


<p>«Принято» на педагогическом совете Протокол №6 от 19.03.2020</p>	<p>«Согласовано с Управляющим Советом» <i>Цз</i> Б.Р. Цыремпилова Протокол №91 от 16.03.2020</p>	<p>«Утверждаю» Директор Н.Я. Берсенева Приказ № 61 от 26.03.2020</p> 
---	--	--

Положение о проведении самообследования образовательного учреждения

1. Общие положения

Данное положение разработано в соответствии с п.3 части 29 Федерального закона от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом МОиН РФ от 14.06.2013г.». Настоящее Положение устанавливает общие правила проведения школой самообследования. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

2. Цели самообследования

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения; подготовка отчета о результатах самообследования.

3. Порядок проведения самообследования

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовка работ по проведению самообследования; организация и проведение самообследования образовательного учреждения; обобщение полученных результатов и формирование отчета; рассмотрение отчета на заседании педагогического совета, Управляющего совета; утверждение самообследования приказом директора.

3.2. Форма проведения самообследования определяется комиссией по самообследованию образовательного учреждения.

3.3. Состав комиссии по самообследованию утверждается приказом директора. В состав комиссии входят директор школы, председатель Управляющего совета, председатель Школьного Парламента, руководители методических объединений, заведующий школьной библиотекой, учитель информатики.

4. Вопросы, рассматриваемые в процессе проведения самообследования

Рассмотрению и оценке подлежат следующие примерные вопросы: образовательная деятельность, система управления образовательным учреждением, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового состава, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, школьная система оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, другие вопросы по усмотрению комиссии по самообследованию.

5. Оформление результатов самообследования

Результаты самообследования оформляются комиссией в виде отчета, который включает в себя фактические данные об образовательном учреждении, аналитическую часть, выводы по итогам самообследования.

6. Сроки проведения самообследования и размещения отчета

6.1. Отчет для общеобразовательной организации составляется по состоянию на 31 декабря предшествующего календарного года.

6.2. Размещение отчета о самообследовании в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.