


| | | |
|---|--|---|
| <p>«Принято» на общешкольном собрании Протокол №2 от 28 августа 2014 г.</p> | <p>«Согласовано» с УС Б.Р. Цыремпилова Протокол № 54 от 28 августа 2014 г.</p> | <p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ» Н.Я. Берсенева Приказ № 110.20 от 29 августа 2014 г.</p>  |
|---|--|---|

ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья

1. Общие положения

1.1. Данное положение является локальным актом МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ», реализующим ст.3,42,43 п.5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ. Согласно ст.2 п.27 инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Согласно ст.2 п.28 адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Согласно ст.3 основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, п.1 государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах: признание приоритетности образования; обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования; гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования. Согласно ст. 43 обязанности и ответственность обучающихся в п.5 предусмотрено, что меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости). Согласно ст. 42 психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся; комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий. Для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют индивидуальное обучение, организуется индивидуальное обучение по коррекционным программам. Для учащихся с ОВЗ по решению РПМПК организуется обучение в общеобразовательном классе по адаптированным программам.

2. Основные принципы обучения детей с ОВЗ

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

2.2. Реализация адаптированных общеобразовательных и коррекционных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация обучения детей с ОВЗ

3.1 Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3.2. Обучающегося переводят на индивидуальное обучение на основании:

- получения им заключения лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста.

3.3. На основании данных документов и при наличии приказа РУО директор школы издает приказ об индивидуальном обучении ребенка с ОВЗ по коррекционной программе.

3.3. МБОУ собирает следующий пакет документов:

- копию заявления родителей об организации индивидуального обучения ребенка по коррекционной программе;

- копию медицинской справки о состоянии здоровья учащегося;

- представление с указанием фамилии, имени, отчества учителей, обучающихся ребенка на дому и их учебной нагрузкой.

3.4. Максимально допустимая нагрузка устанавливается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и состоянием его здоровья.

3.5. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;

- расписанием занятий

3.6. Занятия проводятся по расписанию.

3.7. Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ по математике и русскому языку.

3.8. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов, имеющих ОВЗ.

3.9. Обучающимся выпускных классов (9, 11-х) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

4. Кадровый состав

4.1. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;

- составляют индивидуальный тематический план по предмету;

- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет руководство обучением согласно должностной инструкции и приказу по школе;

- составляет расписание занятий;

- систематически проверяет наполняемость журнала;

- согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

5. Документы, регистрирующие обучение детей с ОВЗ

5.1. Журнал записи занятий.

5.2. Документы по организации занятий (заявление родителей, медицинская справка, приказ по школе, расписание занятий).

6. Права и обязанности родителей

6.1. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому и посещения занятий в образовательном учреждении.

6.2. Родители (законные представители) по письменному заявлению имеют право просить организовать занятия в здании ОУ.