

Итоги экзаменов учащихся 11 класса в 2018 году
Итоги ЕГЭ по предметам в 2018 году

Предмет	ФИО учителя	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по республике
Русский язык	Ус А.Б.	69	61,7	66,03
Математика(баз.)	Лодомпилова В.Г.	4,5	3,8	4,09
Математика (проф.)	Лодомпилова В.Г.	37	38	47,02
Физика	Доржиева Д.Б.	30	44,6	47,17
Химия	Халимова Н.Н.	38	42,9	43,69
Обществознание	Максимов Н.Г.	54	47,3	48,95
Биология	Семенова М.В.	54	43,5	44,64
Литература	Ус А.Б.	77	66	59,17

В 2017/18 учебном году 10 учащихся приняли участие в сдаче ЕГЭ. По русскому языку учащиеся набрали высокие баллы от 70 и выше – 5 учащихся, две ученицы (Перфильева Н. и Овсянкина Л.) набрали 91 и 98 баллов, (Балданова С.) – 87 баллов. По литературе Перфильева Н. набрала 77 баллов. ЕГЭ по математике сдавали на двух уровнях: профильном и базовом, на базовом уровне – 10 чел., на профильном – 9 чел. На базовом уровне 9 учащихся сдали на «4» и «5», 1 ученик получил удовлетворительный результат. Успеваемость составила 100%, качество – 90%, средний балл- 4,5. По математике на профильном уровне из 9 учащихся один учащийся не преодолел минимальный порог. По биологии из 5 учащихся 2 набрали свыше 70 баллов (Балданова С. -76 б., Овсянкина Л. – 70б., один ученик не преодолел минимальный порог по биологии.

Невысокие результаты выпускники показали по физике, химии. Объясняется слабой подготовкой учащихся к ЕГЭ, недостаточной работой учителя над повышением качества знаний учащихся по данным предметам. Учителям физики и химии необходимо продумать систему подготовки учащихся к ЕГЭ, при подготовке к экзаменам шире использовать возможности Интернет.

Рекомендации:

Учителям - предметникам в течение учебного года проводить систематическую работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, классным руководителям поддерживать постоянную связь с родителями учащихся, контролировать посещение консультаций. На консультациях учителям –предметникам больше времени уделять выполнению заданий из части В, С, заданиям повышенного и высокого уровня.

Следовательно, руководителям МО необходимо проводить аналитическую деятельность по результатам ГИА, ЕГЭ, независимой экспертизы учащихся в рамках МСОКО, РСООКО, ВСОКО, по итогам прохождения программного материала.

Руководителям МО необходимо вести сравнительный мониторинг, усилить методическую работу с учителями в части результативности изучения учебных предметов

федерального компонента государственного стандарта общего образования, критериев оценивания знаний учащихся.

Заместителю директора по УВР необходимо повысить эффективность методической работы с учителями, вести мониторинг оценки качества профессиональной компетентности педагогов, активизировать работу по повышению качества знаний учащихся, усилить контроль за подготовкой учащихся к ЕГЭ.

