добрые поступки. Учимся видеть добрые поступки вокруг. Разучивание песни кота Леопольда о добрых делах. Соединение добрых слов и добрых поступков в единую цепочку. Подари дело и слово доброе. Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил. Дополнение этих характеристик учителем. Запись этих высказываний на магнитофон – это память для ребят. Умеем общаться. Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему. Каждый интересен. Дети говорят стоящему (по очереди), чем он им интересен. Учитель добавляет, где необходимо, свои суждения. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо. Подарок коллективу. Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: выдумку, песенку, рассказ …	Беседа Игра	Фронтальная Устный опрос Игровые моменты
2	**Раздел 2. Этикет (14 часов)** Премудрости дедушки Этикета. Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях. Постижение этой мудрости, чтобы достойно жить среди людей. За столом с дедушкой Этикетом. Коллективное чаепитие. Обыгрывание ситуаций поведения за столом.	Беседа Игра	Фронтальная Игровые моменты

	Школьные правила этикета. Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации. Когда рядом много людей. Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке. Как решать семейные проблемы. Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома. Чистый ручеек вашей речи. Дети импровизируют, передавая разговор у «костра» воображаемых героев. Речь должна быть полноводной, как река, ничто не должно мешать ее течению, засорять ее поток. Встречаем Новый год. Классный «Огонек» с праздничным столом. Чтобы быть коллективом.		
3	**Этические нормы отношений с окружающими (16 часов)** Душа – это наше творение. Познавательная беседа. Игра. Рисование сказочных героев. Отворите волшебные двери добра и доверия Хорошие песни к добру ведут. Познавательная беседа. Рисование. Выставка рисунков. Поход в театр. Вглядись в себя, сравни с другими Помоги понять себя О настоящем и поддельном Тепло родного дома. Выставка рисунков. Сочинение «Мой дом» Поздравляем наших мам Цветы, цветы – в них Родины душа. Познавательная беседа. Посещение памятных мест в городе. Когда солнце тебе улыбается		
4	**Этика отношений в коллективе (22 часов)** Чтобы быть коллективом. Преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже общая. Коллектив начинается с меня. Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассматривание сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию. Подарок коллективу. Урок - сюрприз. Игра Занятие проводится по традиционной методике. Секретные советы девочкам и мальчикам. Вопросник отдельно для мальчиков и девочек,	Викторины Игры Беседа	Фронтальная Игровые моменты Экскурсия Творческие работы

	заполнение секретных карточек. При обсуждении заполняется общий «свиток». Скажи себе сам. Сочинение «Скажи сам себе» Каждый пробует написать, чем он доволен в самом себе, а чем нет и почему. Задание на будущее и цель, как достичь намеченное. Вот и стали добрей и умней. Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей. Школе посвящается. Заключительный праздник со всеми элементами этической направленности		

4 класс

№	Наименование разделов и основные темы	Вид деятельности	Форма организации
	Этика общения (14 часов) Оглянись внимательно вокруг. Решение нескольких педагогических задач, в которых рассматриваются качества людей: гордость, скромность, достоинство. Вывод: в проявлениях человека, его поведении проступают нравственные качества характера, то есть различные формы поведения, поступки характеризуют человека кК личность. Умение быть самим собой. Совесть воспитать трудно. А обманывать легко. Тем упорнее необходимо бороться за чистоту этого важнейшего свойства души. Что достойно гражданина. Рассматривание понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность. Определение своей роли в жизни школы, класса, в любом действовании во имя блага или радости других – шаг гражданина. Даже будни может труд сделать праздничными днями. Труд воспитывает человека, а плоды его труда украшают жизнь. Не случайно говорят: «Где нет труда, сады там не цветут». Труд – это не только физическая работа. Трудиться приходится карандашом над книгой… воспитание себя – тоже труд. Праздник школьного вальса. Девиз: «Не жди. Когда тебе устроят праздник, будь активным его устроителем!» роль вальса в школьной жизни. Приглашение к зеркалу. Каждый задает волшебный вопрос: «Ну-ка, зеркальце, скажи, да всю правду доложи…» зеркало должно быть доброжелательным и тактичным.	Беседа	Фронтальная Устный опрос
	Этикет (16 часов) «Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин Рассматривание истории русского этикета. Нормы этикета складывались постепенно в результате отбора из правил поведения в области культуры взаимоотношений людей. Твой стиль поведения. Разобраться, что же должно и что не должно быть свойственно стилю поведения воспитанного человека. Работа с пословицами. Придумывание системы отношений в коллективе. Мальчики. Девочки. Отбор наиболее важных советов в этике поведения для мальчиков и для девочек. Обыгрывание: у девочек и мальчиков по свитку, в которые они записывают свои советы. Поиграем и подумаем. Высказывание впечатлений о незнакомом человеке по фотографии. Убеждение в том, что в мерке о любом человеке должна присутствовать доброжелательность. Ролевые игры.	Викторины Игры Беседа	Фронтальная Игровые моменты Творческие работы

	Когда какое слово молвить. Умение разговаривать – искусство весьма не простое. Каждый человек несет ответственность за произнесенное слово. Бестактное слово – угроза здоровью, так как оно больно ранит, угроза мирным отношениям, начало взаимных обид и ссор. За общим столом. Обсуждение необходимости сервировки праздничного стола, умения вести себя за столом. Организация стола общими усилиями. Закрепление навыков этикета. Доброта и доброжелательность. Доброта – глубокое и широкое понятие – чуткость, отзывчивость, деликатность по отношению к другим людям, а доброжелательность – составная часть доброты.		
	Этика отношений с окружающими (18 часов) «Поспешай делать добро». (народная мудрость) Игровые моменты. Ролевые игры. Изречения, пословицы на тему добра. Назначение человека – творить добро. Призыв: «Люди Земли, мыслите, думайте, творите Добро!» «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой) Жизнь предлагает разные ситуации, и очень важно думать, как поступить. Суметь защитить свое человеческое достоинство. Противостоять злу, несправедливости, наказать зло – добрый поступок, требующий большого мужества. Необходимо защищать доброе и в себе, и в других. Решительно давать отпор злу. Родительский дом. Ролевые игры. Как избежать проявления в семье лени. Грубости, несдержанности, каприз, претензий. Повседневные обязанности – это капли, из которых сливается море человеческого долга. Любите ваших матерей. Отчего грустнеют мамины глаза? Как сократить минуты грусти. Печали, душевных огорчений наших мам? Разыгрывание ситуаций. Анкета «Насколько вы знаете своих мам». «Поздравляем наших мам». «Огонек», посвященный мамам. О тех, кто сердце отдал людям. Любовь, как и доброта, должна быть активной, проявлять себя. Самая чистая, действенная и светлая любовь – это любовь к матери и к Родине. Разговор о воевавших и отстоявших нашу Родину от бед и невзгод. Умей быть щедрым. Установит разницу между «быть щедрым» и «быть добрым». Любовь и забота о других – вот основа человеческой щедрости. Ролевые игры. Праздник благодарности. Участие каждого в празднике, внесение своих предложений. Добрыми делами славен человек.	Беседа Игра Викторина	Фронтальная Игровые моменты Устный опрос Творческая работа

	Работа с изречениями. Для осмысления себя – анкета с целью увидеть и откликнуться на хорошее, остановиться, подумать, чтобы знать, куда и как двигаться дальше.		
	Этика отношений в коллективе (16 часов) Расскажи мне обо мне. Проведение по сложившейся традиции Присмотритесь друг к другу. На базе сказки об охотнике прийти к выводу. Что вместе, в коллективе, где один за всех и все за одного – надежно, радостно, легко. Подарок коллективу. Коллективная деятельность, в которой проявляется, как сложились отношения детей, подведение итогов навыков этического поведения. Я, ты, мы. Стремление к тому, чтобы товарищество, солидарность, единство, общность интересов, общие дела легли в основу отношений в детском коллективе. О дружбе мальчиков и девочек. Разговор о нормах этического отношения мальчиков и девочек. Работа с таблицей требований к мальчикам и девочкам. Каждый аргументирует свое согласие или несогласие с пунктами таблицы. Не хуже других. Ролевые игры. Работа с изречениями. Принцип: покупаю, добываю. Костьми ложусь, а захватываю только для того, чтобы выглядеть «не хуже людей», – очень опасный принцип. «Скажи себе сам». Написать пять нравственных качеств, важных для человека. Напротив каждого – собственная оценка себя. Ролевые игры. Храни достоинство свое повсюду, человек! Разговор за круглым столом. Обмен мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы. Достойный человек не тот, у кого нет недостатков. А тот, у кого есть достоинство. Наметить путь достижения и обретения своего достоинства	Игра Беседа	Фронтальная Устный опрос Игровой момент Творческая работа Соревнования

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 «А» класс

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Сроки		Коррекция
			План	Факт	
1	**Этика общения (14 часов)**				
1	Доброе слово, что ясный день.	1			
2	Любимые сказки. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день».	1			
3	Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик - семицветик». От улыбки станет всем светлей.	1			
4	Ежели вы вежливы. Разговор о вежливости.	1			
5	Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков.	1			
6	Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк».	1			
7	Да здравствует мыло душистое.	1			
8	Игра «В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня.	1			
9	Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков.	1			
10	Когда идёшь по улице. Правила поведения на улице.	1			
11	Беседа об уважении. Разыгрывание сценок. Золотое правило этики. Применение правила.	1			
12	Узнай себя. Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве.	1			
13	Нам счастья не сулит обида чья-то. Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветик-семицветик».	1			
14	Подарок коллективу. Урок-сюрприз. Игры. Чаепитие.	1			
2	**Этикет (16 часов)**				
15	Простые правила этикета.	1			
16	Беседа. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета.	1			
17	Повседневный этикет. Разбор ситуаций.	1			
18	Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя».	1			
19-20	Весёлые правила хорошего тона. Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах».	2			
21	Работа с картинками. Сценки-миниатюры.	1			
22	Сказка об Этикете.	1			
23	Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Продолжение сказки об этикете.	1			
24	Продолжение сказки об этикете. Выставка детских рисунков.	1			
25	Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом. Продолжение сказки об Этикете.	1			
26	Путешествие в страну Этикета.	1			
27-28	Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало».	2			
29-30	Просим к столу. Новогодний праздник.	2			
3	**Этика отношений с окружающими (18 часов)**				

31	Путешествие в волшебную сказку. Игра с доброй феей.	1			
32	Игра с пословицами. Золотое правило этикета.	1			
33	Я могу быть волшебником. Демонстрация иллюстраций к путешествию. Приём свитка. Приём нахождения пословицы по её частям.	1			
34	Игра в «Лепесток».	1			
35	Маленькое дело лучше большого безделья.	1			
36	Создание живой картины.	1			
37	Любимый уголок родной природы. Карта мест отдыха. Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?».	1			
38	Рисунки о любимом месте.	1			
39	У каждого народа свои герои.	1			
40	Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов.	1			
41	Мы соберём большой хоровод.	1			
42	Игра-праздник в форме хоровода.	1			
43	Я люблю маму милую мою. Стихотворение Лившица «Разговор».	1			
44	Благинина «В тишине». Собирательный образ мамы.	1			
45	Поздравляем наших мам. Занятие в виде праздника. Концерт детей. Выставка рисунков. Поделки.	1			
46	Люби всё живое. Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе.	1			
47-48	Игра «на лужайке». Народные изречения о природе.	2			
4	**Этика отношений в коллективе (18 часов)**				
49	Если радость на всех одна.	1			
50	Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя».	1			
51	Мой класс – мои друзья.	1			
52	Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».	1			
53-54	Самолюб никому не люб. Игра «Светофор».	2			
55	Рассказ В.Осеевой «Долг».	1			
56-57	Поиграем и подумаем. Игра «Собери букет».	2			
58-59	Игра «Прополка сорняков». Сочинение песенки.	2			
60	О дружбе мальчиков и девочек.	1			
61	Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек».	1			
62	Путешествие в мир мудрых мыслей.	1			
63	Создание книги мудрости.	1			
64	Доброта что солнце.	1			
65-66	Итоговое занятие. Игры. Песни. Собирание лепестков.	2			

1 «Б» класс

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Сроки		Коррекция
			План	Факт	
1	**Этика общения (14 часов)**				
1	Доброе слово, что ясный день.	1			
2	Любимые сказки. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день».	1			
3	Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик - семицветик». От улыбки станет всем светлей.	1			
4	Ежели вы вежливы. Разговор о вежливости.	1			
5	Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков.	1			
6	Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк».	1			
7	Да здравствует мыло душистое.	1			
8	Игра «В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня.	1			
9	Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков.	1			
10	Когда идёшь по улице. Правила поведения на улице.	1			
11	Беседа об уважении. Разыгрывание сценок. Золотое правило этики. Применение правила.	1			
12	Узнай себя. Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве.	1			
13	Нам счастья не сулит обида чья-то. Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветик-семицветик».	1			
14	Подарок коллективу. Урок-сюрприз. Игры. Чаепитие.	1			
2	**Этикет (16 часов)**				
15	Простые правила этикета.	1			
16	Беседа. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета.	1			
17	Повседневный этикет. Разбор ситуаций.	1			
18	Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя».	1			
19-20	Весёлые правила хорошего тона. Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах».	2			
21	Работа с картинками. Сценки-миниатюры.	1			
22	Сказка об Этикете.	1			
23	Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Продолжение сказки об этикете.	1			
24	Продолжение сказки об этикете. Выставка детских рисунков.	1			
25	Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом. Продолжение сказки об Этикете.	1			
26	Путешествие в страну Этикета.	1			
27-28	Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало».	2			

29-30	Просим к столу. Новогодний праздник.	2			
3	**Этика отношений с окружающими (18 часов)**				
31	Путешествие в волшебную сказку. Игра с доброй феей.	1			
32	Игра с пословицами. Золотое правило этикета.	1			
33	Я могу быть волшебником. Демонстрация иллюстраций к путешествию. Приём свитка. Приём нахождения пословицы по её частям.	1			
34	Игра в «Лепесток».	1			
35	Маленькое дело лучше большого безделья.	1			
36	Создание живой картины.	1			
37	Любимый уголок родной природы. Карта мест отдыха. Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?».	1			
38	Рисунки о любимом месте.	1			
39	У каждого народа свои герои.	1			
40	Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов.	1			
41	Мы соберём большой хоровод.	1			
42	Игра-праздник в форме хоровода.	1			
43	Я люблю маму милую мою. Стихотворение Лившица «Разговор».	1			
44	Благинина «В тишине». Собирательный образ мамы.	1			
45	Поздравляем наших мам. Занятие в виде праздника. Концерт детей. Выставка рисунков. Поделки.	1			
46	Люби всё живое. Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе.	1			
47-48	Игра «на лужайке». Народные изречения о природе.	2			
4	**Этика отношений в коллективе (18 часов)**				
49	Если радость на всех одна.	1			
50	Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя».	1			
51	Мой класс – мои друзья.	1			
52	Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».	1			
53-54	Самолюб никому не люб. Игра «Светофор».	2			
55	Рассказ В.Осеевой «Долг».	1			
56-57	Поиграем и подумаем. Игра «Собери букет».	2			
58-59	Игра «Прополка сорняков». Сочинение песенки.	2			
60	О дружбе мальчиков и девочек.	1			
61	Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек».	1			
62	Путешествие в мир мудрых мыслей.	1			
63	Создание книги мудрости.	1			
64	Доброта что солнце.	1			
65-66	Итоговое занятие. Игры. Песни. Собирание лепестков.	2			

2 «А» класс

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Сроки		Коррекция
			План	Факт	
	Этика общения (14 часов)				
1	Если песни петь, с ними веселей. Разговор о вежливости.				
2	Что значит быть воспитанным? От улыбки станет всем теплей.				
3	Добрым жить на белом свете радостно. Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города».				
4	Разговор о доброте и смелости. Конкурс рисунков о путешествии друзей к Гудвину.				
5	Добро творить – себя веселить.				
6	Заочное путешествие в выставочный зал. Выставка рисунков о добре.				
7	Подумай о других. Беседа о добре, о добрых поступках.				
8	Чтение отрывка из сказки Волкова «Волшебник Изумрудного города». Раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе».				
9	Подарок коллективу. Урок-сюрприз, урок общения.				
10	Делу – время, потехе - час. Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе - час».				
11	Изготовление значка - вежливость. Работа в группах				
12	Чего в другом не любишь, того и сам не делай. Выставка значков для школы вежливости.				
13	Разговор о доброжелательности и равноправии в отношениях.				
14	Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай».				
	Этикет (16 часов)				
15	По правилам этикета. Беседа: «Что такое этикет?»				
16	Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач по культуре поведения. Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя».				
17	Приглашение к столу.				
18	Путешествие в страну Этикета.				
19	Практическое занятие за столом. Разыгрывание сценок, где действующие лица сказочные герои.				
20	Игра «Концерт для именинников».				
21	Вот школа, дом, где мы живем. Разбор этикетных ситуаций в форме «Экзамен».				

22	Формулирование правил этикета.				
23	Вот магазин, куда идем.				
24	Знакомство с правилами этикета в магазине. Разыгрывание ситуаций.				
25	Дороги, транспорт, пеший путь. Игра «Светофор».				
26	Практическое занятие по правилам дорожного движения				
27	. Знакомство с правилами этикета в транспорте.				
28	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.				
29	Путешествие на лесную полянку. Знакомство с правилами поведения в лесу, на лугу, на речке.				
30	В гостях у Вежи.				
31	Новогодний праздник.				
	Этика отношений с окружающими (18 часов)				
32	Подари другому радость. Игровая программа «Хоровод вокруг елки».				
33	Составление предложения «Подари другому радость». Беседа на тему: «Кому и как мы можем дарить радость».				
34	От чего зависит настроение. Беседа «От чего зависит настроение».				
35	Знакомство с правилами создания хорошего настроения.				
36	Не стесняйтесь доброты своей. Подарок Старичку - лесовичку и гномику Пыху.				
37	Создание газеты «Доброта»				
38	Мой дом – моя семья.				
39	Дискуссия на тему: «Какой домик нужно построить гномику Пыху и Старичку - лесовичку».				
40	В труде человек хорошеет.				
41	Практическое занятие: «Наш общий дом»				
42	Все на белом свете солнышкины дети. Путешествие на полянку к Старичку – лесовичку и гномику Пыху.				
43	Сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев».				
44	Поздравляем наших мам. Занятие в виде праздника.				
45	Концерт для мам. Выставка рисунков и поделок.				
46	Со взрослыми и сверстниками. Фотогаллерея «Мой самый лучший друг».				
47	Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Советы-пословицы о добре. Добрый совет другу.				
48	Цени доверие других.				
49	Итоговое занятие по теме «Этика отношений с окружающими».				

50	Письмо гномику Пыху и Старичку - лесовичку.				
	Этика отношений в коллективе (16 часов)				
51	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались. Беседа «Как провели каникулы».				
52	Общеколлективная цветопись настроения. Беседа о том, как можно улучшить настроение. Песня «Настоящий друг».				
53	Советуем друг другу.				
54	Игра. Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи.				
55	Что мне посоветуют ребята в классе?»				
56	Общее и особенное для мальчиков и девочек. Сбор советов для мальчиков и для девочек.				
57	Составление требований к классному коллективу.				
58	Выбор ответственных за выполнение этих советов.				
59	Поговорил бы кто со мной. Путешествие к дедушке Этикету.				
60	Практическая работа по составлению своего разговора.				
61	Путешествие по весеннему лесу.				
62	Экскурсия в парк, лес, в процессе которой вырабатываются правила поведения в лесу.				
63	Подарок коллективу. Коллективная деятельность, в процессе которой каждый ребенок должен проявить себя.				
64	Даря свои умения, знания, таланты, мысли коллективу.				
65	Делаем газету. Беседа о работе по курсу «Этическая грамматика» за год.				
66	Дети выражают свои впечатления и пожелания приемом «свитка», который после прочтения помещаются в газету. Оформление газеты.				
67	Доброта что солнце.				
68	Итоговое занятие. Игры. Песни. Собирание лепестков.				

2 «Б» класс

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Сроки		Коррекция
			План	Факт	
	Этика общения (14 часов)				
1	Если песни петь, с ними веселей. Разговор о вежливости.				
2	Что значит быть воспитанным? От улыбки станет всем теплей.				
3	Добрым жить на белом свете радостно. Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города».				
4	Разговор о доброте и смелости. Конкурс рисунков о путешествии друзей к Гудвину.				
5	Добро творить – себя веселить.				
6	Заочное путешествие в выставочный зал. Выставка рисунков о добре.				
7	Подумай о других. Беседа о добре, о добрых поступках.				
8	Чтение отрывка из сказки Волкова «Волшебник Изумрудного города». Раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе».				
9	Подарок коллективу. Урок-сюрприз, урок общения.				
10	Делу – время, потехе - час. Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе - час».				
11	Изготовление значка - вежливость. Работа в группах				
12	Чего в другом не любишь, того и сам не делай. Выставка значков для школы вежливости.				
13	Разговор о доброжелательности и равноправии в отношениях.				
14	Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай».				
	Этикет (16 часов)				
15	По правилам этикета. Беседа: «Что такое этикет?»				
16	Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач по культуре поведения. Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя».				
17	Приглашение к столу.				
18	Путешествие в страну Этикета.				
19	Практическое занятие за столом. Разыгрывание сценок, где действующие лица сказочные герои.				
20	Игра «Концерт для именинников».				
21	Вот школа, дом, где мы живем. Разбор этикетных ситуаций в форме «Экзамен».				
22	Формулирование правил этикета.				

23	Вот магазин, куда идем.				
24	Знакомство с правилами этикета в магазине. Разыгрывание ситуаций.				
25	Дороги, транспорт, пеший путь. Игра «Светофор».				
26	Практическое занятие по правилам дорожного движения				
27	. Знакомство с правилами этикета в транспорте.				
28	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.				
29	Путешествие на лесную полянку. Знакомство с правилами поведения в лесу, на лугу, на речке.				
30	В гостях у Вежи.				
31	Новогодний праздник.				
	Этика отношений с окружающими (18 часов)				
32	Подари другому радость. Игровая программа «Хоровод вокруг елки».				
33	Составление предложения «Подари другому радость». Беседа на тему: «Кому и как мы можем дарить радость».				
34	От чего зависит настроение. Беседа «От чего зависит настроение».				
35	Знакомство с правилами создания хорошего настроения.				
36	Не стесняйтесь доброты своей. Подарок Старичку - лесовичку и гномику Пыху.				
37	Создание газеты «Доброта»				
38	Мой дом – моя семья.				
39	Дискуссия на тему: «Какой домик нужно построить гномику Пыху и Старичку - лесовичку».				
40	В труде человек хорошеет.				
41	Практическое занятие: «Наш общий дом»				
42	Все на белом свете солнышкины дети. Путешествие на полянку к Старичку – лесовичку и гномику Пыху.				
43	Сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев».				
44	Поздравляем наших мам. Занятие в виде праздника.				
45	Концерт для мам. Выставка рисунков и поделок.				
46	Со взрослыми и сверстниками. Фотогаллерея «Мой самый лучший друг».				
47	Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Советы-пословицы о добре. Добрый совет другу.				
48	Цени доверие других.				
49	Итоговое занятие по теме «Этика отношений с окружающими».				
50	Письмо гномику Пыху и Старичку - лесовичку.				

	Этика отношений в коллективе (16 часов)				
51	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались. Беседа «Как провели каникулы».				
52	Общеколлективная цветопись настроения. Беседа о том, как можно улучшить настроение. Песня «Настоящий друг».				
53	Советуем друг другу.				
54	Игра. Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи.				
55	Что мне посоветуют ребята в классе?»				
56	Общее и особенное для мальчиков и девочек. Сбор советов для мальчиков и для девочек.				
57	Составление требований к классному коллективу.				
58	Выбор ответственных за выполнение этих советов.				
59	Поговорил бы кто со мной. Путешествие к дедушке Этикету.				
60	Практическая работа по составлению своего разговора.				
61	Путешествие по весеннему лесу.				
62	Экскурсия в парк, лес, в процессе которой вырабатываются правила поведения в лесу.				
63	Подарок коллективу. Коллективная деятельность, в процессе которой каждый ребенок должен проявить себя.				
64	Даря свои умения, знания, таланты, мысли коллективу.				
65	Делаем газету. Беседа о работе по курсу «Этическая грамматика» за год.				
66	Дети выражают свои впечатления и пожелания приемом «свитка», который после прочтения помещаются в газету. Оформление газеты.				
67	Доброта что солнце.				
68	Итоговое занятие. Игры. Песни. Собирание лепестков.				

3 «А» класс

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	сроки		Коррекция
			План	Факт	
	Этика общения (16часов)	1			
1	Здравствуйте все!	1			
2	«Здравствуйте!» Что означает это слово? Это проявление доброжелательного отношения к каждому. Это значит начать встречу с доброжелательности, с улыбки.	1			
3	Будем беречь друг друга.	1			
4	Встреча с феей Добра. Есть страна, где хозяйничает фея Зла. Она сделала так, что люди разучились беречь друг друга. В этой стране все печально и трудно. Фея Добра учит быть вежливыми, внимательными, уважительными, доброжелательными, благодарными.	1			
5	Дружим с добрыми словами.	1			
6	Идет работа по «превращению» слов. Жадность заменяется щедростью, зависть – доброжелательностью, расположенностью, добродушием. Грубость – нежностью, лаской, снисходительностью. Жестокость – жалостью, сочувствием и т.д.	1			
7	Любим добрые поступки. Учимся видеть добрые поступки вокруг.	1			
8	Разучивание песни кота Леопольда о добрых делах. Соединение добрых слов и добрых поступков в единую цепочку.	1			
9	Подари дело и слово доброе.	1			
10	Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил. Дополнение этих характеристик учителем. Запись этих высказываний на магнитофон – это память для ребят.	1			
11	Умеем общаться.	1			
12	Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему.	1			
13	Каждый интересен.	1			
14	Дети говорят стоящему (по очереди), чем он им интересен. Учитель добавляет, где необходимо, свои суждения. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо.	1			
15	Подарок коллективу.	1			
16	Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: выдумку, песенку, рассказ …	1			
	Этикет	14			

17	Премудрости дедушки Этикета.	1			
18	Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях. Постижение этой мудрости, чтобы достойно жить среди людей.	1			
19	За столом с дедушкой Этикетом.	1			
20	Коллективное чаепитие. Обыгрывание ситуаций поведения за столом.	1			
21	Школьные правила этикета.	1			
22	Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации.	1			
23	Когда рядом много людей.	1			
24	Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке.	1			
25	Как решать семейные проблемы.	1			
26	Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома.	1			
27	Чистый ручеек вашей речи.	1			
28	Дети импровизируют, передавая разговор у «костра» воображаемых героев. Речь должна быть полноводной, как река, ничто не должно мешать ее течению, засорять ее поток	1			
29	Встречаем Новый год.	1			
30	Классный «Огонек» с праздничным столом.	1			
	Этические нормы отношений с окружающими	**16**			
31	Душа – это наше творение.	1			
32	Познавательная беседа. Игра. Рисование сказочных героев.	1			
33	Отворите волшебные двери добра и доверия	1			
34	Хорошие песни к добру ведут.	1			
35	Познавательная беседа. Рисование	1			
36	Выставка рисунков. Поход в театр.	1			
37	Вглядись в себя, сравни с другими	1			
38	Помоги понять себя	1			
39	О настоящем и поддельном	1			
40	Тепло родного дома.	1			
41	Выставка рисунков. Сочинение «Мой дом»	1			
42	Поздравляем наших мам	1			
43	Цветы, цветы – в них Родины душа.	1			
44 45	Познавательная беседа. Посещение памятных мест в городе.	2			
46	Когда солнце тебе улыбается	1			
4	**Этика отношений в коллективе**	22			
47	Чтобы быть коллективом.	1			
48	Преодолеть все плохое в коллективе.	1			

49	Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже общая.	1			
50	Коллектив начинается с меня.	1			
54	Как жить в коллективе, будучи очень разными?	1			
52	Что считать хорошим в коллективе, что плохим?	1			
53	Рассматривание сходных позиций к другим людям, друг к другу.	1			
54	Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию.	1			
55	Подарок коллективу.	1			
56	Урок - сюрприз. Игра	1			
57	Занятие проводится по традиционной методике.	1			
58	Секретные советы девочкам и мальчикам.	1			
59	Вопросник отдельно для мальчиков и девочек, заполнение секретных карточек. При обсуждении заполняется общий «свиток».	1			
60	Скажи себе сам.	1			
61	Сочинение «Скажи сам себе»	1			
62	Каждый пробует написать, чем он доволен в самом себе, а чем нет и почему.	1			
63	Задание на будущее и цель, как достичь намеченное.	1			
64	Вот и стали добрей и умней.	1			
65 66	Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей.	2			
67	Школе посвящается.	1			
68	Заключительный праздник со всеми элементами этической направленности	1			

3 «Б» класс

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	сроки		Коррекция
			План	Факт	
	Этика общения (16часов)	1			
1	Здравствуйте все!	1	7.09		
2	«Здравствуйте!» Что означает это слово? Это проявление доброжелательного отношения к каждому. Это значит начать встречу с доброжелательности, с улыбки.	1	7.09		
3	Будем беречь друг друга.	1	14.09		
4	Встреча с феей Добра. Есть страна, где хозяйничает фея Зла. Она сделала так, что люди разучились беречь друг друга. В этой стране все печально и трудно. Фея Добра учит быть вежливыми, внимательными, уважительными, доброжелательными, благодарными.	1	14.09		
5	Дружим с добрыми словами.	1	21.09		
6	Идет работа по «превращению» слов. Жадность заменяется щедростью, зависть – доброжелательностью, расположенностью, добродушием. Грубость – нежностью, лаской, снисходительностью. Жестокость – жалостью, сочувствием и т.д.	1	21.09		
7	Любим добрые поступки. Учимся видеть добрые поступки вокруг.	1	28.09		
8	Разучивание песни кота Леопольда о добрых делах. Соединение добрых слов и добрых поступков в единую цепочку.	1	28.09		
9	Подари дело и слово доброе.	1	5.10		
10	Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил. Дополнение этих характеристик учителем. Запись этих высказываний на магнитофон – это память для ребят.	1	5.10		
11	Умеем общаться.	1	12.10		
12	Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему.	1	12.10		
13	Каждый интересен.	1	19.10		
14	Дети говорят стоящему (по очереди), чем он им интересен. Учитель добавляет, где необходимо, свои суждения. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо.	1	19.10		
15	Подарок коллективу.	1	26.10		
16	Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: выдумку, песенку, рассказ …	1	26.10		

	Этикет	14			
17	Премудрости дедушки Этикета.	1	9.11		
18	Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях. Постижение этой мудрости, чтобы достойно жить среди людей.	1	9.11		
19	За столом с дедушкой Этикетом.	1	16.11		
20	Коллективное чаепитие. Обыгрывание ситуаций поведения за столом.	1	16.11		
21	Школьные правила этикета.	1	23.11		
22	Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации.	1	23.11		
23	Когда рядом много людей.	1	30.11		
24	Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке.	1	30.11		
25	Как решать семейные проблемы.	1	7.12		
26	Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома.	1	7.12		
27	Чистый ручеек вашей речи.	1	14.12		
28	Дети импровизируют, передавая разговор у «костра» воображаемых героев. Речь должна быть полноводной, как река, ничто не должно мешать ее течению, засорять ее поток	1	14.12		
29	Встречаем Новый год.	1	21.12		
30	Классный «Огонек» с праздничным столом.	1	21.12		
	Этические нормы отношений с окружающими	**16**	28.12		
31	Душа – это наше творение.	1	28.12		
32	Познавательная беседа. Игра. Рисование сказочных героев.	1			
33	Отворите волшебные двери добра и доверия	1			
34	Хорошие песни к добру ведут.	1			
35	Познавательная беседа. Рисование	1			
36	Выставка рисунков. Поход в театр.	1			
37	Вглядись в себя, сравни с другими	1			
38	Помоги понять себя	1			
39	О настоящем и поддельном	1			
40	Тепло родного дома.	1			
41	Выставка рисунков. Сочинение «Мой дом»	1			
42	Поздравляем наших мам	1			
43	Цветы, цветы – в них Родины душа.	1			
44 45	Познавательная беседа. Посещение памятных мест в городе.	2			
46	Когда солнце тебе улыбается	1			
4	**Этика отношений в коллективе**	22			
47	Чтобы быть коллективом.	1			

48	Преодолеть все плохое в коллективе.	1			
49	Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже общая.	1			
50	Коллектив начинается с меня.	1			
54	Как жить в коллективе, будучи очень разными?	1			
52	Что считать хорошим в коллективе, что плохим?	1			
53	Рассматривание сходных позиций к другим людям, друг к другу.	1			
54	Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию.	1			
55	Подарок коллективу.	1			
56	Урок - сюрприз. Игра	1			
57	Занятие проводится по традиционной методике.	1			
58	Секретные советы девочкам и мальчикам.	1			
59	Вопросник отдельно для мальчиков и девочек, заполнение секретных карточек. При обсуждении заполняется общий «свиток».	1			
60	Скажи себе сам.	1			
61	Сочинение «Скажи сам себе»	1			
62	Каждый пробует написать, чем он доволен в самом себе, а чем нет и почему.	1			
63	Задание на будущее и цель, как достичь намеченное.	1			
64	Вот и стали добрей и умней.	1			
65 66	Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей.	2			
67	Школе посвящается.	1			
68	Заключительный праздник со всеми элементами этической направленности	1			

4 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	сроки		Коррекция
			план	факт	
	Этика общения (14 часов)				
1	Оглянись внимательно вокруг.	1			
2	Поведения, поступки характеризуют человека как личность.	1			
3	Умение быть самим собой.	1			
4	Совесть воспитать трудно. А обманывать легко.	1			
5	Что достойно гражданина.	1			
6 7	Моя роли в жизни школы, класса, в любом действовании во имя блага или радости других – шаг гражданина.	2			
8	Даже будни может труд сделать праздничными днями.	1			
9	Труд воспитывает человека, а плоды его труда украшают жизнь.	1			
10 11	Праздник школьного вальса. Девиз: «Не жди. Когда тебе устроят праздник, будь активным его устроителем!»	2			
12	Роль вальса в школьной жизни.	1			
13	Приглашение к зеркалу.	1			
14	Игра «Ну-ка, зеркальце, скажи, да всю правду доложи…»	1			
	Этикет (18 часов)				
15	«Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин	1			
16 17	Правил поведения в области культуры взаимоотношений людей.	2			
18	Твой стиль поведения.	1			
19	Придумывание системы отношений в коллективе.	1			
20	Мальчики. Девочки.	1			
21	Разработка советов мальчикам и девочкам.	1			
22 23	Поиграем и подумаем. Высказывание впечатлений о незнакомом человеке по фотографии.	2			
24 25	Ролевые игры.	2			
26 27	Когда какое слово молвить. Умение разговаривать.	2			
28	Бестактное слово – угроза здоровью.	1			
29 30	За общим столом. Умения вести себя за столом. Организация стола. Закрепление навыков этикета.	2			

31 32	Доброта – глубокое и широкое понятие. Доброжелательность – составная часть доброты.	2			
	Этика отношений с окружающими (20 часов)				
33	«Поспешай делать добро». Игровые моменты. Ролевые игры.	1			
34	Назначение человека – творить добро. Призыв: «Люди Земли, мыслите, думайте, творите Добро!»	1			
35	«Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)	1			
36	Противостоять злу, несправедливости .	1			
37	Родительский дом. Ролевые игры.	1			
38	Как избежать проявления в семье лени. Грубости, несдержанности, каприз, претензий.	1			
39 40	Любите ваших матерей. Отчего грустнеют мамины глаза?	2			
41 42	Разыгрывание ситуаций. Анкета «Насколько вы знаете своих мам».	2			
43	«Поздравляем наших мам».	1			
44	«Огонек», посвященный мамам.	1			
45	О тех, кто сердце отдал людям.	1			
46	Разговор о воевавших и отстоявших нашу Родину от бед и невзгод.	1			
47	Умей быть щедрым. Установит разницу между «быть щедрым» и «быть добрым».	1			
48	Любовь и забота о других – вот основа человеческой щедрости.	1			
49	Ролевые игры.	1			
50	Праздник благодарности.	1			
51	Добрыми делами славен человек.	1			
52	Анкета «Человеческая доброта»	1			
	Этика отношений в коллективе (16 часов)				
53	Расскажи мне обо мне.	1			
54	Игра «Расскажи обо мне»	1			
55	Присмотритесь друг к другу.	1			
56	Где один за всех и все за одного – надежно, радостно, легко.	1			
57	Подарок коллективу.	1			
58	Подведение итогов навыков этического поведения.	1			
59	Я, ты, мы.	1			
60	Качества детского коллектива	1			
61	О дружбе мальчиков и девочек.	1			

62	Разработка требований к мальчикам и девочкам.	1			
63	Не хуже других. Ролевые игры.	1			
64	Работа с изречениями. Принцип: покупаю, добываю. Костьми ложусь, а захватываю только для того, чтобы выглядеть «не хуже людей», – очень опасный принцип.	1			
65	«Скажи себе сам». Выделение пять нравственных качеств, важных для человека.	1			
66	Анкета «Нравственные качества». Ролевые игры.	1			
67	Храни достоинство свое повсюду, человек!	1			
68	Достойный человек не тот, у кого нет недостатков. А тот, у кого есть достоинство.	1			

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1.Программно-нормативное обеспечение

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ № 373 от 06.10.2009 г.

-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.

2.Методические пособия для учителя

1. Белопольская Н.А. и другие. “Азбука настроения: Развивающая эмоционально-коммуникативная игра”.
2. Богданова О.С Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками. Москва, «Просвещение», 1982г.
3. Богусловская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет. – Екатеринбург: «АРД ЛТД», 1998.
4. Буйлова Л.Н. “Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей”. М.: ЦРСДОД, 2000.
5. Горбунова Н.А. Классные часы. Волгоград, «Учитель АСТ», 2004г.
6. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2005. – 62с.
7. Костылёва О.Г., Лукина И.Г. Учись быть вежливым. – М.: Чистые пруды, 2006.
8. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. “Современный урок”. Часть 1. Научно-практ. пос. для учителей, методистов. Ростов-на-Дону: Изд-во “Учитель”, 2006
9. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. “Совсем не обычный урок”. Практ. пос. для учителей. Ростов-на-Дону: Изд-во “Учитель”, 2001.
10. Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. Екатеринбург, Средне - Уральское издательство, 1996.
11. Максимова Т.Н. Классные часы 1 класс Москва «Вако», 2009г.
12. Малкова Ю. “Умный читатель”. Серия “Через игру к совершенству”. М.: “Лист”, 1999.
13. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: «Русский язык», 1986.
14. Пахомова О.А. Добрые сказки. Этика для малышей. – М.: Книголюб, 2006. -88с.
15. Пятак С.В. Расту культурным: для детей 4-5 лет: в 2 ч. – М.: Эксмо, 2010
16. Русские народные сказки Афанасьева. – Л.: Лениздат, 1983.
17. “Сказка как источник творчества детей”. Пособие для педагогов дошкольного учреждения. М.: Гуманит. изд. ВЛАДОС, 2001.
18. Симановский А.Э. “Развитие творческого мышления детей”. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Гринго,1996.
19. Смирнов Н.А. Пособие для учителей и родителей учащихся начальных классов «Этика и этикет младших школьников». Москва, «Школьная Пресса», 2002г.
20. Сухомлинский В.А. Хрестоматика по этике. – М.: Педагогика, 1990.
21. Шемшурина А.И. Этическая грамматика в начальных классах. В помощь учителю. Часть1 – 2. - М.: Школа-Пресс, 1999.
22. Шорыгина Т.А. Беседы об этике с детьми 5 – 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
23. Энциклопедия этикета. – СПб.:Мим-Экспресс, 1996.
24. Этикет от А до Я для взрослых и детей. М., Издательство “АСТ”, 1998.
25. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена. М., Издательство: “Астрель”, “Олимп”, “АСТ”, 2000.
26. Старункина Е.Л. Этика и этикет в начальной школе.-М.: Школьная пресса, 2004.

3. Для обучающихся:

1. Андреев Ф. В. Золотая книга этикета. Москва «Вече» 2004г.
2. Барто А.Л. В театре.
3. Волков А. М. Волшебник Изумрудного города/ Худож. М. Светланов. – Т.: Укитувчи. 1989.

4. Линдгрен А. Малыш и Карлсон: Пер. со шведск. Л.З. Лунгиной/Вступ. ст. Л.З.Лунгиной; ил. Р.В. Давыдова. – М.: Правда,1985.
5. Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. Екатеринбург, Средне-Уральское издательство, 1996.
6. Маршак С.Я. Вот какой рассеянный.
7. Маяковский В.В. Что такое хорошо и что такое плохо.
8. Милн А.А. Винни-Пух и все-все-все: Пер. со шведск. Л.З. Лунгиной/Вступ. ст. Л.З.Лунгиной; ил. Р.В. Давыдова. – М.: Правда,1985.
9. Некрасов А. С. Приключения капитана Врунгеля: Повесть. Рассказы: Для сред. шк. возраста/Худож. А. Момуналиев. – Ф.: Адабият, 1990.Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена. М., Издательства: “Астрель”, “Олимп”, “АСТ”, 2000.
10. Осеева В.А. Волшебное слово
11. Пятак С.В. Расту культурным: для детей 4-5 лет: в 2 ч. – М.: Эксмо, 2010
12. Русская народная сказка. Лиса и Журавль
13. Сорокина Г.И., Сафонова И.В. и др. «Детская риторика в рассказах, стихах, рисунках». Москва «Просвещение» 2000.
14. Титкова Т.В. Как принимать гостей. – Издательская группа АСТ., 2004.Ягодинский В.Н. Как себя вести (практический курс культурного поведения). Москва. 1991.
15. Толстой Л.Н. Волк и собака.
16. Чуковский К. И. Федорино горе.
17. Чуковский К.И. Мойдодыр.
18. Чуковский К.И. Телефон.
19. Чуковский К.И. Краденое солнце.
20. Шалаева Г.П. Как себя вести? – Издательская группа АСТ., 2010.
21. Шалаева Г.П. Как вести себя в гостях. – Издательская группа АСТ., 2010.
22. Шалаева Г.П. Как вести себя дома. – Издательская группа АСТ., 2010.
23. Шалаева Г.П. Как вести себя в школе. – Издательская группа АСТ., 2010.

4.Техническое обеспечение

-компьютер

-проектор

- принтер лазерный

- сканер