



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСТЬ-КЯХТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

«Принято» на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «15» августа 2016 г	«Согласовано» с Управляющим Советом  Б.Р. Цыремпилова Протокол № 67 от «15» августа 2016 г.	Утверждаю» Директор МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»  Н.Я. Берсенева Приказ № 15 от «15» августа 2016 г.
--	--	---

Положение об адаптированной рабочей программе педагога

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2.12г. №273-ФЗ
2. Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
3. Об утверждении ФГОС НОО ОВЗ Приказ №1598 от 19.12.2014 г.
4. Об утверждении ФГОС О УО (ИН) Приказ №1599 от 19.12.2014 г.
5. Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ ВК-333 07 от 16.02.2015 г
6. О направлении плана действий и плана мероприятий по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН) № 6234-03 25 от 11.08.2015
7. Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
8. Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015)

9. Проекты адаптированных основных общеобразовательных программ в редакции от 19.10.2015 http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/?page_id=628

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

10. Требования к условиям реализации ООП на основе ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ

11. Письмо Минобрнауки РФ от 10.02.2015г. N ВК 268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

12. Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2014г. № ВК -2270/07 «О сохранении коррекционного образования»

13. Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016г. № ВК -452/07 О введении ФГОС ОВЗ», Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ и ФГОС О с у/о (и/н)

14. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Усть-Кяхтинская средняя общеобразовательная школа».

1.2. Адаптированная рабочая программа педагога – – нормативно-управленческий документ конкретной образовательной организации, который должен обеспечить достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В то же время адаптированная рабочая программа - инструмент, с помощью которого учитель определяет оптимальные и наиболее эффективные для данного обучающегося содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с результатами РПМПК, ВК, ИПР

1.3. Положение регламентирует порядок разработки и реализации адаптированной рабочей программы учителями школы.

1.4 Настоящее Положение рассматривается школьными методическими объединениями, принимается Педагогическим советом, согласовывается с Управляющим Советом, утверждается директором школы.

1.5 Настоящее положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность ОУ.

1.6 **Цель адаптированной рабочей программы педагога:** создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному курсу для детей с УО (ИН)

Задачи адаптированной рабочей программы педагога:

- Адаптировать содержание учебного материала, выделение необходимого, посильного и достаточного для освоения ребенком с УО (ИН)
- Определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса обучающихся с УО (ИН)

1.7 Функции адаптированной рабочей программы и требования к ней, способы построения рабочей программы

Рабочая программа вне зависимости от того, к какой образовательной области и к какой ступени общего образования она относится, выполняет следующие функции:

- нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- разработки системы планируемых результатов освоения учебных программ (личностные, метапредметные, предметные) по всем изучаемым предметам, курсам, с учетом логики развертывания учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- процессуальную, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочную, то есть систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП О с УО (ИН)

2.1 Адаптированная рабочая программа по предмету разрабатывается учителем на основе примерных программ для специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида

2.2 Адаптированная рабочая программа составляется учителем на учебный год.

3. Структура рабочей программы

3.1 Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает следующие элементы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
4. Содержание учебного предмета, курса

5. Календарно-тематическое планирование

6. Перечень учебно-методического обеспечения и материально-технического обеспечения

7. Список литературы

8. КИМы

Структурные элементы рабочей программы педагога

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
Титульный лист	<ul style="list-style-type: none">- полное наименование образовательного учреждения,- гриф утверждения программы (методическим объединением школы, зам. директора по УВР и директором школы с указанием даты и номера приказа);- ФИО учащегося, класс;- фамилию, имя и отчество разработчика программы;- название населенного пункта;- год разработки программы. Приложение №1
Пояснительная записка	<ul style="list-style-type: none">- перечень нормативных документов, на основании которых разработана рабочая программа;- наименования учебников (УМК) с указанием авторов, используемых для изучения учебного предмета;- количество часов в год (неделю) с указанием количества контрольных, лабораторных, практических работ в разрезе каждого года обучения;-сроки реализации программы;-национально-региональный компонент.
Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	-планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета за весь период реализации рабочей программы в соответствии с примерными программами
Содержание учебного предмета, курса	- перечень разделов, тем, входящих в основное содержание рабочей программы;
Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	<ul style="list-style-type: none">- перечень разделов, основных тем и последовательность их изучения;- количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы;- практические, лабораторные, контрольные работы, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении;- средства обучения;- сроки;- примечания, связанные с корректировкой Приложение 2
Перечень учебно-методического и	<ul style="list-style-type: none">- методические и учебные пособия;- оборудование и приборы;

материально – технического обеспечения	- дидактический материал; - др.
Контрольно- измерительные материалы	- тексты контрольных работ; - тексты проверочных работ; - вопросы к зачёту; - вопросы к семинару; - текстовые задания; - др.
Список литературы	- литература, использованная при подготовке программы; - литература, рекомендованная для учащихся; - образовательные диски.

4. Утверждение адаптированной рабочей программы

4.1. Адаптированная рабочая программа педагога рассматривается на заседании методического объединения учителей, согласуется с заместителем директора по УВР, утверждается директором школы.

4.2. Адаптированная рабочая программа утверждается ежегодно в начале учебного года (до 1 сентября текущего года) приказом директора школы.

4.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены приказом директором школы.

Титульный лист

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Кяхтинская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» руководитель МО _____/_____/_____ Протокол № от «__» _____ 2016 г.</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР _____/_____/_____ _____ 2016 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор _____/_____/_____ Приказ № __ от «__» _____ 2016 г.</p>
---	---	---

**АДАптированная рабочая программа
обучающегося с интеллектуальными нарушениями**

Ф.И.О. учащегося, класс

Ф.И.О. учителя

Усть-Кяхта
2016

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Коррекционные задачи	Учебно-наглядные пособия, технические средства, ЦОР	Сроки		Примечания, связанные с корректировкой плана
					План	Факт	